高等教育学校（机构）统计报表

**教育部发展规划司编制**

**二〇一八年六月**

**目录**

高等教育学校（机构）统计报表 1

高等教育省级基层统计报表 108

高等教育综合统计报表 111

附录一：学位授予和人才培养学科目录（统计用）2018（暗影部分为专业学位） 216

附录二：普通高等学校本科专业目录（统计用）2018 224

附录三：普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）2018 234

附录四： 高等学历继续教育补充专业目录（统计用）2018 245

附录五：中央党政机关、人民团体及其他机构代码GB／T 4657--2009 247

**高等教育学校（机构）统计报表填报总体说明**

**1.填报范围：**经教育部或省、自治区、直辖市人民政府批准，并在教育部或省级教育行政部门备案实施高等教育的学校（机构）。具体填报参见《高等教育学校（机构）统计报表填报范围》表。

**2.报送时间：**10月15日前。

**3.学年：**是指教育年度，即从本年的9月1日（学年初）至第二年的8月31日（学年末）。

**4.统计时点：**是指统计数据的调查截止时间，即本学年初9月1日。如在校生数、教职工数、占地面积、固定资产总值等指标为统计时点数。

**5.统计时期：**是指统计数据的调查区间时间，即从上学年度的学年初9月1日至学年末8月31日时间区间。如毕业生数、复学等指标为统计时期数。

**6.归档：**本表由学校（机构）和省级教育行政部门归档管理。

**高等教育学校（机构）统计报表填报范围**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 表号 | 表名 | 填表范围 |
| 高基111 | 学校（机构）基本情况 | 科研机构、普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构 |
| 高基112 | 学校（机构）基本情况 | 科研机构、普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构 |
| 高基311 | 普通专科分专业学生数 | 普通高校、经批准的部分成人高校 |
| 高基312 | 普通本科分专业学生数 | 普通高校、经批准的部分成人高校 |
| 高基313 | 成人专科分专业学生数 | 普通高校、成人高校 |
| 高基314 | 成人本科分专业学生数 | 普通高校、成人高校 |
| 高基315 | 网络专科分专业学生数 | 经批准的部分普通高校、成人高校 |
| 高基316 | 网络本科分专业学生数 | 经批准的部分普通高校、成人高校 |
| 高基317 | 硕士研究生分专业（领域）学生数 | 科研机构、普通高校（大学、学院） |
| 高基318 | 博士研究生分专业（领域）学生数 | 科研机构、普通高校（大学、学院） |
| 高基321 | 在校生分年龄情况 | 科研机构、普通高校、成人高校 |
| 高基322 | 招生、在校生来源情况 | 科研机构、普通高校、成人高校 |
| 高基331 | 学生变动情况 | 科研机构、普通高校、成人高校 |
| 高基332 | 学生休退学的主要原因 | 科研机构、普通高校、成人高校 |
| 高基341 | 在校生中其他情况 | 科研机构、普通高校、成人高校 |
| 高基351 | 在职人员攻读硕士学位分专业（领域）学生数 | 科研机构、普通高校（大学、学院） |
| 高基361 | 其他学生情况 | 科研机构、普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构 |
| 高基371 | 外国留学生情况 | 科研机构、普通高校、成人高校 |
| 高基411 | 教职工情况 | 普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构 |
| 高基421 | 专任教师、聘请校外教师岗位分类情况 | 普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构 |
| 高基422 | 专任教师、聘请校外教师学历（位）情况 | 普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构 |
| 高基423 | 专任教师分年龄情况 | 普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构 |
| 高基424 | 分学科专任教师数 | 普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构 |
| 高基431 | 专任教师变动情况 | 普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构 |
| 高基441 | 专任教师接受培训情况 | 普通高校、成人高校 |
| 高基451 | 研究生指导教师情况 | 科研机构、普通高校（大学、学院） |
| 高基461 | 教职工中其他情况 | 普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构 |
| 高基511 | 校舍情况 | 普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构 |
| 高基521 | 资产情况 | 普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构 |
| 高基522 | 信息化建设情况 | 普通高校、成人高校、民办的其他高等教育机构 |
| 高基921 | 民办高校、独立学院校舍权属情况 | 民办高校、独立学院 |
| 高基922 | 民办高校、独立学院校园占地权属情况 | 民办高校、独立学院 |
| 高基931 | 专职辅导员分年龄、专业技术职务、学历情况 | 普通高校、成人高校 |
| 高基932 | 心理咨询工作人员情况 | 普通高校、成人高校 |
| 高基941 | 高基941 普通专科生、普通预科生录取来源情况 | 普通高校 |
| 高基942 | 高基942 普通本科生、普通预科生录取来源情况 | 普通高校 |
| 高基943 | 高基943 普通专科生、普通预科生招生来源情况 | 普通高校 |
| 高基944 | 高基944普通本科生、普通预科生招生来源情况 | 普通高校 |
| 高元51 | 高元51教育部直属高校校园占地情况统计报表 | 教育部直属高校 |
| 高元52 | 高元52教育部直属高校校舍功能明细统计报表 | 教育部直属高校 |

### 高基111 学校（机构）基本情况

**一、指标解释**

**1.学校（机构）学校（机构）**：是指经县级及以上人民政府按照国家规定设置标准和审批程序批准成立、备案的实施各级各类教育的单位。高等教育学校（机构）是指按照国家规定的设置标准和审批程序批准成立的实施高等教育的单位。

**学校（机构）名称：**是指在教育行政部门备案的学校（机构）全称。

**学校（机构）标识码：**是指由教育部按照国家标准及编码规则编制， 赋予每一个学校（机构）在全国范围内唯一的、始终不变的识别标识码。

**2.学校（机构）办学类型**

**高等教育学校（机构）办学类型包括：**普通高等学校（大学、学院、独立学院、高等专科学校、高等职业学校、分校、大专班）、成人高等学校（职工高校、农民高校、管理干部学院、教育学院、独立函授学院、广播电视大学、其他成人高教机构）、培养研究生的科研机构、民办的其他高等教育机构。

**普通高等学校：**是指通过国家普通高等教育招生考试，招收高中毕业生为主要培养对象，实施高等学历教育的全日制大学、独立设置的学院、独立学院和高等专科学校、高等职业学校及其他普通高教机构。

**大学、独立设置的学院:**主要实施本科及本科层次以上的教育。

**独立学院:** 主要实施本科层次的教育。

**高等专科学校、高等职业学校:**实施专科层次的教育。

**其他普通高教机构：**是指承担国家普通招生计划任务不计校数的机构，包括普通高等学校分校、大专班等。

**成人高等学校：**是指通过国家成人高等教育招生考试,招收具有高中毕业或同等学力的人员为主要培养对象，利用函授、业余、脱产等多种形式，对其实施高等学历教育的学校。包括：职工高等学校、农民高等学校、管理干部学院、教育学院、独立函授学院、广播电视大学、其他成人高教机构。

**其他成人高教机构：**是指承担国家成人招生计划任务不计校数的机构**。**

**培养研究生的科研机构：**是指经国家批准设立的具有培养研究生资格的科研机构。

**民办的其他高等教育机构：**是指经省、自治区、直辖市教育行政部门审批并颁发办学许可证，不具有颁发普通本专科和成人本专科学历文凭资格的实施高等教育的单位。

**3.学校（机构）性质类别：**是指普通高等学校办学性质，包括：综合大学、理工院校、农业院校、林业院校、医药院校、师范院校、语文院校、财经院校、政法院校、体育院校、艺术院校、民族院校。

**4.学校（机构）举办者：**是指学校（机构）的上级主管部门或为设置学校（机构）提供必要经费和基本办学条件者。

**高等教育学校举办者包括：**教育部门、其它部门、地方企业、民办。

**教育部门：**是指利用国家财政性教育经费举办各级各类学校（机构）的各级教育行政部门。

**其他部门：**是指利用国家财政性经费和国有资产举办学校（机构）的教育行政部门以外的各级党政机关、事业单位，国家级金融机构、经济实体等，如：财政、卫生、农业、国家电网公司等单位。

**地方企业：**是指利用企业拨款（企业对学校的拨款属于国家财政性教育经费）和国有资产举办学校（机构）的地方国有企业，如钢铁、石油等企业。

**民办：**是指利用非国家财政性经费举办学校（机构）的社会组织或个人。

**5.附设教学班：**是指受当地条件、资源所限，经教育行政部门批准，利用现有学校资源（教职工、办学条件等），举办的其他层次（形式）的教学班，包括：附设中职班、附设普通高中班、附设普通初中班、附设职业初中班、附设小学班、附设幼儿班。

**二、填报说明**

1.学校（机构）标识码按照教育部编制的10位学校（机构）标识码填报。

2.学校（机构）英文名称按本校在教育行政部门备案的英文名称填写。

3.学校（机构）地址：填写学校（机构）登记注册的详细地址，包括省（自治区、直辖市）/地（市、州）/县（区、旗）/乡（镇）/街（村）/门牌号；学校（机构）地址代码填写国家统计局《统计用区划代码》12位代码。 4. 学校（机构）属地管理教育行政部门名称、代码：名称为属地管理的省教育厅（委员会）、地（市）、县（区）教育局（委员会）具体名称；代码为省教育厅（委员会）、地（市）、县（区）教育局（委员会）所在地的12位《统计用区划代码》。

高等教育学校（机构）的属地管理部门为省级教育行政部门，名称填写省、自治区、直辖市教育厅（委员会）具体名称；代码因举办者的因素填写12位《统计用区划代码》的省或省、地（市）代码。若举办者为中央、省级人民政府和部门，代码填写省2位代码，后10位为0；举例：武汉大学举办者为教育部、长江大学举办者为湖北省人民政府，名称、代码都填写湖北省教育厅、420000000000（42为湖北省区划代码）。若举办者为地市级人民政府和部门，代码填写省、地（市）4位代码，后8位为0；举例：江汉大学举办者为武汉市人民政府，名称填写湖北省教育厅，代码填写420100000000（4201为湖北省武汉市区划代码）。

5.在办公电话、传真电话“—”前填写区号，“—”后填写本校办公电话、传真电话号码。

6.办学类型、学校性质类别、学校举办者按照编码原则进行填写，名称要写全称。

7.学校的办学类型码具有唯一性。应该按照学校被审批时确定的学校类型填报。如：北京大学的办学类型是属于普通高等学校，同时举办研究生教育和成人高等教育，其办学类型码应填411。

8.附设教学班:在填报附设班报表时，学校（机构）标识码填写举办附设教学班的学校（机构）的标识码，学校（机构）属地管理行政部门名称、代码、学校（机构）办学类型、学校（机构）举办者等属性代码按附设教学班的类型填写。附设教学班报表只填报附设教学班类型的班数、学生数、专任教师数（为举办附设教学班的学校教职工数的其中数）。

9. 学校（机构）所在地经度、学校（机构）所在地纬度：经度指示南北方向，纵向。经度表示形式：经度 .经分.经秒，有效值范围为东经73度～135度。纬度指示东西方向，横向。纬度表示形式：纬度.纬分.纬秒，有效值范围为北纬4度～54度。取值方式：国家公布的1:50000的电子地图（已经颁布），县规划局、国土局、测绘局有电子地图。

**高等教育学校（机构）统计报表**

1. /201 学年初)

**制定机关：教育部**

**批准机关：国家统计局**

**批准文号：国统制〔2018〕86号**

**有效期至：2021年7月**

**高基111学校（机构）基本情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校（机构）标识码 | | | | | | | | | | 学校（机构）名称（章） | 学校（机构）英文名称 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**续**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学校（机构）地址 | | | | | | | | | | | | 学校（机构）属地管理教育行政部门 | | | | | | | | | | | |
| 名称 |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | |
| 代码 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**续**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 学校（机构）办学类型 | | | 学校（机构）性质类别 | | 学校（机构）举办者 | | |
| 名称 |  | | |  | |  | | |
| 代码 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**续**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 邮政编码 |  |  |  |  |  |  | 校园(局域)网域名 |  | 校(园)长(签章) | 填表人 | 学校（机构）所在地经度 | | | 学校（机构）所在地纬度 | | |
| 办公电话 |  | - |  | | |  | 单位电子信箱 |  |  |  |
| 传真电话 |  | - |  | | |  | 填表人电子信箱 |  | ° | ′ | ″ | ° | ′ | ″ |

**续**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 附设班类型 | 附设幼儿班 | 附设小学班 | 附设普通初中班 | 附设职业初中班 | 附设普通高中班 | 附设中职班 |
|  |  |  |  |  |  |

### 高基112学校（机构）基本情况

**一、指标解释**

**1.在校生中住宿生：**是指在学校统一管理的学生宿舍（公寓）里住宿的学生**。**

**2. 校园网：**是指在校园内为教学、管理等实现宽带互联，为学校教学、管理与服务等教育活动提供资源共享、信息交流和协同工作的计算机网络（含通过城域网形成的逻辑校园网）。**二、填报说明**

**1.接入互联网：**已接入互联网的学校，填报“是”，同时填报接入互联网方式（1.拨号、2.ADSL 、3.光纤、4.无线、5.其它）（通过城域网形成逻辑校园网的，填报“光纤”）。

**2.接入互联网方式:1.拨号：**是指电话线拨号接入（PSTN）和ISDN（一线通）；PSTN是通过电话线及自带调制解调器（MODEM）的PC完成接入，最高的速率 为56kbps；ISDN将电话、[传真](http://baike.baidu.com/view/748.htm)、数据、图像等多种业务综合在一个统一的数字网络中进行传输和处理。用户利用一条ISDN用户线路，可以在上网的同时拨打电话、收发传真，就像两条电话线一样，ISDN的极限带宽为128kbps。**2.ADSL：**(非对称数字用户环路) 是利用普通铜质电话线作为传输介质，配上专用的Modem即可实现数据高速传输，速率为1Mbps～8Mbps，VDSL是ADSL的快速版本，VDSL短距离内的最大下传速率可达55Mbps。**3. 光纤：**是一种点对多点的光纤传输和接入技术，接入系统总的传输容量为155Mbps。**4. 无线：**是一种有线接入的延伸技术，使用无线射频(RF)技术越空收发数据，带宽总容量为 600Mbps，用户共享带宽。**5.其他：**一般包括DDN（主干网传输媒介有光纤、数字微波、卫星信道等，用户端多使用普通电缆和双绞线）、（Cable-Modem线缆调制解调器，利用现成的有线电视(CATV)网进行数据传输）、LAN（是利用以太网技术，采用光缆+双绞线的方式对社区进行综合布线）等。

**3.接入互联网出口带宽：**填写学校连接互联网的设备对外出口带宽之和。网络出口包括中国电信出口、中国网通出口、教育科研网出口等。对于建立校园网的，填写校园网对外出口带宽之和（通过城域网形成逻辑校园网的，按学校接入城域网带宽填报）；对于没有建立校园网但已接入互联网的学校，按学校连接互联网的带宽之和填报；接入互联网出口带宽的填报单位为（Mbps），换算时，按1M=1024K，1G=1024M计算。

4**.国家学生体质健康标准测试达标情况：**是指根据《教育部 国家体育总局关于实施〈国家学生体质健康标准〉的通知》（教体艺[2007]8号），要求学校每学年对学生进行一次《国家学生体质健康标准》的测试，各评价指标满分为100分。90分以上为优秀，75分—89分为良好，60分—74分为及格，59分及以下为不及格。

5.**中国科学院院士、中国工程院院士**统计人事关系在本校的院士，对既是中国科学院院士又是中国工程院院士的要分别统计。

6.**“长江学者奖励计划”特聘教授：**按照《“长江学者奖励计划”聘任办法》，经教育部批准当选“长江学者奖励计划”特聘教授，目前与本校签订全职聘任合同。

7.**“长江学者奖励计划”讲座教授：**按照《“长江学者奖励计划”聘任办法》，经教育部批准当选“长江学者奖励计划”讲座教授，目前与本校签订短期聘任合同。

8.**“千人计划”入选者：**按照中组部《海外高层次人才引进办法》，通过重点学科和重点实验室平台、重大科技专项平台或国有企业平台申报，经海外高层次人才引进工作小组批准，入选“千人计划”，目前与本校签订全职或短期聘任合同。

9.**“青年千人计划”入选者：**按照中组部《“青年千人计划”实施办法》，经海外高层次人才引进工作小组批准入选“青年千人计划”，目前与本校签订全职聘任合同。

10.**“国家杰出青年科学基金”获得者：**获得“国家杰出青年科学基金”资助的优秀青年学者。

11.**历史沿革：**指学校发展和变化的历程。包括建校时间，学校变更时间等。

12.**安全保卫人员**：包括从事安全保卫工作的校内职工、临时工、外聘保安公司等人员。

**13.预防艾滋病教育和性教育相关课程和活动：**通过在普通高等学校开设健康教育相关课程，或者利用综合实践活动和地方课程等多途径、多形式向学生传授预防艾滋病和性教育的知识和技能。

**14.校园足球场：**指建在校园内，按相关建设标准建设的专门用于足球运动训练、比赛、健身等使用的室内外体育场地。场地至少包括比赛区域（划线区）和缓冲区，其中比赛区（划线区）11人制足球场的一般不小于90\*45米，七人制足球场一般不小于60\*40米，五人制足球场一般不小于25\*15米；缓冲区为边和底线外各1米。

**15. 博物馆：**由具有独立法人资格的高校主管并批准设立的，隶属于各高校的内设机构；或由高校主管的具有独立法人资格的机构。收藏、研究和展示人类的物质与非物质遗产及其环境，并开展公共教育活动，体现各高校自身的主干专业特色或历史特色，基于高校所收藏的文物、标本、文献资料等文化财产，具有固定的专业场所，不以营利为目的，面向高校师生及社会公众开放、服务于社会的公益性机构。位于大学校区内的重要历史、文化、教育建筑遗址，以及名家名师故居，可以作为博物馆保护和展览的延伸空间。校史馆不属于高校博物馆范畴。

**16.美术馆：**由具有独立法人资格的高校（主要为艺术高校）主管并批准设立的，隶属于各高校的内设机构，或由高校主管的具有独立法人资格的机构。收藏、研究和展示美术与设计作品，开展相关的公共教育活动，具有固定的专业场所，不以营利为目的，面向高校师生及社会公众开放、服务于社会的公益性美术馆。

**17.音乐厅和剧场：**由具有独立法人资格的高校主管并批准设立，建在校园内，主要服务于全体学生的艺术教育及校园文化活动。具有固定的座席布局、观众厅容积（大于700个座位）、舞台区域和较固定的声、光学特性，具备一定的专业灯光、音响及舞台技术条件，能够满足音乐、舞蹈、戏剧、戏曲等表演需求的独立场所。不以营利为目的，面向高校师生及社会公众开放、服务于社会的公益性音乐厅和剧场。各类体育场馆、多功能厅不属于此范畴。

18.**博士后科研流动站**：指在高等学校或科研院所的某个一级学科范围内，经批准设立的可以招收博士后研究人员的组织。“博士后科研流动站”的批准机构为：人事部、全国博士后管委会。

19.**专任教师中有海（境）外经历累计一年以上的：**本指标统计在海（境）外学习、工作、科研单次时长半年，总时长累计一年及以上的专任教师数

20.**学校附属医院**：本表中的学校附属医院是指在省级以上教育、卫生行政部门批准备案或省级以上编制部门批准为附属医院的医疗机构，承担1个以上专业的全程临床教育教学任务。

21.**临床教师：**本表中的临床教师是指学校附属医院中，具有副高级及以上专业技术职务并承担教学任务的临床医务工作者。（在高基411表已报人员不在本表重复填报）

**三、校验关系**

1.表内关系：

（行29，列1）<=100

行32=行33+行34+行35+行36

行47=行48+行49+行50

2.表间关系：

[高基112].（行28,列1）<=[高基311].（行41100,列6）+[高基312].（行42100,列7）

对于普通高校、成人高校、科研机构存在以下关系：

[高基112].（行32,列1）<=[高基331].（行01,列1）

**高基112学校（机构）基本情况**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 编号 | 内容 | 项目 | 编号号 | 内容 |
| “985工程”院校 | 01 | 是、否 | “长江学者奖励计划”特聘教授 | 42 | 人 |
| “211工程”院校 | 02 | 是、否 | “国家杰出青年科学基金”获得者 | 43 | 人 |
| 设立研究生院 | 03 | 是、否 | 专任教师中有海（境）外经历累计一年以上的 | 44 | 人 |
| 网络学院 | 04 | 有、无 | 安全保卫人员 | 45 | 人 |
| 建立校园网 | 05 | 是、否 | 预防艾滋病教育和性教育相关课程和活动 | 46 | 有、无 |
| 接入互联网 | 06 | 是（1.拨号、2.ADSL 、3.光纤、4.无线、5.其它）、否 | 校园足球场 | 47 | 个 |
| 接入互联网出口带宽 | 07 | （Mbps） | 11人制足球场 | 48 | 个 |
| 专科（高职）专业 | 08 | 个 | 7人制足球场 | 49 | 个 |
| 本科专业 | 09 | 个 | 5人制足球场 | 50 | 个 |
| 硕士学位授权一级学科点 | 10 | 个 | 博物馆 | 51 | 个 |
| 硕士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点） | 11 | 个 | 美术馆 | 52 | 个 |
| 博士学位授权一级学科点 | 12 | 个 | 音乐厅和剧场 | 53 | 个 |
| 博士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点） | 13 | 个 | 学校附属医院 | 54 | 个 |
| 博士后科研流动站 | 14 | 个 | --建筑面积 | 55 | 平方米 |
| 国家重点学科（一级） | 15 | 个 | --床位数 | 56 | 个 |
| 国家重点学科（二级） | 16 | 个 | --临床教师 | 57 | 人 |
| 国家重点（培育）学科 | 17 | 个 | 学校简介  一、历史沿革：  二、院系设置：  三、专业设置：  四、国家级、省部级研究机构设置：  1.实验室：  2.研究中心（所）：  五、博士后科研流动站：  六、定期公开出版的专业刊物：  七、学校设立奖学金情况：  学校设立奖学金 项，奖励总金额  元／年，最低金额　　　元／年。  八、主要校办产业： | 58 |  |
| 省、部级重点学科（一级） | 18 | 个 |
| 省、部级重点学科（二级） | 19 | 个 |
| 国家实验室 | 20 | 个 |
| 国家重点实验室 | 21 | 个 |
| 国家工程实验室 | 22 | 个 |
| 国家工程研究中心 | 23 | 个 |
| 国家工程技术研究中心 | 24 | 个 |
| 省、部级设置的研究（院、所、中心）、实验室 | 25 | 个 |
| 定期公开出版的专业刊物数 | 26 | 种 |
| 直属院（系）数 | 27 | 个 |
| 普通本专科在校生中住宿生 | 28 | 人 |
| 普通本专科毕业生一次就业率 | 29 | % |
| 授予同等学力申请硕士学位人数 | 30 | 人 |
| 授予同等学力申请博士学位人数 | 31 | 人 |
| 上学年参加国家学生体质健康标准测试的人数 | 32 | 人 |
| 优秀 | 33 | 人 |
| 良好 | 34 | 人 |
| 及格 | 35 | 人 |
| 不及格 | 36 | 人 |
| 中国科学院院士（人事关系在本校） | 37 | 人 |
| 中国工程院院士（人事关系在本校） | 38 | 人 |
| “千人计划”入选者 | 39 | 人 |
| “青年千人计划”入选者 | 40 | 人 |
| “长江学者奖励计划”讲座教授 | 41 | 人 | 数据核查结果说明及建议： | 59 |  |

### 高基311普通专科分专业学生数

**一、指标解释**

**1.专科教育：**应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学生、成人（函授、业余、脱产）专科学生、网络专科学生。

**2.全日制学生：**是指接受全时学历教育的学生。

**3.高中起点专科学生：**是指高级中等教育毕业（同等学力）接受专科学历教育的学生（不含对口招收中职生和五年制高职转入学生），普通专科学制为2-3年，成人专科学制为3-4年。

**4.对口招收中职生：**指中等职业教育阶段毕业生，根据各地高等学校对口招收中职毕业生政策选拔升入全日制普通专科（高职）教育阶段学习的学生，接受专科学历教育，学制为2-3年。

**5.五年制高职转入学生：**指五年制高等职业教育学生，完成前三年中等职业教育阶段学习后，转入普通高等职业教育阶段学习的学生，接受专科学历教育，学制为2-3年。

**6.毕业生数：**是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

**7.招生数：**是指实际招收入学的新生数。

**8.应届毕业生：**是指完成上一级学历教育，当年毕业的学生。

**9.普通预科生：**是指教育部下达预科招生计划，招收的少数民族、港澳台、华侨、高水平运动员等学生。经过1-2年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习。

**10.在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

**11.预计毕业生数：**是指学历教育中本学年内即将毕业的在校生数。

**二、填报说明**

1.本报表统计招生计划在本校的通过全国普通高等学校统一招生考试所招收的高中起点专科、对口招收中职生、五年制高职转入的专科层次（含职业）学生。

2.高基311专业名称、专业代码栏填写各类小计及类别码顺序为：专科（41100）、其中：女（411002）、高中起点专科（41101）、对口招收中职生（41102）、五年制高职转入（41103）；各类小计的关系：专科等于高中起点专科、对口招收中职生、五年制高职转入分专业学生数之和。

3.非师范生在专业代码后加0，师范生在专业代码后加1。

4.高中起点专科、对口招收中职生、五年制高职转入各类小计后填写分专业学生数，专业名称和专业代码按《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，后一位为是否是师范生。如：高中起点专科的茶艺专业非师范生的代码应填411015101120，师范生的代码应填411015101121。

5.按专业招生培养的学生，按《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》专业代码、专业名称填报；自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的专业代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。按专业类招生培养的学生，在未分具体专业年级时，按《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》专业大类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填‘TP’。 如：当按农业技术类（510100）招生时，专业代码填报5101TP,自主专业名称为“农业技术类专业”。

6. 年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报，第“x+1年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报，第“三年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报，第“x年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”。 如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报，第“二年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；专业相同年制不同应分别填报。

7.《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。

8.毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列2>=列3+列5

列2>=列4

列6=列7+列8+列9+列10

年制为2时,列6=列7+列8

年制为3时,列6=列7+列8+列9

年制>=4时,列6=列7+列8+列9+列10

行41100=行41101+行41102+行41103

行41100=行41101、行41102、行41103分专业的和

行41101=行41101分专业的和

行41102=行41102分专业的和

行41103=行41103分专业的和

行41100>=行411002

2.表间关系：

[高基311].（行41100,列6）=[高基321].（行03,列1）

[高基311].（行411002,列6）=[高基321].（行04,列1）

[高基311].（行41100,列6）=[高基322].（行01,列5）

[高基311].（行41100,列2）=[高基322].（行01,列2）

[高基311].（行41100,列1）=[高基331].（行03,列8）

[高基311].（行41100,列2）=[高基331].（行03,列3）

[高基311].（行41100,列6）=[高基331].（行03,列16）

**高基311普通专科分专业学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 毕业生数 | 招生数 | | | | 在校生数 | | | | | 预计毕业生数 |
| 计 | 其中： | | | 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级及以上 |
| 应届毕业生 | 春季招生 | 预科生转入 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **普通专科生** | **普通专科生** | **41100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **411002** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（填表范例）高基311普通专科分专业学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 毕业生数 | 招生数 | | | | 在校生数 | | | | | 预计毕业生数 |
| 计 | 其中： | | | 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级及以上 |
| 应届毕业生 | 春季招生 | 预科生转入 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **普通专科生** | **普通专科生** | **41100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **411002** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高中起点专科 | 高中起点专科 | 41101 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 茶艺…… | 茶艺…… | 411015101120…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 对口招收中职生 | 对口招收中职生 | 41102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 茶艺…… | 茶艺…… | 411025101120…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 五年制高职转入 | 五年制高职转入 | 41103 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 茶艺…… | 茶艺…… | 411035101120…… | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**手工统计填表流程**

高中起点专科（41101） （411015101120茶艺…411016903130监狱信息技术与应用）

普通专科生（41100） 对口招收中职生（41102） （411025101120茶艺…411016903130监狱信息技术与应用）

其中：女（411002）

五年制高职转入（41103） （411035101120茶艺…411016903130监狱信息技术与应用）

**计算机数据录入流程**

### 高基312普通本科分专业学生数

**一、指标解释**

**1.本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。

**2.全日制学生：**是指接受全时学历教育的学生。

**3.高中起点本科学生：**是指高级中等教育毕业（同等学力）接受本科学历教育的学生，普通本科学制为4-5年，成人本科学制为4-6年。

**4.专科起点本科学生：**是指普通专科（高职）毕业接受本科学历教育的学生，普通本科学制为2-3年，成人本科学制为2-4年。

**5.第二学士学位学生：**是指已修完一个本科专业并获得学士学位后，按照招生计划，经考试合格，进入经教育部批准设立第二学士学位专业的高等学校，攻读第二个学士学位（不同学科）的学生，学制为2年。

**6.毕业生数：**是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

**7.招生数：**是指实际招收入学的新生数。

**8.应届毕业生：**是指完成上一级学历教育，当年毕业的学生。

**9.普通预科生：**是指教育部下达预科招生计划，招收的少数民族、港澳台、华侨、高水平运动员等学生。经过1-2年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习。

**10.在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

**11.预计毕业生数：**是指学历教育中本学年内即将毕业的在校生数。

**二、填报说明**

1.本报表统计招生计划在本校的通过全国普通高等学校统一招生考试所招收的高中起点本科、专科起点本科、第二学士学位的本科层次学生。

2.专业名称、专业代码栏填写各类小计及类别码顺序为：本科（42100）、其中：女（421002）、高中起点本科（42101）、专科起点本科（42102）、第二学士学位（42103）。各类小计的关系：本科等于高中起点本科、专科起点本科、第二学士学位的分专业学生数之和。

3.非师范生在专业代码后加0，师范生在专业代码后加1。

4.高中起点本科、专科起点本科、第二学士学位各类小计后填写分专业学生数，专业名称和专业代码按《高等学校本科专业目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，后一位为是否是师范生。如：高中起点本科的哲学专业非师范生的代码应填421010101010，高中起点本科的哲学专业师范生的代码应填421010101011。

5.按专业招生培养的学生，按《高等学校本科专业目录（统计用）》专业代码、专业名称填报；自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的专业代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。  
按专业类招生培养的学生，在未分具体专业年级时，按《高等学校本科专业目录（统计用）》学科门类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填‘TP’。 如：当按哲学类（010100）自主专业名称为“哲学基地班”招生，专业代码填报0101TP,自主专业名称为“哲学基地班”。  
按试验班招生和通识教育培养的学生，在未分具体专业类、专业年级时，学校根据具体培养方案、培养方向、课程安排等情况确定主要所在专业类，按《高等学校本科专业目录（统计用）》学科门类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填‘TP’。如：当按理科试验班招生，如果培养方案、培养方向、课程安排主要涉及物理类，按物理学类填报，专业代码填报0702TP，自主专业名称栏里填写“理科试验班”。

6.年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报，第“x+1年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报，第“三年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报，第“x年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”。 如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报，第“二年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；专业相同年制不同应分别填报。

7.《高等学校本科专业目录（统计用）》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。

8.毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。授予学位数为上学年度实际授予学位的人数（含补授学位、学分制提前毕业可授学位的学生）,由培养单位填报。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列3>=列4+列6

列3>=列5

列7=列8+列9+列10+列11+列12

年制为2时,列7=列8+列9

年制为3时,列7=列8+列9+列10

年制为4时,列7=列8+列9+列10+列11

年制>=5时,列7=列8+列9+列10+列11+列12

年制>=6时,列12>=列13

行42100=行42101+行42102+行42103

行42100=行42101、行42102、行42103分专业的和

行42101=行42101分专业的和

行42102=行42102分专业的和

行42103=行42103分专业的和

行42100>=行421002

2.表间关系：

[高基312].（行42100,列7）=[高基321].（行05,列1）

[高基312].（行421002,列7）=[高基321].（行06,列1）

[高基312].（行42100,列7）=[高基322].（行01,列6）

[高基312].（行42100,列3）=[高基322].（行01,列3）

[高基312].（行42100,列1）=[高基331].（行04,列8）

[高基312].（行42100,列3）=[高基331].（行04,列3）

[高基312] .（行42100,列7）=[高基331] .（行04,列16）

**高基312普通本科分专业学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | | | | 在校生数 | | | | | | 预计毕业生数 |
| 计 | 其中： | | | 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级及以上 |
| 应届毕业生 | 春季招生 | 预科生转入 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **普通本科生** | **普通本科生** | **42100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **421002** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（填表范例）高基312普通本科分专业学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | | | | 在校生数 | | | | | | 预计毕业生数 |
| 计 | 其中： | | | 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级及以上 |
| 应届毕业生 | 春季招生 | 预科生转入 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **普通本科生** | **普通本科生** | **42100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **421002** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高中起点本科 | 高中起点本科 | 42101 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 421010101010…… | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专科起点本科 | 专科起点本科 | 42102 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 421020101010…… | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 第二学士学位 | 第二学士学位 | 42103 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 421030101010…… | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**手工统计填表流程**

高中起点本科（42101） （421010101010哲学…421011205030信息资源管理）

普通本科生（42100） 专科起点本科（42102） （421020101010哲学…421011205030信息资源管理）

其中：女（421002）

第二学士学位（42103） （421030101010哲学…421011205030信息资源管理）

**计算机数据录入流程**

### 高基313成人专科分专业学生数

**一、指标解释**

**1.专科教育：**应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学生、成人（函授、业余、脱产）专科学生、网络专科学生。

**2.函授学生：**是指以函授为主要教学方式培养的成人专科、本科学生。

**3.业余学生：**是指以业余时间授课形式培养的成人专科、本科学生。

**4.脱产学生：**是指以全日制形式培养的成人专科、本科学生。

**5.高中起点专科学生：**是指高级中等教育毕业（同等学力）接受专科学历教育的学生（不含对口招收中职生和五年制高职转入学生），普通专科学制为2-3年，成人专科学制为3-4年。

**6.专科第二学历学生：**是指已修完一个专科专业后，不需参加全国成人高等教育统一招生考试，攻读第二专科专业的学生。学制为3-4年。

**7.毕业生数：**是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

**8.招生数：**是指实际招收入学的新生数。

**9.在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

**10.预计毕业生数：**是指学历教育中本学年内即将毕业的在校生数。

**二、填报说明**

1.本报表只统计招生计划在本校的通过全国成人高等学校统一招生考试所招收的专科层次（含职业）学生。

2.高基313专业名称、专业代码栏填写各类小计及类别码顺序为：专科（41200）、其中：女（412002）、函授专科（41210）、其中：女（412102）、高中起点专科（41211）、专科第二学历（41212）、业余专科（41220）、其中：女（412202）、高中起点专科（41221）、专科第二学历(41222）、脱产专科（41230）、其中：女（412302）、高中起点专科（41231）、专科第二学历（41232）。各类小计的关系：专科等于函授、业余、脱产的高中起点专科、专科第二学历的分专业学生数之和。

3.非师范生在专业代码后加0，师范生在专业代码后加1。

4.《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》是由《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》的专科部分组成。高中起点专科、专科第二学历各类小计后填写分专业学生数，专科专业名称和专业代码按《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，后一位为是否是师范生。如：函授高中起点专科的茶艺专业师范生的代码应填412115101121。

5.按专业招生培养的学生，按《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》专业代码、专业名称填报；自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的专业代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。按专业类招生培养的学生，在未分具体专业年级时，按《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》专业大类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填‘TP’。 如：当按农业技术类（510100）招生时，专业代码填报5101TP,自主专业名称为“农业技术类专业”。

6. 年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报，第“x+1年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报，第“三年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报，第“x年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”。 如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报，第“二年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；专业相同年制不同应分别填报。

7.《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。

8.毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列3=列4+列5+列6+列7

年制为2时,列3=列4+列5

年制为3时,列3=列4+列5+列6

年制>=4时,列3=列4+列5+列6+列7

行41200=行41210+行41220+行41230

行41210=行41211+行41212

行41210=行41211、行41212分专业的和

行41211=行41211分专业的和

行41212=行41212分专业的和

行41220=行41221+行41222

行41220=行41221、行41222分专业的和

行41221=行41221分专业的和

行41222=行41222分专业的和

行41230=行41231+行41232

行41230=行41231、行41232分专业的和

行41231=行41231分专业的和

行41232=行41232分专业的和

行41200>=行412002

行41210>=行412102

行41220>=行412202

行41230>=行412302

2.表间关系：

[高基313].（行41200,列3）=[高基321].（行07,列1）

[高基313].（行412002,列3）=[高基321].（行08,列1）

[高基313].（行41200,列3）=[高基322].（行01,列7）

[高基313].（行41200,列1）=[高基331].（行06,列8）

[高基313].（行41200,列2）=[高基331].（行06,列3）

[高基313].（行41200,列3）=[高基331].（行06,列16）

**高基313成人专科分专业学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 毕业生数 | 招生数 | 在校生数 | | | | | 预计毕业生数 |
| 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级及以上 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **成人专科生** | **成人专科生** | **41200** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **412002** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（填表范例）高基313成人专科分专业学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 毕业生数 | 招生数 | 在校生数 | | | | | 预计毕业生数 |
| 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级及以上 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **成人专科生** | **成人专科生** | **41200** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **412002** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **函授专科** | **函授专科** | **41210** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **412102** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高中起点专科 | 高中起点专科 | 41211 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 茶艺…… | 茶艺…… | 412115101120…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专科第二学历 | 专科第二学历 | 41212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 茶艺…… | 茶艺…… | 412125101120…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **业余专科** | **业余专科** | **41220** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **412202** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高中起点专科 | 高中起点专科 | 41221 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 茶艺…… | 茶艺…… | 412215101120…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专科第二学历 | 专科第二学历 | 41222 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 茶艺…… | 茶艺…… | 412225101120…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **脱产专科** | **脱产专科** | **41230** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **412302** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高中起点专科 | 高中起点专科 | 41231 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 茶艺…… | 茶艺…… | 412315101120…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专科第二学历 | 专科第二学历 | 41232 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 茶艺…… | 茶艺…… | 412325101120…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**手工统计填表流程**

高中起点专科（41211） (412115101120茶艺…412116903130监狱信息技术与应用）

函授（41210）

其中：女（412102） 专科第二学历（41212） (412125101120茶艺…412126903130监狱信息技术与应用）

高中起点专科（41221） (412215101120茶艺…412216903130监狱信息技术与应用）

业余（41220）

成人专科生（41200） 其中：女（412202）

其中：女（412002） 专科第二学历（41222） (412225101120茶艺…412226903130监狱信息技术与应用）

高中起点专科（41231） (412315101120茶艺…412316903130监狱信息技术与应用）

脱产（41230）

其中：女（412302）

专科第二学历（41232） (412325101120茶艺…412326903130监狱信息技术与应用）

**计算机数据录入流程**

### 高基314成人本科分专业学生数

**一、指标解释**

**1.本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。

**2.函授学生：**是指以函授为主要教学方式培养的成人专科、本科学生。

**3.业余学生：**是指以业余时间授课形式培养的成人专科、本科学生。

**4.脱产学生：**是指以全日制形式培养的成人专科、本科学生。

**5.高中起点本科学生：**是指高级中等教育毕业（同等学力）接受本科学历教育的学生，普通本科学制为4-5年，成人本科学制为4-6年。

**6.专科起点本科学生：**是指普通（成人）专科（高职）毕业接受本科学历教育的学生，普通本科学制为2-3年，成人本科学制为2-4年。

**7.毕业生数：**是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

**8.招生数：**是指实际招收入学的新生数。

**9.在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

**10.预计毕业生数：**是指学历教育中本学年内即将毕业的在校生数。

**二、填报说明**

1.本报表只统计招生计划在本校的通过全国成人高等学校统一招生考试所招收的本科层次学生。招生数为当年春季入学的新生数，在校生为统计时点实际在校生数。

2.高基314专业名称、专业代码栏填写各类小计及类别码顺序为：本科（42200）、其中：女（422002）、函授本科（42210）、其中：女（422102）、高中起点本科（42211）、专科起点本科(42212)、业余本科（42220）、其中：女（422202）、高中起点本科（42221）、专科起点本科（42222)、脱产本科（42230）、其中：女（422302）、高中起点本科（42231）、专科起点本科(42232)。各类小计的关系：本科等于函授、业余、脱产的高中起点本科、专科起点本科的分专业学生数之和。

3.非师范生在专业代码后加0，师范生在专业代码后加1。

4. 《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》是由《高等学校本科专业目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》的本科部分组成。高中起点本科、专科起点本科各类小计后填写分专业学生数，专业名称和专业代码按《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，后一位为是否是师范生。如：函授高中起点本科的哲学专业非师范生的代码应填422110101010，函授专科起点本科的哲学专业师范生的代码应填422120101011。

5.按专业招生培养的学生，按《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》专业代码、专业名称填报；自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的专业代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。  
按专业类招生培养的学生，在未分具体专业年级时，按《高等学校本科专业目录（统计用）》学科门类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填‘TP’。 如：当按哲学类（010100）自主专业名称为“哲学基地班”招生，专业代码填报0101TP,自主专业名称为“哲学基地班”。  
按试验班招生和通识教育培养的学生，在未分具体专业类、专业年级时，学校根据具体培养方案、培养方向、课程安排等情况确定主要所在专业类，按《高等学校本科专业目录（统计用）》学科门类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填‘TP’。如：当按理科试验班招生，如果培养方案、培养方向、课程安排主要涉及物理类，按物理学类填报，专业代码填报0702TP，自主专业名称栏里填写“理科试验班”。

6. 年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报，第“x+1年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报，第“三年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报，第“x年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”。 如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报，第“二年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；专业相同年制不同应分别填报。

7.《高等学校本科专业目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。

8.毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。授予学位数为上学年度实际授予学位的人数（含补授学位、学分制提前毕业可授学位的学生）,由培养单位填报。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列4=列5+列6+列7+列8+列9+列10

年制为2时,列4=列5+列6

年制为3时,列4=列5+列6+列7

年制为4时,列4=列5+列6+列7+列8

年制为5时,列4=列5+列6+列7+列8+列9

年制为6时,列4=列5+列6+列7+列8+列9+列10

行42200=行42210+行42220+行42230

行42210=行42211+行42212

行42210=行42211、行42212分专业的和

行42211=行42211分专业的和

行42212=行42212分专业的和

行42220=行42221+行42222

行42220=行42221、行42222分专业的和

行42221=行42221分专业的和

行42222=行42222分专业的和

行42230=行42231+行42232

行42230=行42231、行42232分专业的和

行42231=行42231分专业的和

行42232=行42232分专业的和

行42200>=行422002

行42210>=行422102

行42220>=行422202

行42230>=行422302

2.表间关系：

[高基314].（行42200,列4）=[高基321].（行09,列1）

[高基314].（行422002,列4）=[高基321].（行10,列1）

[高基314].（行42200,列4）=[高基322].（行01,列8）

[高基314].（行42200,列1）=[高基331].（行07,列8）

[高基314].（行42200,列3）=[高基331].（行07,列3）

[高基314].（行42200,列4）=[高基331].（行07,列16）

**高基314成人本科分专业学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | 在校生数 | | | | | | | 预计毕业生数 |
| 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级及以上 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **成人本科生** | **成人本科生** | **42200** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **422002** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（填表范例）高基314成人本科分专业学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | 在校生数 | | | | | | | 预计毕业生数 |
| 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级 | 六年级及以上 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **成人本科生** | **成人本科生** | **42200** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **422002** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **函授本科** | **函授本科** | **42210** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **422102** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高中起点本科 | 高中起点本科 | 42211 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 422110101011…… | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专科起点本科 | 专科起点本科 | 42212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 422120101011…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **业余本科** | **业余本科** | **42220** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **422202** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高中起点本科 | 高中起点本科 | 42221 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 422210101011…… | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专科起点本科 | 专科起点本科 | 42222 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 422220101011…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **脱产本科** | **脱产本科** | **42230** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **422302** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高中起点本科 | 高中起点本科 | 42231 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 422310101011…… | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专科起点本科 | 专科起点本科 | 42232 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 422320101011…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**手工统计填表流程**

高中起点本科（42211）（422110101011哲学…422111205021档案学）

函授（42210）

其中：女（422102）

专科起点本科（42212） (422120101011哲学…422121205021档案学）

高中起点本科（42221） （422210101011哲学…422211205021档案学）

成人本科生（42200）

其中：女（422002） 业余（42220）

其中：女（422202） 专科起点本科(42222) （422220101011哲学…422221205021档案学）

高中起点本科(42231) （422310101011哲学…422311205021档案学）

脱产（42230）

其中：女（43002） 专科起点本科(42232) （422320101011哲学…422321205021档案学）

**计算机数据录入流程**

### 高基315网络专科分专业学生数

**一、指标解释**

**1.专科教育：**应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学生、成人（函授、业余、脱产）专科学生、网络专科学生。

**2.网络本专科学生：**是指高级中等教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。

**3.高中起点专科学生：**是指高级中等教育毕业（同等学力）接受专科学历教育的学生（不含对口招收中职生和五年制高职转入学生），普通专科学制为2-3年，成人专科学制为3-4年。

**4.毕业生数：**是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

**5.招生数：**是指实际招收入学的新生数。

**6.在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

**二、填报说明**

1.专业名称、专业代码栏填写各类小计及类别码顺序为：专科（41300）、其中：女（413002）、高中起点专科（41301），各类小计的关系：专科等于高中起点专科的分专业学生数之和；

2.非师范生在专业代码后加0，师范生在专业代码后加1。

3. 《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》是由《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》的专科部分组成。高中起点专科小计后填写分专业学生数，专科专业名称和专业代码按《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，后一位为是否是师范生。如：网络专科的高中起点专科的茶艺专业非师范生的代码应填413015101120。

4. 按专业招生培养的学生，按《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》专业代码、专业名称填报；自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的专业代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。按专业类招生培养的学生，在未分具体专业年级时，按《高等学历继续教育专科专业目录（统计用）》专业大类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填‘TP’。 如：当按农业技术类（510100）招生时，专业代码填报5101TP,自主专业名称为“农业技术类专业”。

5.《普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。

6.毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列2>=列3

列2<=列4

行41300=行41301

行41300=行41301分专业的和

行41300>=行413002

2.表间关系：

[高基315].（行41300,列4）=[高基321].（行11,列1）

[高基315].（行413002,列4）=[高基321].（行12,列1）

[高基315].（行41300,列4）=[高基322].（行01,列9）

[高基315].（行41300,列1）=[高基331].（行09,列8）

[高基315].（行41300,列2）=[高基331].（行09,列3）

[高基315].（行41300,列4）=[高基331].（行09,列16）

**高基315网络专科分专业学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 毕业生数 | 招生数 | | 在校生数 |
| 计 | 春季招生 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **网络专科生** | **网络专科生** | **41300** |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **413002** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**（填表范例）高基315网络专科分专业学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 毕业生数 | 招生数 | | 在校生数 |
| 计 | 春季招生 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **网络专科生** | **网络专科生** | **41300** |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **413002** |  |  |  |  |
| 高中起点专科 | 高中起点专科 | 41301 |  |  |  |  |
| 茶艺…… | 茶艺…… | 413015101120…… |  |  |  |  |

**手工统计填表流程**

网络专科生（41300） 高中起点专科（41301） (413015101120茶艺…413016903130监狱信息技术与应用）

其中：女（413002）

计算机数据录入流程

### 高基316网络本科分专业学生数

**一、指标解释**

**1.本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。

**2.网络本专科学生：**是指高级中等教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。

**3.高中起点本科学生：**是指高级中等教育毕业（同等学力）接受本科学历教育的学生，普通本科学制为4-5年，成人本科学制为4-6年。

**4.专科起点本科学生：**是指普通（成人）专科（高职）毕业接受本科学历教育的学生，普通本科学制为2-3年，成人本科学制为2-4年。

**5.毕业生数：**是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

**6.招生数：**是指实际招收入学的新生数。

**7.在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

**二、填报说明**

1.专业名称、专业代码栏填写各类小计及类别码顺序为：本科（42300）、其中：女（423002）、高中起点本科（42301）、专科起点本科（42302），各类小计的关系：本科等于高中起点本科、专科起点本科的分专业学生数之和。

2.非师范生在专业代码后加0，师范生在专业代码后加1。

3. 《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》是由《高等学校本科专业目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》的本科部分组成。高中起点本科、专科起点本科各类小计后填写分专业学生数，专业名称和专业代码按《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，中间六位为专业代码，后一位为是否是师范生。如：网络本科的专科起点本科的哲学专业师范生的代码应填423020101011。

4.按专业招生培养的学生，按《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》专业代码、专业名称填报；自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的专业代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。  
按专业类招生培养的学生，在未分具体专业年级时，按《高等学校本科专业目录（统计用）》学科门类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填‘TP’。 如：当按哲学类（010100）自主专业名称为“哲学基地班”招生，专业代码填报0101TP,自主专业名称为“哲学基地班”。  
按试验班招生和通识教育培养的学生，在未分具体专业类、专业年级时，学校根据具体培养方案、培养方向、课程安排等情况确定主要所在专业类，按《高等学历继续教育本科专业目录（统计用）》学科门类中的专业类专业代码、专业类名称填报，即专业代码第5、6位填‘TP’。如：当按理科试验班招生，如果培养方案、培养方向、课程安排主要涉及物理类，按物理学类填报，专业代码填报0702TP，自主专业名称栏里填写“理科试验班”。

5.《高等学校本科专业目录（统计用）》和《高等学历继续教育补充专业目录》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。

6.毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。授予学位数为上学年度实际授予学位的人数（含补授学位、学分制提前毕业可授学位的学生）由培养单位填报。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列3>=列4

列3<=列5

行42300=行42301+行42302

行42300=行42301、行42302分专业的和

行42301=行42301分专业的和

行42302=行42302分专业的和

行42300>=行423002

2.表间关系：

[高基316].（行42300,列5）=[高基321].（行13,列1）

[高基316].（行423002,列5）=[高基321].（行14,列1）

[高基316].（行42300,列5）=[高基322].（行01,列10）

[高基316].（行42300,列1）=[高基331].（行10,列8）

[高基316].（行42300,列3）=[高基331].（行10,列3）

[高基316].（行42300,列5）=[高基331].（行10,列16）**高基316网络本科分专业学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | | 在校生数 |
| 计 | 春季招生 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **网络本科生** | **网络本科生** | **42300** |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **423002** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**（填表范例）高基316网络本科分专业学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | | 在校生数 |
| 计 | 春季招生 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **网络本科生** | **网络本科生** | **42300** |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **423002** |  |  |  |  |  |
| 高中起点本科 | 高中起点本科 | 42301 |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 423010101011…… |  |  |  |  |  |
| 专科起点本科 | 专科起点本科 | 42302 |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 423020101011…… |  |  |  |  |  |

**手工统计填表流程**

高中起点本科（42301） （423010101010哲学…423011204090公共关系学）

网络本科生（42300）

其中：女（423002）

专科起点本科（42302） （423020101010哲学…423021204090公共关系学）

**计算机数据录入流程**

### 高基317硕士研究生分专业（领域）学生数

1. **指标解释**

**1.毕业生数：**是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

**2.招生数：**是指实际招收入学的新生数。

**3.应届毕业生：**是指完成上一级学历教育，当年毕业的学生。

**4.在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

**5.预计毕业生数：**是指学历教育中本学年内即将毕业的在校生数。

**6.研究生：**是指接受研究生学历教育的学生。按学位层次分为博士研究生和硕士研究生；按招生计划形式分为国家任务学生、委托培养学生和自筹经费学生；按学位类型分为学术学位研究生和专业学位研究生；按学习方式分为全日制研究生和非全日制研究生；按就业方式分为定向就业和非定向就业两种类型。

**7.硕士研究生：**是指本科毕业或者具有同等学力的，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制2-3年。

**8.国家任务学生：**是指培养费用由国家财政支付的研究生。

**9.委托培养学生：**是指培养费用由委托单位支付的研究生。

**10.自筹经费学生：**是指培养费用由学生承担的研究生。

**11.学术学位：**是指以学术研究为导向，偏重理论和研究，主要培养大学教师和科研人员。

**12.专业学位：**是指以培养具有扎实理论基础，并适应特定行业或职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。

**13.全日制研究生：**是指符合国家研究生招生规定，通过研究生入学考试或者国家承认的其他入学方式，被具有实施研究生教育资格的高等学校或其他高等教育机构录取，在基本修业年限或者学校规定年限内，全脱产在校学习的研究生。

**14. 非全日制研究生**：指符合国家研究生招生规定，通过研究生入学考试或者国家承认的其他入学方式，被具有实施研究生教育资格的高等学校或其他高等教育机构录取，在基本修业年限或者学校规定的修业年限（一般应适当延长基本修业年限）内，在从事其他职业或者社会实践的同时，采取多种方式和灵活时间安排进行非脱产学习的研究生。

**15. 定向研究生**：是指在招生时即通过合同形式明确其毕业后就业单位的研究生。

**二、填报说明**

1.只统计招生计划在本校（所）的通过全国研究生统一招生考试所招收的硕士研究生。不包括出国和出国预备班的研究生，不包括在职人员攻读硕士学位的学生、同等学力申请学位的人员、研究生课程进修班学生。

2.专业名称、专业代码栏填写的各类小计及类别码顺序为：硕士研究生（43100）、其中：女（431002）、学术学位硕士研究生（43110）、其中：女（431102）、国家任务学术学位硕士研究生（43111）、委托培养学术学位硕士研究生（43112）、自筹经费学术学位硕士研究生（43113）、全日制学术学位非定向硕士研究生（43114）、全日制学术学位定向硕士研究生（43115）、非全日制学术学位非定向硕士研究生（43116）、非全日制学术学位定向硕士研究生（43117）；专业学位硕士研究生（43120）、其中：女（431202）、国家任务专业学位硕士研究生（43121）、委托培养专业学位硕士研究生（43122）、自筹经费专业学位硕士研究生（43123）、全日制专业学位非定向硕士研究生（43124）、全日制专业学位定向硕士研究生（43125）、非全日制专业学位非定向硕士研究生（43126）、非全日制专业学位定向硕士研究生（43127）；2016年11月30日前录取的研究生按学位类型、招生计划形式分类填报；2016年12月1日后录取的研究生按学位类型、学习方式、就业方式分类填报。

3.各类小计的关系：硕士研究生等于学术学位硕士研究生、专业学位硕士研究生之和；学术学位硕士研究生等于国家任务学术学位硕士研究生、委托培养学术学位硕士研究生、自筹经费学术学位硕士研究生、全日制学术学位非定向硕士研究生、全日制学术学位定向硕士研究生、非全日制学术学位非定向硕士研究生、非全日制学术学位定向硕士研究生的学术学位硕士研究生分专业学生数之和；专业学位硕士研究生等于国家任务专业学位硕士研究生、委托培养专业学位硕士研究生、自筹经费专业学位硕士研究生、全日制专业学位非定向硕士研究生、全日制专业学位定向硕士研究生、非全日制专业学位非定向硕士研究生、非全日制专业学位定向硕士研究生的专业学位硕士研究生分专业（领域）学生数之和；

4. 分专业学生数填写：专业名称和专业代码按《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，后六位为专业代码。如：国家任务学术学位硕士研究生哲学专业的代码应填43111010101，委托培养学术学位硕士研究生哲学专业的代码应填43112010101，自筹经费学术学位硕士研究生哲学专业的代码应填43113010101。自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的二级学科代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。当按一级学科招生时，专业代码第5、6位填‘TP’。如：当按哲学一级学科（010100）招生时，专业代码按0101TP填报。）

5.年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报，第“x+1年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报，第“三年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报，第“x年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”。 如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报，第“二年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；专业相同年制不同应分别填报。

6.《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。

7.在校生年制的最后一年级含具有学籍未完成学业推迟毕业的学生数。

8.毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。授予学位数是为上学年度实际授予学位的人数（含补授学位、学分制提前毕业可授学位的学生）由培养单位填报，包括由外校（所）授予学位的本校（所）学生，不包括由本校（所）授予学位的外校（所）学生。

9. 国家任务、委托培养、自筹经费的学术学位硕士研究生、专业学位硕士研究生小计及分专业行不得填报招生数（第3、4列）。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列3>=列4

列5=列6+列7+列8

年制为1时,列5=列6

年制为2时,列5=列6+列7

年制为3时,列5=列6+列7+列8

年制为4时,列5=列6+列7+列8+列9

列10=0

43100=43110+43120

431002=431102+431202

43110=43111+43112+43113+43114+43115+43116+43117

43110=43111、43112、43113、43114、43115、43116、43117分专业的和

43111=43111分专业的和

（行43111,列3）=0

（行43111,列4）=0

43112=43112分专业的和

（行43112,列3）=0

（行43112,列4）=0

43113=43113分专业的和

（行43113,列3）=0

（行43113,列4）=0

43114=43114分专业的和

43115=43115分专业的和

43116=43116分专业的和

43117=43117分专业的和

43120=43121+43122+43123+43124+43125+43126+43127

43120=43121、43122、43123、43124、43125、43126、43127分专业的和

43121=43121分专业的和

（行43121,列3）=0

（行43121,列4）=0

43122=43122分专业的和

（行43122,列3）=0

（行43122,列4）=0

43123=43123分专业的和

（行43123,列3）=0

（行43123,列4）=0

43124=43124分专业的和

43125=43125分专业的和

43126=43126分专业的和

43127=43127分专业的和

43100>=431002

43110>=431102

43120>=431202

2.表间关系：

[高基317].（行43100,列5）=[高基321].（行15,列1）

[高基317].（行431002,列5）=[高基321].（行16,列1）

[高基317].（行43100,列5）=[高基322].（行01,列11）

[高基317].（行43100,列1）=[高基331].（行12,列8）

[高基317].（行43100,列3）=[高基331].（行12,列3）

[高基317].（行43100,列5）=[高基331].（行12,列16）

**高基317硕士研究生分专业（领域）学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | | 在校生数 | | | | | | 预计毕业生数 |
| 计 | 其中：应届毕业生 | 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级及以上 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **硕士研究生** | **硕士研究生** | **43100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **431002** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（填表范例）高基317硕士研究生分专业（领域）学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | | 在校生数 | | | | | | 预计毕业生数 |
| 计 | 其中：应届毕业生 | 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级及以上 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **硕士研究生** | **硕士研究生** | **43100** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中:女** | **其中:女** | **431002** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学术学位硕士研究生** | **学术学位硕士研究生研究生** | **43110** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **431102** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国家任务学术学位硕士研究生 | 国家任务学术学位硕士研究生 | 43111 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43111010101…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 委托培养学术学位硕士研究生 | 委托培养学术学位硕士研究生 | 43112 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43112010101…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自筹经费学术学位硕士研究生 | 自筹经费学术学位硕士研究生 | 43113 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43113010101…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全日制学术学位非定向硕士研究生 | 全日制学术学位非定向硕士研究生 | 43114 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43114010101…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全日制学术学位定向硕士研究生 | 全日制学术学位定向硕士研究生 | 43115 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43115010101…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 非全日制学术学位非定向硕士研究生 | 非全日制学术学位非定向硕士研究生 | 43116 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43116010101…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 非全日制学术学位定向硕士研究生 | 非全日制学术学位定向硕士研究生 | 43117 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43117010101…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业学位硕士研究生** | **专业学位硕士研究生** | **43120** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **431202** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国家任务专业学位硕士研究生 | 国家任务专业学位硕士研究生 | 43121 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43121035100…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 委托培养专业学位硕士研究生 | 委托培养专业学位硕士研究生 | 43122 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43122035100…… | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自筹经费专业学位硕士研究生 | 自筹经费专业学位硕士研究生 | 43123 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43123035100…… | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全日制专业学位非定向硕士研究生 | 全日制专业学位非定向硕士研究生 | 43124 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43124035100…… | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全日制专业学位定向硕士研究生 | 全日制专业学位定向硕士研究生 | 43125 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43125035100…… | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 非全日制专业学位非定向硕士研究生 | 非全日制专业学位非定向硕士研究生 | 43126 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43126035100…… | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 非全日制专业学位定向硕士研究生 | 非全日制专业学位定向硕士研究生 | 43127 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43127035100…… | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**手工统计填表流程**

国家任务学术学位硕士研究生（43111） （43111010101哲学…43111120503档案学）

委托培养学术学位硕士研究生（43112） (43112010101哲学…43112120503档案学）

自筹经费学术学位硕士研究生（43113） （43113010101哲学…43113120503档案学）

学术学位硕士研究生（43110） 全日制学术学位非定向硕士研究生（43114） （43114010101哲学…43114120503档案学） 其中：女（431102）

全日制学术学位定向硕士研究生（43115） （43115010101哲学…43115120503档案学）

非全日制学术学位非定向硕士研究生（43116） （43116010101哲学…43116120503档案学）

非全日制学术学位定向硕士研究生（43117） （43117010101哲学…43117120503档案学）

硕士研究生（43100）

其中：女（431002）

国家任务专业学位硕士研究生（43121） （43121035100法律专业学位…43121035200社会工作专业学位）

委托培养专业学位硕士研究生（43122） （43122035100法律专业学位…43122035200社会工作专业学位）

自筹经费专业学位硕士研究生（43123） （43123035100法律专业学位…43123035200社会工作专业学位）

专业学位硕士研究生（43120）全日制专业学位非定向硕士研究生（43124） （43124035100法律专业学位…43124035200社会工作专业学位）

其中：女（431202）

全日制专业学位定向硕士研究生（43125） （43125035100法律专业学位…43125035200社会工作专业学位）

非全日制专业学位非定向硕士研究生（43126） （43126035100法律专业学位…43126035200社会工作专业学位）

非全日制专业学位定向硕士研究生（43127） （ 43127035100法律专业学位…43127035200社会工作专业学位）

**计算机数据录入流程**

### 高基318博士研究生分专业（领域）学生数

1. **指标解释**

**1.毕业生数：**是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

**2.招生数：**是指实际招收入学的新生数。

**3.应届毕业生：**是指完成上一级学历教育，当年毕业的学生。

**4.在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

**5.预计毕业生数：**是指学历教育中本学年内即将毕业的在校生数。

**6.研究生：**是指接受研究生学历教育的学生。按学位层次分为博士研究生和硕士研究生；按招生计划形式分为国家任务学生、委托培养学生和自筹经费学生；按学位类型分为学术学位研究生和专业学位研究生；按学习方式分为全日制研究生和非全日制研究生；按就业方式分为定向就业和非定向就业两种类型。

**7.博士研究生：**是指硕士研究生毕业或者具有同等学力的，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制3-4年。

**8.国家任务学生：**是指培养费用由国家财政支付的研究生。

**9.委托培养学生：**是指培养费用由委托单位支付的研究生。

**10.自筹经费学生：**是指培养费用由学生承担的研究生。

**11.学术学位：**是指以学术研究为导向，偏重理论和研究，主要培养大学教师和科研人员。

**12.专业学位：**是指以培养具有扎实理论基础，并适应特定行业或职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。

**13.全日制研究生：**是指符合国家研究生招生规定，通过研究生入学考试或者国家承认的其他入学方式，被具有实施研究生教育资格的高等学校或其他高等教育机构录取，在基本修业年限或者学校规定年限内，全脱产在校学习的研究生。

**14. 非全日制研究生**：指符合国家研究生招生规定，通过研究生入学考试或者国家承认的其他入学方式，被具有实施研究生教育资格的高等学校或其他高等教育机构录取，在基本修业年限或者学校规定的修业年限（一般应适当延长基本修业年限）内，在从事其他职业或者社会实践的同时，采取多种方式和灵活时间安排进行非脱产学习的研究生。

**15. 定向研究生**：是指在招生时即通过合同形式明确其毕业后就业单位的研究生，其学习期间的培养费用按规定标准由国家向培养单位提供。

**二、填报说明**

1.只统计招生计划在本校（所）的通过全国研究生统一招生考试所招收的博士研究生。不包括出国和出国预备班的研究生，不包括同等学力申请学位的人员、研究生课程进修班学生。

2.专业名称、专业代码栏填写的各类小计及类别码顺序为：博士研究生（43200）、其中：女（432002）、学术学位博士研究生（43210）、其中：女（432102）、国家任务学术学位博士研究生（43211）、委托培养学术学位博士研究生（43212）、自筹经费学术学位博士研究生（43213）、全日制学术学位非定向博士研究生（43214）、全日制学术学位定向博士研究生（43215）、非全日制学术学位非定向博士研究生（43216）、非全日制学术学位定向博士研究生（43217）；专业学位博士研究生（43220）、其中：女（432202）、国家任务专业学位博士研究生（43221）、委托培养专业学位博士研究生（43222）、自筹经费专业学位博士研究生（43223）、全日制专业学位非定向博士研究生（43224）、全日制专业学位定向博士研究生（43225）、非全日制专业学位非定向博士研究生（43226）、非全日制专业学位定向博士研究生（43227）。2016年11月30日前录取的研究生按学位类型、招生计划形式分类填报；2016年12月1日后录取的研究生按学位类型、学习方式、就业方式分类填报。

3.各类小计的关系：博士研究生等于学术学位博士研究生、专业学位博士研究生之和；学术学位博士研究生等于国家任务学术学位博士研究生、委托培养学术学位博士研究生、自筹经费学术学位博士研究生、全日制学术学位非定向博士研究生、全日制学术学位定向博士研究生、非全日制学术学位非定向博士研究生、非全日制学术学位定向博士研究生的学术学位博士研究生分专业学生数之和；专业学位博士研究生等于国家任务专业学位博士研究生、委托培养专业学位博士研究生、自筹经费专业学位博士研究生、全日制专业学位非定向博士研究生、全日制专业学位定向博士研究生、非全日制专业学位非定向博士研究生、非全日制专业学位定向博士研究生的专业学位博士研究生分专业学生数之和。

4. 分专业学生数填写：专业名称和专业代码按《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》填写，专业代码的填写方法前五位为小计类别码，后六位为专业代码。如：国家任务学术学位博士研究生哲学专业的代码应填43211010101，委托培养学术学位博士研究生哲学专业的代码应填43212010101，自筹经费学术学位博士研究生哲学专业的代码应填43213010101。自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的二级学科代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。当按一级学科招生时，专业代码第5、6位填‘TP’。如：当按哲学一级学科（010100）招生时，专业代码按0101TP填报。

5.年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报，第“x+1年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报，第“三年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报，第“x年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”。 如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报，第“二年级”的“在校学生数”计入“预计毕业生数”；专业相同年制不同应分别填报。

6.《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》、《专业学位授予和人才培养目录》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。

7.在校生年制的最后一年级含具有学籍未完成学业推迟毕业的学生数。

8.毕业生数为上学年度实际毕业的人数（含往届推迟毕业、学分制提前毕业的学生）。授予学位数是为上学年度实际授予学位的人数（含补授学位、学分制提前毕业可授学位的学生）由培养单位填报，包括由外校（所）授予学位的本校（所）学生，不包括由本校（所）授予学位的外校（所）学生。

9.国家任务、委托培养、自筹经费的学术学位博士研究生、专业学位博士研究生小计及分专业行不得填报招生数（第3、4列）。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列3>=列4

列5=列6+列7+列8+列9+列10

年制为1时,列5=列6

年制为2时,列5=列6+列7

年制为3时,列5=列6+列7+列8

年制为4时,列5=列6+列7+列8+列9

年制〉=5时, 列5=列6+列7+列8+列9+列10

43200=43210+43220

432002=432102+432202

43210=43211+43212+43213+43214+43215+43216+43217

43210=43211、43212、43213、43214、43215、43216、43217分专业的和

43211=43211分专业的和

（行43211,列3）=0

（行43211,列4）=0

43212=43212分专业的和

（行43212,列3）=0

（行43212,列4）=0

43213=43213分专业的和

（行43213,列3）=0

（行43213,列4）=0

43214=43214分专业的和

43215=43215分专业的和

43216=43216分专业的和

43217=43217分专业的和

43220=43221+43222+43223+43224+43225+43226+43227

43220=43221、43222、43223、43224、43225、43226、43227分专业的和

43221=43221分专业的和

（行43221,列3）=0

（行43221,列4）=0

43222=43222分专业的和

（行43222,列3）=0

（行43222,列4）=0

43223=43223分专业的和

（行43223,列3）=0

（行43223,列4）=0

43224=43224分专业的和

43225=43225分专业的和

43226=43226分专业的和

43227=43227分专业的和

43200>=432202

43210>=432102

43220>=432202

2.表间关系：

[高基318].（行43200,列5）=[高基321].（行17,列1）

[高基318].（行432002,列5）=[高基321].（行18,列1）

[高基318].（行43200,列5）=[高基322].（行01,列12）

[高基318].（行43200,列1）=[高基331].（行13,列8）

[高基318].（行43200,列3）=[高基331].（行13,列3）

[高基318].（行43200,列5）=[高基331].（行13,列16）

**高基318博士研究生分专业（领域）学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | | 在校生数 | | | | | | 预计毕业生数 |
| 计 | 其中：应届毕业生 | 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级及以上 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **博士研究生** | **博士研究生** | **43200** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **432002** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（填表范例）高基318博士研究生分专业（领域）学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 毕业生数 | 授予学位数 | 招生数 | | 在校生数 | | | | | | 预计毕业生数 |
| 计 | 其中：应届毕业生 | 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级 | 四年级 | 五年级及以上 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| **博士研究生** | **博士研究生** | **43200** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中:女** | **其中:女** | **432002** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **学术学位博士研究生** | **学术学位博士研究生** | **43210** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **432102** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国家任务学术学位博士研究生 | 国家任务学术学位博士研究生 | 43211 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43211010101…… | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 委托培养学术学位博士研究生 | 委托培养学术学位博士研究生 | 43212 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43212010101…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自筹经费学术学位博士研究生 | 自筹经费学术学位博士研究生 | 43213 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43213010101…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全日制学术学位非定向博士研究生 | 全日制学术学位非定向博士研究生 | 43214 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43211010101…… | 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全日制学术学位定向博士研究生 | 全日制学术学位定向博士研究生 | 43215 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43211010101…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 非全日制学术学位非定向博士研究生 | 非全日制学术学位非定向博士研究生 | 43216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43211010101…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 非全日制学术学位定向博士研究生 | 非全日制学术学位定向博士研究生 | 43217 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 43211010101…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **专业学位博士研究生** | **专业学位博士研究生** | **43220** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **432202** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 国家任务专业学位博士研究生 | 国家任务专业学位博士研究生 | 43221 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43221035100…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 委托培养专业学位博士研究生 | 委托培养专业学位博士研究生 | 43222 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43222035100…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自筹经费专业学位博士研究生 | 自筹经费专业学位博士研究生 | 43223 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43223035100…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全日制专业学位非定向博士研究生 | 全日制专业学位非定向博士研究生 | 43224 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43221035100…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 全日制专业学位定向博士研究生 | 全日制专业学位定向博士研究生 | 43225 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43221035100…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 非全日制专业学位非定向博士研究生 | 非全日制专业学位非定向博士研究生 | 43226 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43221035100…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 非全日制专业学位定向博士研究生 | 非全日制专业学位定向博士研究生 | 43227 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 43221035100…… | 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**手工统计填表流程**

国家任务学术学位博士研究生（43211） （43211010101哲学…43211120503档案学）

委托培养学术学位博士研究生（43212） （43212010101哲学…43212120503档案学）

自筹经费学术学位博士研究生（43213） （43213010101哲学…43213120503档案学）

学术学位博士研究生（43210）

其中：女（432102） 全日制学术学位非定向博士研究生（43214） （43214010101哲学…43214120503档案学）

全日制学术学位定向博士研究生（43215） （43215010101哲学…43215120503档案学）

非全日制学术学位非定向博士研究生（43216） （43216010101哲学…43216120503档案学）

非全日制学术学位定向博士研究生（43217） （43217010101哲学…43217120503档案学）

博士研究生（43200）

其中：女（432002）

国家任务专业学位博士研究生（43221） （43221035100法律专业学位…43221035200社会工作专业学位）

委托培养专业学位博士研究生（43222） （43222035100法律专业学位…43222035200社会工作专业学位）

自筹经费专业学位博士研究生（43223） （43223035100法律专业学位…43223035200社会工作专业学位）

专业学位博士研究生（43220）全日制专业学位非定向博士研究生（43224） （43224035100法律专业学位…43224035200社会工作专业学位）

其中：女 （432202）

全日制专业学位非定向博士研究生（43225） （43225035100法律专业学位…43225035200社会工作专业学位）

非全日制专业学位非定向博士研究生（43226） （43226035100法律专业学位…43226035200社会工作专业学位）

非全日制专业学位定向博士研究生（43227） （43227035100法律专业学位…43227035200社会工作专业学位）

**计算机数据录入流程**

### 高基321在校生分年龄情况

**一、指标解释**

**1.专科教育：**应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学生、成人（函授、业余、脱产）专科学生、网络专科学生。

**2.本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。

**3.网络本专科学生：**是指高级中等教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。

**4.硕士研究生：**是指本科毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制2-3年。

**5.博士研究生：**是指硕士研究生毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制3-4年。

**二、填报说明**

在校生年龄以九月一日满周岁计算。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1=列2+列3+列4+列5+列6+列7+列8+列9+列10+列11+列12+列13+列14+列15+列16

行1=行3+行5+行7+行9+行11+行13+行15+行17

行2=行4+行6+行8+行10+行12+行14+行16+行18

行1>=行2

行3>=行4

行5>=行6

行7>=行8

行9>=行10

行11>=行12

行13>=行14

行15>=行16

行17>=行18

2.表间关系：

[高基321].（行03,列1）=[高基311].（行41100,列6）

[高基321].（行04,列1）=[高基311].（行411002,列6）

[高基321].（行05,列1）=[高基312].（行42100,列7）

[高基321].（行06,列1）=[高基312].（行421002,列7）

[高基321].（行07,列1）=[高基313].（行41200,列3）

[高基321].（行08,列1）=[高基313].（行412002,列3）

[高基321].（行09,列1）=[高基314].（行42200,列4）

[高基321].（行10,列1）=[高基314].（行422002,列4）

[高基321].（行11,列1）=[高基315].（行41300,列4）

[高基321].（行12,列1）=[高基315].（行413002,列4）

[高基321].（行13,列1）=[高基316].（行42300,列5）

[高基321].（行14,列1）=[高基316].（行423002,列5）

[高基321].（行15,列1）=[高基317].（行43100,列5）

[高基321].（行16,列1）=[高基317].（行431002,列5）

[高基321].（行17,列1）=[高基318].（行43200,列5）

[高基321].（行18,列1）=[高基318].（行432002,列5）**高基321在校生分年龄情况 单位：人**

|  | 编号 | 合计 | 17岁及以下 | 18岁 | 19岁 | 20岁 | 21岁 | 22岁 | 23岁 | 24岁 | 25岁 | 26岁 | 27岁 | 28岁 | 29岁 | 30岁 | 31岁及以上 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **总计** | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通专科生 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通本科生 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成人专科生 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成人本科生 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络专科生 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络本科生 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 硕士研究生 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 博士研究生 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基322招生、在校生来源情况

**一、指标解释**

**1.专科教育：**应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学生、成人（函授、业余、脱产）专科学生、网络专科学生。

**2.本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。

**3.网络本专科学生：**是指高级中等教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。

**4.硕士研究生：**是指本科毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制2-3年。

**5.博士研究生：**是指硕士研究生毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制3-4年。

**6.招生数：**是指实际招收入学的新生数。

**7.在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

**二、填报说明**

1.学生来源按入学前考籍所在地确定。

2.港澳台侨：是指报考或入读高校的具有香港、澳门居民身份证和《港澳居民来往内地通行证》的学生；具有在台湾居住的有效身份证明和《台湾居民来往大陆通行证》的学生；华侨考生是必须取得外国长期或永久居留权，本人须持中华人民共和国驻外使（领）馆出具的取得在外国长期或永久居留权的公证书或认证书（中文或英文）以及中华人民共和国护照，且最近四年（截至报名时间结束止）之内有在国外实际居住2年以上记录的学生；通过面向港澳台地区的联合招生考试；或者参加内地（祖国大陆）统一高考、研究生招生考试合格；或者通过香港中学文凭考试、台湾地区学科能力测试等统一考试达到同等高校入学标准；或者通过教育部批准的其他入学方式，经内地（祖国大陆）高校录取，取得入学资格。

。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1=列2+列3

列4=列5+列6+列7+列8+列9+列10+列11+列12

列2<=列5

列3<=列6

行01=行02+行03+行04+行05+行06+行07+行08+行09+行10+行11+行12+行13+行14+行15+行16+行17+行18+行19+行20+行21+行22+行23+行24+行25+行26+行27+行28+行29+行30+行31+行32+行33

2.表间关系：

[高基322].（行01,列5）=[高基311].（行41100,列6）

[高基322].（行01,列2）=[高基311].（行41100,列2）

[高基322].（行01,列6）=[高基312].（行42100,列7）

[高基322].（行01,列3）=[高基312].（行42100,列3）

[高基322].（行01,列7）=[高基313].（行41200,列3）

[高基322].（行01,列8）=[高基314].（行42200,列4）

[高基322].（行01,列9）=[高基315].（行41300,列4）

[高基322].（行01,列10）=[高基316].（行42300,列5）

[高基322].（行01,列11）=[高基317].（行43100,列5）

[高基322].（行01,列12）=[高基318].（行43200,列5）

**高基322招生、在校生来源情况 单位：人**

|  | 编号 | 招生数 | | | 在校生数 | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 合计 | 普通专科生 | 普通本科生 | 合计 | 普通专科生 | 普通本科生 | 成人专科生 | 成人本科生 | 网络专科生 | 网络本科生 | 硕士研究生 | 博士研究生 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| **总计** | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 北京市 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 天津市 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 河北省 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 山西省 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内蒙古 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 辽宁省 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 吉林省 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 黑龙江 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上海市 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 江苏省 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 浙江省 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 安徽省 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 福建省 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 江西省 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 山东省 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 河南省 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 湖北省 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 湖南省 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 广东省 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 广西 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海南省 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 重庆市 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四川省 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 贵州省 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 云南省 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 西藏 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 陕西省 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 甘肃省 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 青海省 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 宁夏 | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 新疆 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 港澳台侨 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基331学生变动情况

1. **指标解释**

**1.专科教育：**应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学生、成人（函授、业余、脱产）专科学生、网络专科学生。

**2.本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。

**3.网络本专科学生：**是指高级中等教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。

**4.硕士研究生：**是指本科毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制2-3年。

**5.博士研究生：**是指硕士研究生毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制3-4年。

**6.招生数：**是指实际招收入学的新生数。

**7.在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

**8.****结业生数：**在学历教育中是指在规定的学习年限内，修完所学专业培养方案规定的课程和实践环节，但因个别课程或者实践环节考核不合格而未达到所学专业的毕业要求，未取得毕业证书，取得结业证书的学生；在非学历教育（如培训、进修等）中是指完成学业，考核合格，可取得培训结业证明的学生。

**9.休学：**是指因病或其他特殊情况，经学校同意离开学校，学校保留其学籍的学生。

**10.复学：**是指因故休学的学生，休学期满后回到学校继续学习的学生。

**11.退学：**是指因故中断学业、放弃学籍的学生（包括办理退学手续和不办理退学手续的学生）。

**12.转学：**是指经学校同意，因故由一所学校转到另一所学校继续学习的学生，包括转入和转出。

**二、填报说明**

学生变动情况，从上学年度的学年初9月1日至学年末8月31日时间区间内在校生变动情况。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1+列2-列7=列16

列2=列3+列4+列5+列6

列7=列8+列9+列10+列11+列12+列13+列14+列15

行01=行02+行05+行08+行11

行02=行03+行04

行05=行06+行07

行08=行09+行10

行11=行12+行13

2.表间关系：

[高基331].（行03,列8）=[高基311].（行41100,列1）

[高基331].（行03,列3）=[高基311].（行41100,列2）

[高基331].（行03,列16）=[高基311].（行41100,列6）

[高基331].（行04,列8）=[高基312].（行42100,列1）

[高基331].（行04,列3）=[高基312].（行42100,列3）

[高基331].（行04,列16）=[高基312].（行42100,列7）

[高基331].（行06,列8）=[高基313].（行41200,列1）

[高基331].（行06,列3）=[高基313].（行41200,列2）

[高基331].（行06,列16）=[高基313].（行41200,列3）

[高基331].（行07,列8）=[高基314].（行42200,列1）

[高基331].（行07,列3）=[高基314].（行42200,列3）

[高基331].（行07,列16）=[高基314].（行42200,列4）

[高基331].（行09,列8）=[高基315].（行41300,列1）

[高基331].（行09,列3）=[高基315].（行41300,列2）

[高基331].（行09,列16）=[高基315].（行41300,列4）

[高基331].（行10,列8）=[高基316].（行42300,列1）

[高基331].（行10,列3）=[高基316].（行42300,列3）

[高基331].（行10,列16）=[高基316].（行42300,列5）

[高基331].（行12,列8）=[高基317].（行43100,列1）

[高基331].（行12,列3）=[高基317].（行43100,列3）

[高基331].（行12,列16）=[高基317].（行43100,列5）

[高基331].（行13,列8）=[高基318].（行43200,列1）

[高基331].（行13,列3）=[高基318].（行43200,列3）

[高基331].（行13,列16）=[高基318].（行43200,列5）

[高基331].（行01,列16）=[高基321].（行01,列1）

[高基331].（行03,列16）=[高基321].（行03,列1）

[高基331].（行04,列16）=[高基321].（行05,列1）

[高基331].（行06,列16）=[高基321].（行07,列1）

[高基331].（行07,列16）=[高基321].（行09,列1）

[高基331].（行09,列16）=[高基321].（行11,列1）

[高基331].（行10,列16）=[高基321].（行13,列1）

[高基331].（行12,列16）=[高基321].（行15,列1）

[高基331].（行13,列16）=[高基321].（行17,列1）

[高基331].（行03,列3）=[高基322].（行01,列2）

[高基331].（行03,列16）=[高基322].（行01,列5）

[高基331].（行04,列3）=[高基322].（行01,列3）

[高基331].（行04,列16）=[高基322].（行01,列6）

[高基331].（行01,列10+列11）=[高基332].（行01,列1）

[高基331].（行02,列10+列11）=[高基332].（行02,列1）

[高基331].（行03,列10+列11）=[高基332].（行03,列1）

[高基331].（行04,列10+列11）=[高基332].（行04,列1）

[高基331].（行05,列10+列11）=[高基332].（行05,列1）

[高基331].（行06,列10+列11）=[高基332].（行06,列1）

[高基331].（行07,列10+列11）=[高基332].（行07,列1）

[高基331].（行08,列10+列11）=[高基332].（行08,列1）

[高基331].（行09,列10+列11）=[高基332].（行09,列1）

[高基331].（行10,列10+列11）=[高基332].（行10,列1）

[高基331].（行11,列10+列11）=[高基332].（行11,列1）

[高基331].（行12,列10+列11）=[高基332].（行12,列1）

[高基331].（行13,列10+列11）=[高基332].（行13,列1）

**高基331学生变动情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编  号 | 上学年初报表在校生数 | 增加学生数 | | | | | 减少学生数 | | | | | | | | | 本学年初报表在校生数 |
| 合计 | 招生 | 复学 | 转入 | 其他 | 合计 | 毕业 | 结业 | 休学 | 退学 | 开除 | 死亡 | 转出 | 其他 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **总计** | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通本科、专科生 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通专科生 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通本科生 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成人本科、专科生 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成人专科生 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 成人本科生 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络本科、专科生 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络专科生 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络本科生 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 研究生 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 硕士研究生 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 博士研究生 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基332学生休退学的主要原因

**一、指标解释**

**1.专科教育：**应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学生、成人（函授、业余、脱产）专科学生、网络专科学生。

**2.本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。

**3.网络本专科学生：**是指高级中等教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。

**4.硕士研究生：**是指本科毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制2-3年。

**5.博士研究生：**是指硕士研究生毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制3-4年。

**二、填报说明**

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1=列2+列3+列4+列5+列6+列7

行01=行02+行05+行08+行11

行02=行03+行04

行05=行06+行07

行08=行09+行10

行11=行12+行13

2.表间关系：

[高基332].（行01,列1）=[高基331].（行01,列10）+[高基331].（行01,列11）

[高基332].（行02,列1）=[高基331].（行02,列10）+[高基331].（行02,列11）

[高基332].（行03,列1）=[高基331].（行03,列10）+[高基331].（行03,列11）

[高基332].（行04,列1）=[高基331].（行04,列10）+[高基331].（行04,列11）

[高基332].（行05,列1）=[高基331].（行05,列10）+[高基331].（行05,列11）

[高基332].（行06,列1）=[高基331].（行06,列10）+[高基331].（行06,列11）

[高基332].（行07,列1）=[高基331].（行07,列10）+[高基331].（行07,列11）

[高基332].（行08,列1）=[高基331].（行08,列10）+[高基331].（行08,列11）

[高基332].（行09,列1）=[高基331].（行09,列10）+[高基331].（行09,列11）

[高基332].（行10,列1）=[高基331].（行10,列10）+[高基331].（行10,列11）

[高基332].（行11,列1）=[高基331].（行11,列10）+[高基331].（行11,列11）

[高基332].（行12,列1）=[高基331].（行12,列10）+[高基331].（行12,列11）

[高基332].（行13,列1）=[高基331].（行13,列10）+[高基331].（行13,列11）

**高基332学生休退学的主要原因 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 合计 | 患病 | 停学实践（求职） | 贫困 | 学习成绩不好 | 出国 | 其他 |
|
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **总计** | 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通本科、专科生 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通专科生 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通本科生 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |
| 成人本科、专科生 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |
| 成人专科生 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |
| 成人本科生 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络本科、专科生 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络专科生 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络本科生 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 研究生 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 硕士研究生 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 博士研究生 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基341在校生中其他情况

1. **指标解释**

**1.专科教育：**应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学生、成人（函授、业余、脱产）专科学生、网络专科学生。

**2.本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。

**3.网络本专科学生：**是指高级中等教育毕业（同等学力），由经教育部批准具有实施网络本专科学历教育资质的高等学校（机构）培养的非全日制学生。

**4.硕士研究生：**是指本科毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制2-3年。

**5.博士研究生：**是指硕士研究生毕业或者具有同等学力，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制3-4年。

**6.残疾人：**是指在心理、生理、人体结构上，某种组织、功能丧失或者不正常，全部或者部分丧失以正常方式从事某种活动能力的人。残疾人包括视力残疾、听力残疾、言语残疾、肢体残疾、智力残疾、精神残疾、多重残疾等。残疾人的标准由国务院规定。

**7.华侨**：是指定居在国外的中国公民。

**二、填报说明**

**1.港澳台、华侨：**是指报考或入读高校的具有香港、澳门居民身份证和《港澳居民来往内地通行证》的学生；具有在台湾居住的有效身份证明和《台湾居民来往大陆通行证》的学生；华侨考生是必须取得外国长期或永久居留权，本人须持中华人民共和国驻外使（领）馆出具的取得在外国长期或永久居留权的公证书或认证书（中文或英文）以及中华人民共和国护照，且最近四年（截至报名时间结束止）之内有在国外实际居住2年以上记录的学生；通过面向港澳台地区的联合招生考试；或者参加内地（祖国大陆）统一高考、研究生招生考试合格；或者通过香港中学文凭考试、台湾地区学科能力测试等统一考试达到同等高校入学标准；或者通过教育部批准的其他入学方式，经内地（祖国大陆）高校录取，取得入学资格。

2. **残疾人：**中华人民共和国残疾人证是认定残疾人及其残疾类别、残疾等级的合法凭证，是残疾人依法享有国家和地方政府优惠政策的重要依据。

**三、校验关系**

1.表内关系：

行01=行02+行05+行08+行11

行02=行03+行04

行05=行06+行07

行08=行09+行10

行11=行12+行13

2.表间关系：

[高基341].（行01,列1）<=[高基331].（行01,列16）

[高基341].（行02,列1）<=[高基331].（行02,列16）

[高基341].（行03,列1）<=[高基331].（行03,列16）

[高基341].（行04,列1）<=[高基331].（行04,列16）

[高基341].（行05,列1）<=[高基331].（行05,列16）

[高基341].（行06,列1）<=[高基331].（行06,列16）

[高基341].（行07,列1）<=[高基331].（行07,列16）

[高基341].（行08,列1）<=[高基331].（行08,列16）

[高基341].（行09,列1）<=[高基331].（行09,列16）

[高基341].（行10,列1）<=[高基331].（行10,列16）

[高基341].（行11,列1）<=[高基331].（行11,列16）

[高基341].（行12,列1）<=[高基331].（行12,列16）

[高基341].（行13,列1）<=[高基331].（行13,列16）

[高基341].（行01,列2）<=[高基331].（行01,列16）

[高基341].（行02,列2）<=[高基331].（行02,列16）

[高基341].（行03,列2）<=[高基331].（行03,列16）

[高基341].（行04,列2）<=[高基331].（行04,列16）

[高基341].（行05,列2）<=[高基331].（行05,列16）

[高基341].（行06,列2）<=[高基331].（行06,列16）

[高基341].（行07,列2）<=[高基331].（行07,列16）

[高基341].（行08,列2）<=[高基331].（行08,列16）

[高基341].（行09,列2）<=[高基331].（行09,列16）

[高基341].（行10,列2）<=[高基331].（行10,列16）

[高基341].（行11,列2）<=[高基331].（行11,列16）

[高基341].（行12,列2）<=[高基331].（行12,列16）

[高基341].（行13,列2）<=[高基331].（行13,列16）

[高基341].（行01,列3）<=[高基331].（行01,列16）

[高基341].（行02,列3）<=[高基331].（行02,列16）

[高基341].（行03,列3）<=[高基331].（行03,列16）

[高基341].（行04,列3）<=[高基331].（行04,列16）

[高基341].（行05,列3）<=[高基331].（行05,列16）

[高基341].（行06,列3）<=[高基331].（行06,列16）

[高基341].（行07,列3）<=[高基331].（行07,列16）

[高基341].（行08,列3）<=[高基331].（行08,列16）

[高基341].（行09,列3）<=[高基331].（行09,列16）

[高基341].（行10,列3）<=[高基331].（行10,列16）

[高基341].（行11,列3）<=[高基331].（行11,列16）

[高基341].（行12,列3）<=[高基331].（行12,列16）

[高基341].（行13,列3）<=[高基331].（行13,列16）

[高基341].（行01,列4）<=[高基331].（行01,列16）

[高基341].（行02,列4）<=[高基331].（行02,列16）

[高基341].（行03,列4）<=[高基331].（行03,列16）

[高基341].（行04,列4）<=[高基331].（行04,列16）

[高基341].（行05,列4）<=[高基331].（行05,列16）

[高基341].（行06,列4）<=[高基331].（行06,列16）

[高基341].（行07,列4）<=[高基331].（行07,列16）

[高基341].（行08,列4）<=[高基331].（行08,列16）

[高基341].（行09,列4）<=[高基331].（行09,列16）

[高基341].（行10,列4）<=[高基331].（行10,列16）

[高基341].（行11,列4）<=[高基331].（行11,列16）

[高基341].（行12,列4）<=[高基331].（行12,列16）

[高基341].（行13,列4）<=[高基331].（行13,列16）

[高基341].（行01,列6）<=[高基331].（行01,列16）

[高基341].（行02,列6）<=[高基331].（行02,列16）

[高基341].（行03,列6）<=[高基331].（行03,列16）

[高基341].（行04,列6）<=[高基331].（行04,列16）

[高基341].（行05,列6）<=[高基331].（行05,列16）

[高基341].（行06,列6）<=[高基331].（行06,列16）

[高基341].（行07,列6）<=[高基331].（行07,列16）

[高基341].（行08,列6）<=[高基331].（行08,列16）

[高基341].（行09,列6）<=[高基331].（行09,列16）

[高基341].（行10,列6）<=[高基331].（行10,列16）

[高基341].（行11,列6）<=[高基331].（行11,列16）

[高基341].（行12,列6）<=[高基331].（行12,列16）

[高基341].（行13,列6）<=[高基331].（行13,列16）

[高基341].（行01,列7）<=[高基331].（行01,列16）

[高基341].（行02,列7）<=[高基331].（行02,列16）

[高基341].（行03,列7）<=[高基331].（行03,列16）

[高基341].（行04,列7）<=[高基331].（行04,列16）

[高基341].（行05,列7）<=[高基331].（行05,列16）

[高基341].（行06,列7）<=[高基331].（行06,列16）

[高基341].（行07,列7）<=[高基331].（行07,列16）

[高基341].（行08,列7）<=[高基331].（行08,列16）

[高基341].（行09,列7）<=[高基331].（行09,列16）

[高基341].（行10,列7）<=[高基331].（行10,列16）

[高基341].（行11,列7）<=[高基331].（行11,列16）

[高基341].（行12,列7）<=[高基331].（行12,列16）

[高基341].（行13,列7）<=[高基331].（行13,列16）

**高基341在校生中其他情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 共产党员 | 共青团员 | 民主党派 | 华侨 | 港澳台 | 少数民族 | 残疾人 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **总计** | 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通本科、专科生 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通专科生 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通本科生 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |
| 成人本科、专科生 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |
| 成人专科生 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |
| 成人本科生 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络本科、专科生 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络专科生 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |
| 网络本科生 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 研究生 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |
| 硕士研究生 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |
| 博士研究生 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基351在职人员攻读硕士学位分专业（领域）学生数

**一、指标解释**

**1.在职人员攻读硕士学位学生：**是指具有本科学历或者同等学力的在职人员，通过在职人员攻读硕士学位全国联考，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养攻读硕士学位的学生。培养的学生只有学位没有学历。

**2.学术学位：**是指以学术研究为导向，偏重理论和研究，主要培养大学教师和科研人员。

**3.专业学位：**是指以培养具有扎实理论基础，并适应特定行业或职业实际工作需要的应用型高层次专门人才。

4. 本表只统计2016年11月30日前录取的学生。

**二、填报说明**

1.在职人员攻读硕士学位各类小计顺序为：硕士（44200）、其中：女（442002）、学术学位硕士（44210）、其中：女（442102）、专业学位硕士（44220）、其中：女（442202）。

2.本表不包括同等学力申请学位的人员、研究生课程进修班学生。

3.学术学位专业名称和专业代码按《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》填写，专业学位专业名称和专业代码按《专业学位类别、专业（领域）代码（统计用）》的专业（领域）代码填写。专业代码的填写方法前五位为小计类别码，后六位为专业代码。如：学术学位硕士哲学专业的代码应填44210010101。自主专业名称的专业，按其培养方案、培养方向、课程安排归类到专业目录中的二级学科代码，自主专业名称栏按实际专业名称填报。当按一级学科招生时，专业代码第5、6位填‘TP’。如：当按哲学一级学科（010100）招生时，专业代码按0101TP填报。

4. 年制：填写分专业学生数时必须填写年制，年制按整数填报。秋季（9月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x+1年的“年制”填报；如：若填写秋季（9月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“3”填报；春季（2、3月）入学的学生，若修业年限为x.5年时，报表中按x年的年制填报。 如：若填写春季（2、3月）入学修业年限为2.5年的学生时，年制按“2”填报；专业相同年制不同应分别填报。

5.《学位授予和人才培养学科目录（统计用）》、《专业学位授予和人才培养目录》可以在“中国教育统计网www.stats.edu.cn”查询。

6. “免费师范生”在职攻读教育硕士填报本表。

三、校验关系

1.表内关系：

列2<=列4

列3=列4+列5+列6

行44200=行44210+行44220

(行44200，列2)=0

行442002=行442102+行442202

(行442002，列2)=0

行44210=行44210分专业的和

(行44210，列2)=0

行44220=行44220分专业的和

(行44220，列2)=0

行44200>=行442002

行44210>=行442102

行44220>=行442202

**高基351在职人员攻读硕士学位分专业（领域）学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 授予学位数 | 招生数 | 在校生数 | | | |
| 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级及以上 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **硕士学位学生** | **硕士学位学生** | **44200** |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **442002** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**（填表范例）高基351在职人员攻读硕士学位分专业（领域）学生数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | 自主专业名称 | 专业代码 | 年制 | 授予学位数 | 招生数 | 在校生数 | | | |
| 合计 | 一年级 | 二年级 | 三年级及以上 |
| 甲 | 乙 | 丙 | 丁 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **硕士学位学生** | **硕士学位学生** | **44200** |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **442002** |  |  |  |  |  |  |  |
| **学术学位硕士** | **学术学位硕士** | **44210** |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **442102** |  |  |  |  |  |  |  |
| 哲学…… | 哲学…… | 44210010101…… | 3 |  |  |  |  |  |  |
| **专业学位硕士** | **专业学位硕士** | **44220** |  |  |  |  |  |  |  |
| **其中：女** | **其中：女** | **442202** |  |  |  |  |  |  |  |
| 法律专业学位…… | 法律专业学位…… | 44220035100…… | 2 |  |  |  |  |  |  |

**手工统计填表流程**

学术学位硕士（44210）

其中：女（442102） （44210010101哲学…44210120503档案学）

硕士学位学生（44200）

其中：女（442002）

专业学位硕士（44220）

其中：女（442202） (44220035100法律专业学位…44220035200社会工作专业学位）

**计算机数据录入流程**

### 高基361其他学生情况

**一、指标解释**

**1.注册学生数：**是指上学年登记注册的培训学生人数。

**2.结业生数**：在学历教育中是指在规定的学习年限内，修完所学专业培养方案规定的课程和实践环节，但因个别课程或者实践环节考核不合格而未达到所学专业的毕业要求，未取得毕业证书，取得结业证书的学生；在非学历教育（如培训、进修等）中是指完成学业，考核合格，可取得培训结业证明的学生。

**3.自考助学班学生：**是指为参加高等教育自学考试的学生举办的全日制教学辅导班所招收的学生。

**4.研究生课程进修班：**是指具有研究生培养资格的高等学校（机构），对本科毕业且具有学士学位（同等学力）的人员举办的一种非学历教育。课程成绩合格者，颁发研究生课程进修班结业证书。

**5.普通预科生：**是指教育部下达预科招生计划，招收的少数民族、港澳台、华侨、高水平运动员等学生。经过1-2年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习。

**6.进修及培训：**是指在高等学校（机构）进行的各类非学历教育，其中包括资格证书、岗位证书培训。

**7.资格证书培训**：是指接受培训的各类人员经过学习及考试合格，取得达到岗位要求的职业资格证书的培训。

**8.岗位证书培训：**是指接受培训的各类人员经过学习及考试合格，颁发岗位合格证书和上岗任职聘任书的培训。

**二、填报说明**

**1．进修及培训：**是指在各级各类学校和其他有关机构中负责非学历教育的教育机构（包括继续教育学院、培训中心、职业教育中心等），组织开展各类人员的进修、培训等继续教育活动。进修及培训的培训对象按培训主题（党政管理、企业经营管理、专业技术、职业技能）确定；培训模式可分为集中培训、远程培训、跟岗实践，统计填报时，按不同的培训模式分别填报，统计含有两种以上的混合培训模式时，有明显的时段划分的按其培训模式分别填报，无明显时段划分，按其主要培训模式填报。

**2.培训时间：**是指参加培训完成学业，考核合格，可取得培训结业证明的每位学员的学时之和，是按培训主题(对象)、培训模式分别填报（每学时为45分钟，每天最多计8学时）。

**3.集中培训：**是指学员集中，以班级为单位组织当面授课的培训模式。

**4.远程培训：**是指学员通过远程开放服务平台学习的培训模式。

**5.跟岗实践：**是指学员到优质教育资源学校，参与指导教师的各教育教学环节、科学研究进行实践、研修的培训模式。

**6.党政管理培训：**是指针对各级党政机关公务员、各级各类事业单位党政管理干部进行的党的方针政策及科学理论、党纪国法、行政管理知识等培训。

**7.企业经营管理培训：**是指针对各行各业企业经营管理岗位工作人员进行的企业经营管理专业知识培训。

**8.专业技术培训：**是指针对各行各业从事专业技术岗位工作人员进行的专业技术知识培训。如工程技术人员、农业技术人员、教师、会计人员、统计人员、[公证人员](https://baike.baidu.com/item/%E5%85%AC%E8%AF%81%E4%BA%BA%E5%91%98)、政工人员。

**9.职业技能培训：**是指针对各行各类专门从事职业技能岗位工作人员进行的工作技能知识培训。

**10.农村劳动者：**是指从事农业产业的劳动者。

**11.进城务工人员：**是指户籍登记在乡村，进入城镇从事技术含量较低的体力[劳动](https://baike.baidu.com/item/%E5%8A%B3%E5%8A%A8)，且工资待遇较低的人员（含农村劳动力转移培训人员）。

**12.学生：**是指参加文化、艺术、体育、知识普及等兴趣培训的学生、儿童。

**13.老年人：**是指已经离退休人员。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列2=列3+列4+列5

列6=列7+列8+列9

列10=列11+列12+列13

列14>=列15

行04=行08+行09+行10+行15+行18

行04>=行05+行06

行04>=行07

行10>=行11+行12+行13+行14

行15>=行16

行15>=行17

行18>=行19

行18>=行20

**高基361其他学生情况 单位：人、人次**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 编号 | 集中培训  （班数） | 培训时间（学时） | | | | 结业生数 | | | | | | | | 注册学生数 | |
| 计 | 集中培训 | 远程培训 | 跟岗实践 | 计 | | | | 其中：女 | | | | 计 | 其中：女 |
| 计 | 集中培训 | 远程培训 | 跟岗实践 | 计 | 集中培训 | 远程培训 | 跟岗实践 |
| 甲 | | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 自考助学班 | | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 普通预科生 | | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 研究生课程进修班 | | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 进修及培训 | | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中 | 资格证书培训 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 岗位证书培训 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一年以上 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 党政管理培训 | | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 企业经营管理培训 | | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专业技术培训 | | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：幼儿园教师 | | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中小学教师 | | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中职学校教师 | | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 高等教育学校教师 | | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 职业技能培训 | | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：农村劳动者 | | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 进城务工人员 | | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他培训 | | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：学生 | | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 老年人 | | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基371外国留学生情况

1. **指标解释**

**1.外国留学生：**是指持外国护照在我国高等学校注册并接受学历教育或非学历教育的外国公民。

**2.专科教育：**应当使学生掌握本专业必备的基础理论、专门应用技术知识，具有从事本专业实际工作的基本技能和技术应用能力。全日制专科教育的基本修业年限为二至三年。专科教育学生包括普通专科学生、成人（函授、业余、脱产）专科学生、网络专科学生。

**3.本科教育：**应当使学生比较系统地掌握本学科、专业必需的基础理论、基本知识，掌握本专业必要的基本技能、方法和相关知识，具有从事本专业实际工作和研究工作的初步能力。全日制本科教育的基本修业年限为四至五年。本科教育学生包括普通本科学生、成人（函授、业余、脱产）本科学生、网络本科学生。

**4.硕士研究生：**是指本科毕业或者具有同等学力的，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制2-3年。

**5.博士研究生：**是指硕士研究生毕业或者具有同等学力的，经考试合格，由经批准承担研究生教育任务的高等学校或科研机构培养的学生，学制3-4年。

**6.毕业生数：**是指上学年度具有学籍的学生完成教学计划规定课程，考试合格，取得毕业证书的学生数。

**7.结业生数**：在学历教育中是指在规定的学习年限内，修完所学专业培养方案规定的课程和实践环节，但因个别课程或者实践环节考核不合格而未达到所学专业的毕业要求，未取得毕业证书，取得结业证书的学生；在非学历教育（如培训、进修等）中是指完成学业，考核合格，可取得培训结业证明的学生。

**8.招生数：**是指实际招收入学的新生数。

**9.在校生数：**是指具有学籍并在本学年初进行学籍注册的学生数。

**10.注册学生数：**是指上学年登记注册的培训学生人数。

**二、填报说明**

毕（结）业生数、招生数为统计时期人数；学习时间不足一年的学生数应填在校生中第一年。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列3>=列4

列5=列6+列7+列8+列9+列10

行01=行03+行08

行03=行04+行05+行06+行07

行01=行09+行10+行11+行12+行13+行14

行01=行15+行16+行17+行18+行19**高基371外国留学生情况 单位：人、人次**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 编  号 | 毕（结）业生数 | 授予学位数 | 招生数 | | 在校（注册）生数 | | | | | |
| 计 | 其中：春季招生 | 合计 | 第一年 | 第二年 | 第三年 | 第四年 | 第五年及以上 |
| 甲 | | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **总计** | | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 按学历分 | 小计 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专科 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本科 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 硕士研究生 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 博士研究生 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 培训 | | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 按大洲分 | 亚洲 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 非洲 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 欧洲 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 北美洲 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 南美洲 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 大洋洲 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 按经费来源分 | 国际组织资助 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国政府资助 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本国政府资助 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学校间交换 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 自费 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基411教职工情况

**一、指标解释**

**1.教职工数：**是指在各级各类学校（机构）全职工作，并由各级各类学校（机构）支付工资的编制或聘任制人员数。

**2.编制人员：**是根据原人事管理制度，人事关系和档案均在学校的人员。

**3.聘任制人员：**人事制度改革后，学校（机构）招聘录用的长期、全时工作人员，其人事关系在学校但档案不在学校。

**4.高等教育教职工包括：**专任教师、行政人员、教辅人员、工勤人员、科研机构人员、校办企业职工、其他附设机构人员。

**1)专任教师：**是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

**2)行政人员：**是指专职从事学校行政和教学业务管理工作的人员。

**3)教辅人员：**是指从事教学辅助工作，为教学服务的人员。包括图书馆的管理员、资料室的资料员，电化教育馆人员，实验室实验员以及直接为教学服务的绘图、摄影、仪器修理、模型制作等专业技术人员。

**4)工勤人员：**是指从事后勤保障工作的工人和勤杂人员，不包括由校办工厂、农场支付工资的工作人员。

**5)科研机构人员：**是指经上级主管部门批准成立，有明确研究方向和任务的科研所（室）的全部工作人员。包括行政干部、科研人员、辅助人员和工勤人员，不包括未经批准、学校自行建立的研究所（室）的工作人员。

**6)其他附设机构人员：**是指在学校附属的印刷厂、出版社、医务室等机构中，由教育经费支付工资的人员。

**5.聘请校外教师：**是指学校聘请的国内外其他高校及科研机构的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。

**6.集体所有制人员：**是指学校办的集体所有制单位以及学校附属机构中属于集体所有制的职工。

**二、填报说明**

1.校本部教职工：包括专任教师、行政人员、教辅人员、工勤人员。

2.其他附设机构人员：为避免重复统计，附属中学、小学、幼儿园和独立建制的附属教学医院都不作为附设机构统计，应分别填入中小学幼儿园报表和卫生部门报表。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1=列2+列7+列8+列9

列2=列3+列4+列5+列6

行01>=行02

行08>=行09

列1至9：行08=行10+行11+行12+行13+行14

列1至10：行01=行03+行04+行05+行06+行07

列11至12：行01>=行03+行04

行01>=行08

行02>=行09

行03>=行10

行04>=行11

行05>=行12

行06>=行13

行07>=行14

2.表间关系：

[高基411].（行01,列10）=[高基421].（行01,列5）

[高基411].（行02,列10）=[高基421].（行02,列5）

[高基411].（行03,列10）=[高基421].（行03,列5）

[高基411].（行04,列10）=[高基421].（行04,列5）

[高基411].（行05,列10）=[高基421].（行05,列5）

[高基411].（行06,列10）=[高基421].（行06,列5）

[高基411].（行07,列10）=[高基421].（行07,列5）

[高基411].（行01,列3）=[高基421].（行01,列1）+[高基421].（行01,列9）

[高基411].（行02,列3）=[高基421].（行02,列1）+[高基421].（行02,列9）

[高基411].（行03,列3）=[高基421].（行03,列1）+[高基421].（行03,列9）

[高基411].（行04,列3）=[高基421].（行04,列1）+[高基421].（行04,列9）

[高基411].（行05,列3）=[高基421].（行05,列1）+[高基421].（行05,列9）

[高基411].（行06,列3）=[高基421].（行06,列1）+[高基421].（行06,列9）

[高基411].（行07,列3）=[高基421].（行07,列1）+[高基421].（行07,列9）

[高基411].（行01,列3）=[高基422].（行01,列1）

[高基411].（行02,列3）=[高基422].（行02,列1）

[高基411].（行03,列3）=[高基422].（行03,列1）

[高基411].（行04,列3）=[高基422].（行04,列1）

[高基411].（行05,列3）=[高基422].（行05,列1）

[高基411].（行06,列3）=[高基422].（行06,列1）

[高基411].（行07,列3）=[高基422].（行07,列1）

[高基411].（行01,列10）=[高基422].（行08,列1）

[高基411].（行02,列10）=[高基422].（行09,列1）

[高基411].（行03,列10）=[高基422].（行12,列1）

[高基411].（行04,列10）=[高基422].（行13,列1）

[高基411].（行05,列10）=[高基422].（行14,列1）

[高基411].（行06,列10）=[高基422].（行15,列1）

[高基411].（行07,列10）=[高基422].（行16,列1）

[高基411].（行01,列3）=[高基423].（行01,列1）

[高基411].（行02,列3）=[高基423].（行02,列1）

[高基411].（行03,列3）=[高基423].（行05,列1）

[高基411].（行04,列3）=[高基423].（行06,列1）

[高基411].（行05,列3）=[高基423].（行07,列1）

[高基411].（行06,列3）=[高基423].（行08,列1）

[高基411].（行07,列3）=[高基423].（行09,列1）

[高基411].（行01,列3）=[高基424].（行01,列1）

[高基411].（行02,列3）=[高基424].（行02,列1）

[高基411].（行03,列3）=[高基424].（行01,列2）

[高基411].（行04,列3）=[高基424].（行01,列3）

[高基411].（行05,列3）=[高基424].（行01,列4）

[高基411].（行06,列3）=[高基424].（行01,列5）

[高基411].（行07,列3）=[高基424].（行01,列6）

[高基411].（行01,列3）=[高基431].（行01,列16）

[高基411].（行02,列3）=[高基431].（行02,列16）

[高基411].（行01,列3）>=[高基441].（行01,列1）

[高基411].（行02,列3）>=[高基441].（行02,列1）

[高基411].（行03,列3）>=[高基441].（行03,列1）

[高基411].（行04,列3）>=[高基441].（行04,列1）

[高基411].（行05,列3）>=[高基441].（行05,列1）

[高基411].（行06,列3）>=[高基441].（行06,列1）

[高基411].（行07,列3）>=[高基441].（行07,列1）

[高基411].（行01,列1）>=[高基461].（行01,列1）

[高基411].（行02,列1）>=[高基461].（行02,列1）

[高基411].（行01,列3）>=[高基461].（行03,列1）

[高基411].（行02,列3）>=[高基461].（行04,列1）

[高基411].（行01,列1）>=[高基461].（行01,列2）

[高基411].（行02,列1）>=[高基461].（行02,列2）

[高基411].（行01,列3）>=[高基461].（行03,列2）

[高基411].（行02,列3）>=[高基461].（行04,列2）

[高基411].（行01,列1）>=[高基461].（行01,列3）

[高基411].（行02,列1）>=[高基461].（行02,列3）

[高基411].（行01,列3）>=[高基461].（行03,列3）

[高基411].（行02,列3）>=[高基461].（行04,列3）

[高基411].（行01,列1）>=[高基461].（行01,列4）

[高基411].（行02,列1）>=[高基461].（行02,列4）

[高基411].（行01,列3）>=[高基461].（行03,列4）

[高基411].（行02,列3）>=[高基461].（行04,列4）

[高基411].（行01,列1）>=[高基461].（行01,列5）

[高基411].（行02,列1）>=[高基461].（行02,列5）

[高基411].（行01,列3）>=[高基461].（行03,列5）

[高基411].（行02,列3）>=[高基461].（行04,列5）

[高基411].（行01,列1）>=[高基461].（行01,列6）

[高基411].（行02,列1）>=[高基461].（行02,列6）

[高基411].（行01,列3）>=[高基461].（行03,列6）

[高基411].（行02,列3）>=[高基461].（行04,列6）

**高基411教职工情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 编  号 | 教职工数 | | | | | | | | | 聘请校外教师 | 离退休人员 | 附属中小学幼儿园教职工 | 集体所有制人员 |
| 合计 | 校本部教职工 | | | | | 科研机构人员 | 校办企业职工 | 其他附设机构人员 |
| 计 | 专任教师 | 行政人员 | 教辅人员 | 工勤人员 |
| 甲 | | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **总计** | | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 正高级 | | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副高级 | | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中级 | | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初级 | | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 未定职级 | | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中聘任制 | 小计 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 正高级 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副高级 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中级 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初级 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 未定职级 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基421专任教师、聘请校外教师岗位分类情况

**一、指标解释**

**1.聘请校外教师：**是指学校聘请的国内外其他高校及科研机构的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。

**2.本学年不授课专任教师：**是指本学年内未承担教学工作的专任教师。

**3.专业技术职务：**根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位。

**4.双师型：**是指同时具备中级以上教师资格和行业能力资格，从事职业教育工作的教师。

**二、填报说明**

1.岗位分类情况是学校教务部门按当年教学计划安排授公共课、基础课、专业课的教师数。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1=列2+列3

列3>=列4

列5=列6+列7

列7>=列8

列9=列10+列11+列12+列13

行01>=行02

行01=行03+行04+行05+行06+行07

2.表间关系：

[高基421].（行01,列1）+[高基421].（行01,列9）=[高基411].（行01,列3）

[高基421].（行02,列1）+[高基421].（行02,列9）=[高基411].（行02,列3）

[高基421].（行03,列1）+[高基421].（行03,列9）=[高基411].（行03,列3）

[高基421].（行04,列1）+[高基421].（行04,列9）=[高基411].（行04,列3）

[高基421].（行05,列1）+[高基421].（行05,列9）=[高基411].（行05,列3）

[高基421].（行06,列1）+[高基421].（行06,列9）=[高基411].（行06,列3）

[高基421].（行07,列1）+[高基421].（行07,列9）=[高基411].（行07,列3）

[高基421].（行01,列5）=[高基411].（行01,列10）

[高基421].（行02,列5）=[高基411].（行02,列10）

[高基421].（行03,列5）=[高基411].（行03,列10）

[高基421].（行04,列5）=[高基411].（行04,列10）

[高基421].（行05,列5）=[高基411].（行05,列10）

[高基421].（行06,列5）=[高基411].（行06,列10）

[高基421].（行07,列5）=[高基411].（行07,列10）

**高基421专任教师、聘请校外教师岗位分类情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编  号 | 本学年授课专任教师 | | | | 本学年授课聘请校外教师 | | | | 本学年不授课专任教师 | | | | |
| 合计 | 公共课基础课 | 专业课 | | 合计 | 公共课基础课 | 专业课 | | 合计 | 进修 | 科研 | 病休 | 其他 |
| 计 | 其中：双师型 | 计 | 其中：双师型 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| **总计** | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 正高级 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副高级 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中级 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初级 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 未定职级 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基422专任教师、聘请校外教师学历（位）情况

**一、指标解释**

**1.专任教师：**是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

**2.聘请校外教师：**是指学校聘请的国内外其他高校及科研机构的教师和退休教师（含本校退休教师）。聘期为一学期及以上。

**二、填报说明**

本表填报时先要确定教师所获得的学历（博士研究生、硕士研究生、本科、专科是学历），再确定学历中所获得的学位（博士、硕士是学位），本表忽略学士学位；以最后所获得的学历、学位数填报，在读人员不计算。例如：硕士研究生毕业如获得同等学力博士学位，学历数应填在7列，学位数应填在8列；如没有获得博士、硕士学位，有学士学位，学位数不填。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1=列4+列7+列10+列13

列2=列5+列8+列11+列14

列3=列6+列9+列12+列15

列1>=列2+列3

列4>=列5+列6

列7>=列8+列9

列10>=列11+列12

列13>=列14+列15

行01>=行02

行08>=行09

行08>=行10

行08>=行11

行01=行03+行04+行05+行06+行07

行08=行12+行13+行14+行15+行16

2.表间关系：

[高基422].（行01,列1）=[高基411].（行01,列3）

[高基422].（行02,列1）=[高基411].（行02,列3）

[高基422].（行03,列1）=[高基411].（行03,列3）

[高基422].（行04,列1）=[高基411].（行04,列3）

[高基422].（行05,列1）=[高基411].（行05,列3）

[高基422].（行06,列1）=[高基411].（行06,列3）

[高基422].（行07,列1）=[高基411].（行07,列3）

[高基422].（行08,列1）=[高基411].（行01,列10）

[高基422].（行09,列1）=[高基411].（行02,列10）

[高基422].（行12,列1）=[高基411].（行03,列10）

[高基422].（行13,列1）=[高基411].（行04,列10）

[高基422].（行14,列1）=[高基411].（行05,列10）

[高基422].（行15,列1）=[高基411].（行06,列10）

[高基422].（行16,列1）=[高基411].（行07,列10）

**高基422专任教师、聘请校外教师学历（位）情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 合计 | | | 博士研究生 | | | 硕士研究生 | | | 本科 | | | 专科及以下 | | |
| 计 | 其中：获学位 | | 计 | 其中：获学位 | | 计 | 其中：获学位 | | 计 | 其中：获学位 | | 计 | 其中：获学位 | |
| 博士 | 硕士 | 博士 | 硕士 | 博士 | 硕士 | 博士 | 硕士 | 博士 | 硕士 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 1.专任教师 | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 正高级 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副高级 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中级 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初级 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 未定职级 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.聘请校外教师 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外籍教师 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其他高校教师 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 正高级 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副高级 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中级 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初级 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 未定职级 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基423专任教师分年龄情况

**一、指标解释**

**1.专任教师：**是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

**2.专业技术职务：**根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位。

**二、填报说明**

1.专任教师年龄以九月一日满周岁计算。

2.本表填报时先要确定教师所获得的学历（博士研究生、硕士研究生、本科、专科是学历），再确定学历中所获得的学位（博士、硕士是学位），本表忽略学士学位；以最后所获得的学历、学位数填报，在读人员不计算。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1=列2+列3+列4+列5+列6+列7+列8+列9+列10

行01=行05+行06+行07+行08+行09

行01=行10+行13+行16+行19

行03=行11+行14+行17+行20

行04=行12+行15+行18+行21

行01>=行02

行01>=行03

行01>=行04

2.表间关系：

[高基423].（行01,列1）=[高基411].（行01,列3）

[高基423].（行02,列1）=[高基411].（行02,列3）

[高基423].（行05,列1）=[高基411].（行03,列3）

[高基423].（行06,列1）=[高基411].（行04,列3）

[高基423].（行07,列1）=[高基411].（行05,列3）

[高基423].（行08,列1）=[高基411].（行06,列3）

[高基423].（行09,列1）=[高基411].（行07,列3）

[高基423].（行03,列1）=[高基422].（行01,列2）

[高基423].（行04,列1）=[高基422].（行01,列3）

[高基423].（行10,列1）=[高基422].（行01,列4）

[高基423].（行11,列1）=[高基422].（行01,列5）

[高基423].（行12,列1）=[高基422].（行01,列6）

[高基423].（行13,列1）=[高基422].（行01,列7）

[高基423].（行14,列1）=[高基422].（行01,列8）

[高基423].（行15,列1）=[高基422].（行01,列9）

[高基423].（行16,列1）=[高基422].（行01,列10）

[高基423].（行17,列1）=[高基422].（行01,列11）

[高基423].（行18,列1）=[高基422].（行01,列12）

[高基423].（行19,列1）=[高基422].（行01,列13）

[高基423].（行20,列1）=[高基422].（行01,列14）

[高基423].（行21,列1）=[高基422].（行01,列15）

[高基423].（行01,列1）=[高基431].（行01,列16）

[高基423].（行02,列1）=[高基431].（行02,列16）**高基423专任教师分年龄情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 编号 | 合计 | 29岁及以下 | 30-34岁 | 35-39岁 | 40-44岁 | 45-49岁 | 50-54岁 | 55-59岁 | 60-64岁 | 65岁及以上 |
| 甲 | | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **总计** | | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 获博士学位 | | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 获硕士学位 | | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 按专业技术职务分 | 正高级 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副高级 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中级 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初级 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 未定职级 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 按学历（学位）分 | 博士研究生 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中获博士学位 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 获硕士学位 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 硕士研究生 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中获博士学位 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 获硕士学位 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本科 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中获博士学位 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 获硕士学位 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专科及以下 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中获博士学位 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 获硕士学位 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基424分学科专任教师数

**一、指标解释**

**1.专任教师：**是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

**二、填报说明**

1.分学科专任教师数是根据专任教师所从事的专业按学科门类进行分类统计的专任教师数，学科门类：哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、农学、医学、管理学、艺术学。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1=列2+列3+列4+列5+列6

行01=行03+行04+行05+行06+行08+行10+行11+行12+行14+行16+行17+行18

行01>=行02

行06>=行07

行08>=行09

行12>=行13

行14>=行15

2.表间关系：

[高基424].（行01,列1）=[高基411].（行01,列3）

[高基424].（行02,列1）=[高基411].（行02,列3）

[高基424].（行01,列2）=[高基411].（行03,列3）

[高基424].（行01,列3）=[高基411].（行04,列3）

[高基424].（行01,列4）=[高基411].（行05,列3）

[高基424].（行01,列5）=[高基411].（行06,列3）

[高基424].（行01,列6）=[高基411].（行07,列3）

[高基424].（行01,列1）=[高基431].（行01,列16）

[高基424].（行02,列1）=[高基431].（行02,列16）**高基424分学科专任教师数 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 合计 | 正高级 | 副高级 | 中级 | 初级 | 未定职级 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| **总计** | 01 |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 02 |  |  |  |  |  |  |
| 哲学 | 03 |  |  |  |  |  |  |
| 经济学 | 04 |  |  |  |  |  |  |
| 法学 | 05 |  |  |  |  |  |  |
| 教育学 | 06 |  |  |  |  |  |  |
| 其中：体育 | 07 |  |  |  |  |  |  |
| 文学 | 08 |  |  |  |  |  |  |
| 其中：外语 | 09 |  |  |  |  |  |  |
| 历史学 | 10 |  |  |  |  |  |  |
| 理学 | 11 |  |  |  |  |  |  |
| 工学 | 12 |  |  |  |  |  |  |
| 其中：计算机 | 13 |  |  |  |  |  |  |
| 农学 | 14 |  |  |  |  |  |  |
| 其中：林学 | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 医学 | 16 |  |  |  |  |  |  |
| 管理学 | 17 |  |  |  |  |  |  |
| 艺术学 | 18 |  |  |  |  |  |  |

### 高基431专任教师变动情况

**一、指标解释**

**1.专任教师：**是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

**2.录用毕业生：**是指学校新增专任教师中录用的高等学校、科研机构的应届毕业生。

**二、填报说明**

**1.调入：**是指其他学校专任教师和社会（含待业）、其他单位获得教师资格人员调入至本校专任教师岗位。

**2.校内变动：**增加教师中“校内变动”是指校内具有教师资格的非专任教师调整为专任教师；减少教师中“校内变动”是指校内专任教师调整为非专任教师。

**3.辞职：**是指专任教师主动与学校解除劳动合同或劳动关系的行为。

**4.自然减员：**是指退休及因故死亡的专任教师。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列16=列1+列2-列10

列2=列3+列6+列8+列9

列10=列11+列12+列13+列14+列15

列3>=列4

列4>=列5

列6>=列7

行01>=行02

2.表间关系：

[高基431].（行01,列16）=[高基411].（行01,列3）

[高基431].（行02,列16）=[高基411].（行02,列3）

[高基431].（行01,列16）=[高基421].（行01,列1）+[高基421].（行01,列9）

[高基431].（行02,列16）=[高基421].（行02,列1）+[高基421].（行02,列9）

[高基431].（行01,列16）=[高基422].（行01,列1）

[高基431].（行02,列16）=[高基422].（行02,列1）

[高基431].（行01,列5）<=[高基422].（行01,列4）+[高基422].（行01,列7）

[高基431].（行01,列16）=[高基423].（行01,列1）

[高基431].（行02,列16）=[高基423].（行02,列1）

[高基431].（行01,列16）=[高基424].（行01,列1）

[高基431].（行02,列16）=[高基424].（行02,列1）

### 高基441专任教师接受培训情况

**一、指标解释**

**1.专任教师：**是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

**二、填报说明**

**1.教师进修培训：**统计上学年教师参加各级教育行政部门和学校组织的，或经教育行政部门认可企事业单位及社会团体组织的各类培训的人数。进修及培训的培训模式可分为集中培训、远程培训、跟岗实践，统计填报时，按不同的培训模式分别填报，统计含有两种以上的混合培训模式时，有明显的时段划分的按其培训模式分别填报，无明显时段划分，按其主要培训模式填报。

**2.培训时间：**是指参加培训完成学业，考核合格，可取得培训结业证明的每位学员的学时之和，是按培训主题(对象)、培训模式分别填报（每学时为45分钟，每天最多计8学时）。

**3.集中培训：**是指学员集中，以班级为单位组织当面授课的培训模式。

**4.远程培训：**是指学员通过远程开放服务平台学习的培训模式。

**5.跟岗实践：**是指学员到优质教育资源学校，参与指导教师的各教育教学环节、科学研究进行实践、研修的培训模式。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列2=列4+列6+列8+列10+列12+列14

列3=列5+列7+列9+列11+列13+列15

行01=行03+行04+行05+行06+行07

行01>=行02

列2>=列1

**2.表间关系**

[高基441].(行01,列1)<[ 高基411].(行01,列3)

[高基441].(行02,列1)<[ 高基411].(行02,列3)

[高基441].(行03,列1)<[ 高基411].(行03,列3)

[高基441].(行04,列1)<[ 高基411].(行04,列3)

[高基441].(行05,列1)<[ 高基411].(行05,列3)

[高基441].(行06,列1)<[ 高基411].(行06,列3)

[高基441].(行07,列1)<[ 高基411].(行07,列3)

**高基431专任教师变动情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 上学年初报表专任教师数 | 增加教师数 | | | | | | | | 减少教师数 | | | | | | 本学年初报表专任教师数 |
| 合计 | 录用毕业生 | | | 调入 | | 校内变动 | 其他 | 合计 | 自然减员 | 调出 | 校内变动 | 辞职 | 其他 |
| 计 | 其中：研究生 | | 计 | 其中：外校 |
| 计 | 其中：本校毕业 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| **总计** | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**高基441专任教师接受培训情况 单位：人次**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 专任教师（人） | 合计 | | 国内 | | | | | | 国（境）外 | | | | | |
| 专任教师（人次） | 培训时间（学时） | 集中培训 | | 远程培训 | | 跟岗实践 | | 集中培训 | | 远程培训 | | 跟岗实践 | |
| 专任教师（人次） | 培训时间（学时） | 专任教师（人次） | 培训时间（学时） | 专任教师（人次） | 培训时间（学时） | 专任教师（人次） | 培训时间（学时） | 专任教师（人次） | 培训时间（学时） | 专任教师（人次） | 培训时间（学时） |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| **总计** | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 正高级 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副高级 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中级 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初级 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 未定职级 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基451研究生指导教师情况

**一、指标解释**

**1.专业技术职务：**根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位。

**二、填报说明**

1.研究生指导教师由遴选的科研机构和普通高校填报。

2.研究生指导教师年龄以九月一日满周岁计算。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1=列2+列3+列4+列5+列6+列7+列8+列9+列10

行01=行03+行04+行05

行01=行06+行08+行10

行02=行07+行09+行11

行01>=行02

行06>=行07

行08>=行09

行10>=行11

### 高基461教职工中其他情况

**一、指标解释**

**1.教职工：**是指在各级各类学校（机构）全职工作，并由各级各类学校（机构）支付工资的编制或聘任制人员。

**2.专任教师：**是指具有教师资格，专职从事教学工作的人员。

**3.华侨：**是指定居在国外的中国公民。

**二、填报说明**

**三、校验关系**

1.表内关系：

行01>=行02

行01>=行03

行02>=行04

行03>=行04

2.表间关系：

[高基461].（行01,列1）<=[高基411].（行01,列1）

[高基461].（行02,列1）<=[高基411].（行02,列1）

[高基461].（行03,列1）<=[高基411].（行01,列3）

[高基461].（行04,列1）<=[高基411].（行02,列3）

[高基461].（行01,列2）<=[高基411].（行01,列1）

[高基461].（行02,列2）<=[高基411].（行02,列1）

[高基461].（行03,列2）<=[高基411].（行01,列3）

[高基461].（行04,列2）<=[高基411].（行02,列3）

[高基461].（行01,列3）<=[高基411].（行01,列1）

[高基461].（行02,列3）<=[高基411].（行02,列1）

[高基461].（行03,列3）<=[高基411].（行01,列3）

[高基461].（行04,列3）<=[高基411].（行02,列3）

[高基461].（行01,列4）<=[高基411].（行01,列1）

[高基461].（行02,列4）<=[高基411].（行02,列1）

[高基461].（行03,列4）<=[高基411].（行01,列3）

[高基461].（行04,列4）<=[高基411].（行02,列3）

[高基461].（行01,列5）<=[高基411].（行01,列1）

[高基461].（行02,列5）<=[高基411].（行02,列1）

[高基461].（行03,列5）<=[高基411].（行01,列3）

[高基461].（行04,列5）<=[高基411].（行02,列3）

[高基461].（行01,列6）<=[高基411].（行01,列1）

[高基461].（行02,列6）<=[高基411].（行02,列1）

[高基461].（行03,列6）<=[高基411].（行01,列3）

[高基461].（行04,列6）<=[高基411].（行02,列3）

**高基451研究生指导教师情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 编号 | 合计 | 29岁及以下 | 30-34岁 | 35-39岁 | 40-44岁 | 45-49岁 | 50-54岁 | 55-59岁 | 60-64岁 | 65岁及以上 |
| 甲 | | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| **总计** | | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 按专业技术职务分 | 正高级 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副高级 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中级 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 按指导关系分 | 博士导师 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 硕士导师 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 博士、硕士导师 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**高基461教职工中其他情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 共产党员 | 共青团员 | 民主党派 | 华侨 | 港澳台 | 少数民族 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 教职工 | 01 |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 02 |  |  |  |  |  |  |
| 专任教师 | 03 |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | 04 |  |  |  |  |  |  |

### 高基511校舍情况

**一、指标解释**

**1.学校产权校舍建筑面积：**是指学校拥有产权，已交付使用的校舍建筑面积。不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、租借用校舍、临时搭建棚舍的建筑面积。

**2.非学校产权校舍建筑面积：**是指学校独立使用或共同使用的不属于学校产权的校舍建筑面积。

**3.危房：**是指结构已严重损坏，或承重构件已属危险构件，随时可能丧失稳定和承载能力，不能保证居住和使用安全的房屋。

**4.被外单位借用：**是指被外单位借用、占用一年及以上的校舍建筑面积。

**5.正在施工校舍建筑面积：**是指学校投资建设尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用的校舍建筑面积。

**二、填报说明**

**1.教学科研及辅助用房：**包括教室、图书馆、实验室、实习场所、专用科研用房、体育馆、会堂等。

**2.教室：**包括各种一般教室（小教室、中教室、合班教室、阶梯教室）、制图教室及附属用房等。艺术院校教室包括公共基础课（文化课）、专业基础课、专业课教室（琴房、形体房、画室、各种中、小型排练用房等）及附属用房等。

**3.图书馆：**包括各种单独建设的阅览室、书库、目录厅、出纳厅、内部业务用房（采编室、装订室、业务咨询辅导室、业务资料编辑室、美工室等）、技术设备用房（微机室、缩微照像室、暗室、图书消毒室、声像控制室、复印室……） 、办公及辅助用房（行政办公室、会议室、接待室、读者衣物寄存处、饮水处等），其他建筑中的阅览室、图书室、资料室等不计入图书馆用房面积，应计入其服务的各类功能用房面积。

**4.实验室、实习场所：**包括：教学实验用房（公共基础课、专业基础课、专业课所需的各种实验室、计算机房、语音室及附属用房）；实习实训用房（包括工程训练中心）；自选科研项目及学生科技创新用房；研究生学习、实验、科研补助用房。艺术院校的实验室习惯称实习及附属用房，其内容包括大型观摩、排练、实习演出、展览陈列、摄影棚、洗印车间等用房。

**5.专用科研用房：**是指科学研究、设计、开发、使用的用房，不同于用于公共教学的实验室。

**6.体育馆：**非体育院校的体育馆主要包括风雨操场、体育馆、游泳馆、健身房、乒乓球（羽毛球）房、体操房、体质测试用房及器械库、淋浴、更衣室、卫生间等附属用房。

体育院校的体育馆主要包括风雨操场、体育馆、篮（排）球房、田径房、体操房、游泳馆、羽毛球房、乒乓球房、举重房、武术房、健身房及器械库、淋浴、更衣室、卫生间等附属用房。单独建设的体育用房面积包括目前被占用作为非体育用房的建筑。

**7.会堂：**是指供集会或举行文化、学术会议的独立建筑。

**8.行政办公用房：**包括校行政办公用房和学院办公用房。校行政办公用房包括校级党政办公室、会议室、校史室、档案室、文印室、广播室、接待室、网络中心、财务结算中心等。 院系办公用房包括院系党政（团）办公室、教师办公室、教研室、学籍档案室、资料室、会议室及接待室等。

**9.生活用房：**生活用房包括学生宿舍、学生食堂、生活福利及附属用房、教工宿舍（公寓）、教工食堂等。

**10.学生宿舍（公寓）：**包括居室、盥洗室、厕所、公用活动室、管理人员办公室等。非学校产权的学生宿舍（公寓）只填报独立使用建筑面积。

**11.学生食堂：**包括餐厅、厨房及附属用房（主副食加工间、主副食库、餐具库、冷库、配餐间、炊事员更衣室、淋浴室、休息室、厕所等）、食堂办公室等。

**12.生活福利及附属用房：**包括医务室（所、院）、公共浴室、食堂工人集体宿舍、汽车库（公车）、服务用房（小型超市、洗衣房等）、综合修理用房、总务仓库、锅炉房、水泵房、变电所（配电房）、消防用房、环卫绿化用房、室外厕所、传达警卫室等。大学、专门学院师生活动用房主要包括学生会、学生社团、心理咨询、帮困助学、勤工俭学、就业指导等用房，文娱活动用房，教职工（含离退休人员）活动及管理用房。

**13.教工宿舍（公寓）：**是指学校产权的不出售给个人的用于周转的公寓、外籍专家楼、人才楼、院士楼等。

**14.教工食堂：**包括餐厅、厨房及附属用房（主副食加工间、主副食库、餐具库、冷库、配餐间、炊事员更衣室、淋浴室、休息室、厕所等）、食堂办公室等。

**15.教工住宅：**是指学校已出售给个人、房屋所有权归教职工个人所有，而土地使用权仍归属学校的教职工住宅。

**16.其他用房：**包括人防工程，地下停车场（库），商业用房，产业用房，对外招生的附中、附小、幼儿园，对外开放的医院，交流中心、接待中心，师范院校的培训中心等。

**17.当年新增校舍：**是指学校产权校舍建筑面积中当年新增。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1>=列2

列1>=列3

列1>=列4

列6=列7+列8

行01=行02+行09+行10+行16+行17

行02=行03+行04+行05+行06+行07+行08

行10=行11+行12+行13+行14+行15

2.表间关系：

民办高校、独立学院存在以下关系：

[高基511].（行01,列1）=[高基921].（行100,列2）

[高基511].（行02,列1）=[高基921].（行100,列3）

[高基511].（行09,列1）=[高基921].（行100,列4）

[高基511].（行10,列1）=[高基921].（行100,列5）

[高基511].（行16,列1）=[高基921].（行100,列6）

[高基511].（行17,列1）=[高基921].（行100,列7）

[高基511].（行01,列7）=[高基921].（行200,列2）+[高基921].（行300,列2）

[高基511].（行02,列7）=[高基921].（行200,列3）+[高基921].（行300,列3）

[高基511].（行09,列7）=[高基921].（行200,列4）+[高基921].（行300,列4）

[高基511].（行10,列7）=[高基921].（行200,列5）+[高基921].（行300,列5）

[高基511].（行16,列7）=[高基921].（行200,列6）+[高基921].（行300,列6）

[高基511].（行17,列7）=[高基921].（行200,列7）+[高基921].（行300,列7）

**高基511校舍情况 单位：平方米**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编  号 | 学校产权校舍建筑面积 | | | | 正在施工校舍建筑面积 | 非学校产权校舍建筑面积 | | |
| 计 | 其中 | | | 合计 | 独立使用 | 共同使用 |
| 危房 | 当年新增校舍 | 被外单位借用 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **总计** | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 一、教学科研及辅助用房 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教室 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 图书馆 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 实验室、实习场所 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专用科研用房 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育馆 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 会堂 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二、行政办公用房 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 三、生活用房 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学生宿舍（公寓） | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 学生食堂 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教工宿舍（公寓） | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 教工食堂 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生活福利及附属用房 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四、教工住宅 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 五、其他用房 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基521资产情况

**一、指标解释**

**1.非学校产权：**是指学校独立使用或共同使用，使用年限在一年以上的不属于学校产权的办学资源。

**2.占地面积：**是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积。不包括农场、林场的占地面积。

**3.绿化用地面积：**是指学校占地面积中集中用于种植花草、树木以及天然林的土地面积。

**4.运动场地面积：**是指学校专门用于室外体育运动并有相应设施所占用的土地面积。

**5.图书：**是指学校图书馆及院系（所）资料（情报）室拥有的正式出版书籍。

**6.计算机数：**指计入学校固定资产的个人台式、笔记本计算机和智能电视、平板电脑（Pad）的台数。

**7.教学用计算机：**即PC，包括台式机、笔记本及可联网的智能电视。

**8.教学用平板电脑：**即PAD，指显示屏在7英寸以上智能PAD。

**9.教室：**是指学校里进行教学的房间。

**10.网络多媒体教室：**接入互联网或校园网、并可实现数字教育资源等多媒体教学内容向全体学生展示功能的教室。可为专用教室，也可在普通教室中配置相关设备实现相关功能。

**11.固定资产总值：**是指使用期限超过一年，单位价值在1000元以上（其中：专用设备单位价值在1500元以上），并在使用过程中基本保持原有物质形态的资产的总值。单位价值虽未达到规定标准，但是耐用时间在一年以上的大批同类物资，作为固定资产管理。学校的固定资产一般分为六类：房屋及构筑物；专用设备；通用设备；文物和陈列品；图书、档案；家具、用具、装具及动植物。

**12.教学、科研仪器设备资产值:**是指学校固定资产中用于教学、实验、科研等仪器设备的资产值。

**10.信息化设备资产值：**信息化设备资产值包含计入固定资产的服务器、PC机、交换机、路由器、防火墙、存储设备、打印机、投影仪、扫描仪、以及软件等的资产值。

**二、填报说明**

信息化设备资产（万元）：单独统计其中的软件价值，指计入固定资产的外购软件产品和委托开发的软件。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1>=列2

列1>=列3

列4>=列5

列6>=列7

列7>=列8

列9>=列10

列11>=列12

列12>=列13

列11>=列14

列14>=列15

行02=行03+行04

2.表间关系：

民办高校、独立学院存在以下关系：

[高基521].（行01,列1）=[高基922].（行100,列2）

[高基521].（行03,列1）=[高基922].（行200,列2）+[高基922].（行300,列2）**高基521资产情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 占地面积（平方米） | | | 图书（万册） | | 计算机数（台） | | | 教室（间） | | 固定资产总值（万元） | | | | |
| 计 | 其中： | | 计 | 其中：当年新增 | 计 | 其中：教学用计算机 | | 计 | 其中：网络多媒体教室 | 计 | 其中：教学、科研仪器设备资产值 | | 其中：信息化设备资产值 | |
| 绿化用地面积 | 运动场地面积 | 计 | 其中：平板电脑 | 计 | 其中：当年新增 | 计 | 其中：软件 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| 学校产权 | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 非学校产权 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1.独立使用 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.共同使用 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基522信息化建设情况

**一、指标解释**

**1.网络信息点数：**是指由学校直接投资建设、拥有完全产权的网络端口数，不包括城市建设的公共无线接入点。单独统计无线接入点数，一个无线网络接入点（AP）计数为1个。

**2.上网课程数：**是指按照教学大纲要求，教学过程通过学校的网络教学平台进行授课、答疑讨论、作业提交、课件下载等基本教学活动的课程门数。

**3.电子邮件系统用户数：**指学校开设的电子邮件系统中所有用户帐号数。

**4.管理信息系统数据总量：**是指学校所有日常管理工作中应用的管理信息系统数据库中存放的数据量。包括教学、科研、人事、学生、财务、设备、后勤服务等管理信息系统。

**5.数字资源量：**是指学校引进（包括购买、租用）和本校原生的，拥有磁、光介质或网络使用权的数字形态，可供教师和学生使用的电子图书、电子期刊、电子版学位论文和音视频资源量。

**6.信息化培训人次：**是指参加学校组织的各类信息系统使用和计算机技能培训的人次。

**7.信息化工作人员数：**是指专职从事学校信息化建设、技术支持、运行维护工作的人数。

**二、填报说明**

**1.网络信息点数（个）**：是指由学校直接投资建设、拥有完全产权的网络端口；单独统计无线接入点数，一个无线网络接入点（AP）计数为1个。

2.**电子邮件系统用户数（个**）：只包括由学校统一管理或在学校备案的为学校师生开设的学校公共电子邮件系统，不包括个人或小团队为自己开设的内部电子邮件系统，也不包括学校师生自主使用的外部机构为社会公众提供的电子邮件系统。

**3.上网课程数（门）：**必须是将课件放到学校提供的网络教学平台上且通过网络进行答疑讨论、作业提交、课件下载等基本教学活动的课程。

**4.数字资源量：**数字资源划分为四种类型：电子图书（包括与图书类似的出版物，如研究报告、会议论文集、标准等）；电子期刊（包括与期刊类似的连续出版物）；学位论文（包括本校原生的和付费购买的学位论文）；音视频（包括自建的和付费购买的音视频资料）。试用的数字资源和免费使用的数字资源，随纸本书刊所配的光盘以及非书资料，不作为数字资源计量。

**电子图书（册）：**指统计纳入馆藏目录可供使用的电子图书的数量，包括以全文电子图书数据库形式和按单种挑选订购的电子图书。电子图书1种算1册，不同数据库包含的同种书分别计算。

**电子期刊（册）：**指统计纳入馆藏目录可供使用的全文电子期刊的数量，包括以全文电子期刊数据库形式和按单种挑选订购的全文电子期刊。中文电子期刊每种每年算1册，外文电子期刊每种每年算2册，不同数据库包含的同种期刊分别计算。

**学位论文（册）：**指统计纳入馆藏目录可供使用的电子版学位论文的数量，包括以全文学位论文数据库形式和按单种挑选订购全文电子版学位论文。1种算1册，不同数据库包含的同种学位论文分别计算。

**音视频（小时）：**音视频资源按累计时长计算。

5.管理信息系统数据总量（GB）：只包括学校管理信息系统数据库中的数据，不包括存储备份系统中的备份数据。

6.信息化工作人员数（人）：信息化工作人员是指负责学校网络、服务器、PC机、多媒体教室、信息系统等的建设与运行维护，信息资源的开发与管理，以及为师生提供信息化支持服务的人员。专职是指专门从事学校信息化工作的人员，不包括院系兼职从事信息化工作的人员。

7.信息化培训人次（人次）：包括学校安排教师参加的校外培训，不包括教职工个人自主参加的校外培训，不包括本学校向校外或社会提供的培训服务。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1>=列2

**高基522信息化建设情况**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 网络信息点数（个） | | 上网课程数（门） | 电子邮件系统用户数（个） | 管理信息系统数据总量（GB） | 数字资源量 | | | | 信息化培训人次（人次） | 信息化工作人员数（人） |
| 计 | 其中：无线接入 | 电子图书（册） | 电子期刊（册） | 学位论文（册） | 音视频（小时） |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 总计 | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基921民办高校、独立学院校舍权属情况

**一、指标解释**

**1.学校产权校舍建筑面积：**是指学校拥有产权，已交付使用的校舍建筑面积。不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、租借用校舍、临时搭建棚舍的建筑面积。

**2.非学校产权校舍建筑面积：**是指学校独立使用或共同使用的不属于学校产权的校舍建筑面积。

**二、填报说明**

1.学校产权校舍建筑面积以产权证书为单位填报，即一个证书填写一行。编号以‘101-199’为序。  
 2.以学校名义立项并已竣工但未取得房屋所有权证的校舍建筑面积以单位建筑物为单位填报，即一座建筑填写一行。编号以‘201-299’为序。  
 3.非学校产权独立使用校舍建筑面积以合同书为单位填报，即一个合同填写一行，并说明权属。独立学院中高校的产权校舍建筑，编号以‘401-499’为序；独立学院中出资方的产权校舍建筑，编号以‘501-599’为序；民办高校出资方提供的产权校舍建筑，编号以‘601-699’为序；借、租用其他单位的校舍建筑，编号以‘701-799’为序。

4、填报单位：民办高校和独立学院。

**5.教学科研及辅助用房：**包括教室、图书馆、实验室、实习场所、专用科研用房、体育馆、会堂等。

**6.教室：**包括各种一般教室（小教室、中教室、合班教室、阶梯教室）、制图教室及附属用房等。艺术院校教室包括公共基础课（文化课）、专业基础课、专业课教室（琴房、形体房、画室、各种中、小型排练用房等）及附属用房等。

**7.图书馆：**包括各种单独建设的阅览室、书库、目录厅、出纳厅、内部业务用房（采编室、装订室、业务咨询辅导室、业务资料编辑室、美工室等）、技术设备用房（微机室、缩微照像室、暗室、图书消毒室、声像控制室、复印室……）、办公及辅助用房（行政办公室、会议室、接待室、读者衣物寄存处、饮水处等），其他建筑中的阅览室、图书室、资料室等不计入图书馆用房面积，应计入其服务的各类功能用房面积。

**8.实验室、实习场所：**包括：教学实验用房（公共基础课、专业基础课、专业课所需的各种实验室、计算机房、语音室及附属用房）；实习实训用房（包括工程训练中心）；自选科研项目及学生科技创新用房；研究生学习、实验、科研辅助用房；艺术院校的实验室习惯称实习及附属用房，其内容包括大型观摩、排练、实习演出、展览陈列、摄影棚、洗印车间等用房。

**9.专用科研用房：**是指科学研究、设计、开发、使用的用房，不同于用于公共教学的实验室。

**10.体育馆：**非体育院校的体育馆主要包括风雨操场、体育馆、游泳馆、健身房、乒乓球（羽毛球）房、体操房、体质测试用房及器械库、淋浴、更衣室、卫生间等附属用房。

体育院校的体育馆主要包括风雨操场、体育馆、篮（排）球房、田径房、体操房、游泳馆、羽毛球房、乒乓球房、举重房、武术房、健身房及器械库、淋浴、更衣室、卫生间等附属用房。单独建设的体育用房面积包括目前被占用作为非体育用房的建筑。

**11.会堂：**是指供集会或举行文化、学术会议的独立建筑。

**12.行政办公用房：**包括校行政办公用房和学院办公用房。校行政办公用房包括校级党政办公室、会议室、校史室、档案室、文印室、广播室、接待室、网络中心、财务结算中心等。 院系办公用房包括院系党政（团）办公室、教师办公室、教研室、学籍档案室、资料室、会议室及接待室等。

**13.生活用房：**是指学校（教学点）为教职工和学生提供生活服务的用房。不包括房改中已售给教职工个人的全产权房屋面积。生活用房包括学生宿舍、学生食堂、生活福利及附属用房、教工宿舍（公寓）、教工食堂等。

**14.学生宿舍（公寓）：**包括居室、盥洗室、厕所、公用活动室、管理人员办公室等。非学校产权的学生公寓只填报独立使用建筑面积。

**15.学生食堂：**包括餐厅、厨房及附属用房（主副食加工间、主副食库、餐具库、冷库、配餐间、炊事员更衣室、淋浴室、休息室、厕所等）、食堂办公室等。

**16.生活福利及附属用房：**包括医务室（所、院）、公共浴室、食堂工人集体宿舍、汽车库（公车）、服务用房（小型超市、洗衣房等）、综合修理用房、总务仓库、锅炉房、水泵房、变电所（配电房）、消防用房、环卫绿化用房、室外厕所、传达警卫室等。大学、专门学院师生活动用房主要包括学生会、学生社团、心理咨询、帮困助学、勤工俭学、就业指导等用房，文娱活动用房，教职工（含离退休人员）活动及管理用房。

**17.教工宿舍（公寓）：**是指学校产权的不出售给个人的用于周转的公寓、外籍专家楼、人才楼、院士楼等。

**18.教工食堂：**教工食堂与学生食堂的内容完全相同。本指标中不包括已离休退休人员及生产性单位职工所需的教工食堂。

**19.教工住宅：**是指学校拥有全部产权或部分产权的教职工住宅。教工住宅包括经主管部门批准的本校编制内全部教职工所需的住宅。本指标中不包括离退休人员、调出人员及已故教职工遗属所使用的住宅以及生产性单位职工所需的住宅。

**20.其他用房：**包括人防工程，地下停车场（库），商业用房，产业用房，对外招生的附中、附小、幼儿园，对外开放的医院，交流中心、接待中心，师范院校的培训中心等。

**三、校验关系**

1.表内关系

列2=列3+列4+列5+列6+列7

行100的列2、3、4、5、6应等于分项（101…199）之和

行200的列2、3、4、5、6应等于分项（201…299）之和

行400的列2、3、4、5、6应等于分项（401…499）之和

行500的列2、3、4、5、6应等于分项（501…599）之和

行600的列2、3、4、5、6应等于分项（601…699）之和

行700的列2、3、4、5、6应等于分项（701…799）之和

行300的列2、3、4、5、6应等于（行400+500+600+700）之和

2.表间关系：

民办高校、独立学院存在以下关系：

[高基921].（行100,列2）=[高基511].（行01,列1）

[高基921].（行100,列3）=[高基511].（行02,列1）

[高基921].（行100,列4）=[高基511].（行09,列1）

[高基921].（行100,列5）=[高基511].（行10,列1）

[高基921].（行100,列6）=[高基511].（行16,列1）

[高基921].（行100,列7）=[高基511].（行17,列1）

[高基921].（行200,列2）+[高基921].（行300,列2）=[高基511].（行01,列7）

[高基921].（行200,列3）+[高基921].（行300,列3）=[高基511].（行02,列7）

[高基921].（行200,列4）+[高基921].（行300,列4）=[高基511].（行09,列7）

[高基921].（行200,列5）+[高基921].（行300,列5）=[高基511].（行10,列7）

[高基921].（行200,列6）+[高基921].（行300,列6）=[高基511].（行16,列7）

[高基921].（行200,列7）+[高基921].（行300,列7）=[高基511].（行17,列7）

**高基921民办高校、独立学院校舍权属情况 单位：平方米**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 产权证书号及顺序号 | 合计 | 教学科研及辅助用房 | 行政办公用房 | 生活用房 | 教工住宅 | 其他用房 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 一、学校产权校舍建筑面积小计 | 100 | 产权证书号 |  |  |  |  |  |  |
|  | 101 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 199 |  |  |  |  |  |  |  |
| 二、以学校名义立项并已竣工，但未取得房屋所有权证的校舍建筑面积小计 | 200 | 建设规划许可证号和施工许可证号 |  |  |  |  |  |  |
|  | 201 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | … |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 299 |  |  |  |  |  |  |  |
| 三、非学校产权独立使用校舍建筑面积小计 | 300 | 产权归属类别 |  |  |  |  |  |  |
|  | 400 | 独立学院中高校的产权校舍建筑面积小计 |  |  |  |  |  |  |
|  | 401 | 独立学院中高校的产权校舍建筑 |  |  |  |  |  |  |
|  | … | … |  |  |  |  |  |  |
|  | 499 | 独立学院中高校的产权校舍建筑 |  |  |  |  |  |  |
|  | 500 | 独立学院中出资方的产权校舍建筑面积小计 |  |  |  |  |  | -        -        - |
|  | 501 | 独立学院中出资方的产权校舍建筑 |  |  |  |  |  |  |
|  | … | … |  |  |  |  |  |  |
|  | 599 | 独立学院中出资方的产权校舍建筑 |  |  |  |  |  |  |
|  | 600 | 民办高校出资方提供的产权校舍建筑面积小计 |  |  |  |  |  |  |
|  | 601 | 民办高校出资方提供的产权校舍建筑 |  |  |  |  |  |  |
|  | … | … |  |  |  |  |  |  |
|  | 699 | 民办高校出资方提供的产权校舍建筑 |  |  |  |  |  |  |
|  | 700 | 借、租用其他单位的校舍建筑面积小计 |  |  |  |  |  |  |
|  | 701 | 借、租用其他单位的校舍建筑 |  |  |  |  |  |  |
|  | … | … |  |  |  |  |  |  |
|  | 799 | 借、租用其他单位的校舍建筑 |  |  |  |  |  |  |

### 高基922民办高校、独立学院校园占地权属情况

**一、指标解释**

**1.学校产权校舍建筑面积：**是指学校拥有产权，已交付使用的校舍建筑面积。不包括尚未竣工的在建工程或已竣工未交付使用校舍、租借用校舍、临时搭建棚舍的建筑面积。

**2.非学校产权校舍建筑面积：**是指学校独立使用或共同使用的不属于学校产权的校舍建筑面积。

**3.占地面积：**是指学校具有国家颁发的土地使用权证所占用的土地面积。不包括农场、林场的占地面积。

**二、填报说明**

1、学校产权占地面积以国有土地使用证书为单位填报，即一个证书填写一行。编号以‘101-199’为序。

2、土地已购置，但未取得国有土地使用证的占地面积，编号以‘201-299’为序。

3、非学校产权独立使用占地面积合同书为单位填报，即一个合同填写一行，并说明权属。独立学院中高校的土地，编号以‘401-499’为序；独立学院中出资方的土地，编号以‘501-599’为序；民办高校出资方提供的土地，编号以‘601-699’为序；借、租用其他单位的土地，编号以‘701-799’为序。

4、填报单位：民办高校和独立学院。

**三、校验关系**

1.表内关系：

行100的列2应等于分项（101…199）之和

行200的列2应等于分项（201…299）之和

行400的列2应等于分项（401…499）之和

行500的列2应等于分项（501…599）之和

行600的列2应等于分项（601…699）之和

行700的列2应等于分项（701…799）之和

行300的列2应等于（行400+500+600+700）之和

2.表间关系：

民办高校、独立学院存在以下关系：

[高基922].（行100,列2）=[高基521].（行01,列1）

[高基922].（行200,列2）+[高基922].（行300,列2）=[高基521].（行03,列1）

**高基922民办高校、独立学院校园占地权属情况 单位：平方米**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 国有土地使用证号及说明 | 面积 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 |
| 一、学校产权占地面积小计 | 100 | 国有土地使用证号 |  |
|  | 101 |  |  |
|  | … |  |  |
|  | 199 |  |  |
| 二、土地已购置，但未取得国有土地使用证的占地面积小计 | 200 | 国有土地规划许可证号 |  |
|  | 201 |  |  |
|  | … |  |  |
|  | 299 |  |  |
| 三、非学校产权独立使用占地面积小计 | 300 | 产权归属类别 |  |
|  | 400 | 独立学院中高校的土地面积小计 |  |
|  | 401 | 独立学院中高校的土地 |  |
|  | … | … |  |
|  | 499 | 独立学院中高校的土地 |  |
|  | 500 | 独立学院中出资方的土地面积小计 |  |
|  | 501 | 独立学院中出资方的土地 |  |
|  | … | … |  |
|  | 599 | 独立学院中出资方的土地 |  |
|  | 600 | 民办高校出资方提供的土地面积小计 |  |
|  | 601 | 民办高校出资方提供的土地 |  |
|  | … | … |  |
|  | 699 | 民办高校出资方提供的土地 |  |
|  | 700 | 借、租用其他单位的土地面积小计 |  |
|  | 701 | 借、租用其他单位的土地 |  |
|  | … | … |  |
|  | 799 | 借、租用其他单位的土地 |  |

### 高基931专职辅导员分年龄、专业技术职务、学历情况

**一、指标解释**

**1.专职辅导员：**是指在高等教育学校（机构）一线从事学生日常思想政治教育工作的人员，包括院系学工组长、团总支书记、党总支副书记等处级以下从事学生工作的人员。

**2.专业技术职务：**根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位。

**二、填报说明**

1.年龄以九月一日满周岁计算。

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1=列3+列9

列3=列4+列5+列6+列7+列8

列9=列10+列11+列12+列13+列14

行01=行03+行04+行05+行06

行01=行07+行08+行09+行10+行11

行01=行12+行13+行14+行15

行01>=行02

（行01，列2）=（行02，列1）

2.表间关系：

[高基931].（行01,列1）<=[高基411].（行01,列1）

[高基931].（行02,列1）<=[高基411].（行02,列1）

[高基931].（行07,列1）<=[高基411].（行03,列1）

[高基931].（行08,列1）<=[高基411].（行04,列1）

[高基931].（行09,列1）<=[高基411].（行05,列1）

[高基931].（行10,列1）<=[高基411].（行06,列1）

[高基931].（行11,列1）<=[高基411].（行07,列1）

**高基931专职辅导员分年龄、专业技术职务、学历情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 编号 | 合计 | 其中：女 | 本专科生专职辅导员 | | | | | | 研究生专职辅导员 | | | | | |
| 计 | 19岁及以下 | 20-29岁 | 30-39岁 | 40-49岁 | 50岁以上 | 计 | 19岁以下 | 20-29岁 | 30-39岁 | 40-49岁 | 50岁及以上 |
| 甲 | | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| **总计** | | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 按行政职务分 | 正处级 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副处级 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 正科级 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副科级及以下 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 按专业技术职务分 | 正高级 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 副高级 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中级 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 初级 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 未定职级 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 按学历分 | 博士研究生 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 硕士研究生 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 本科 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 专科及以下 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基932心理咨询工作人员情况

**一、指标解释**

**1.心理咨询工作人员：**是指在高等教育学校（机构）专门的心理健康教育机构专职从事学生心理咨询工作的人员。

**2.专业技术职务：**根据实际工作需要设置的有明确职责、任职条件和任期，需要具备专门的业务知识和技术水平才能担负的工作岗位。

**二、填报说明**

**三、校验关系**

1.表内关系：

列1=列4+列5+列6+列7

列1>=列2

列1>=列3

行01=行03+行04+行05+行06+行07

行01=行08+行09+行10+行11

行01>=行02

2.表间关系：

[高基932].（行01,列1）<=[高基411].（行01,列1）

[高基932].（行02,列1）<=[高基411].（行02,列1）

[高基932].（行03,列1）<=[高基411].（行03,列1）

[高基932].（行04,列1）<=[高基411].（行04,列1）

[高基932].（行05,列1）<=[高基411].（行05,列1）

[高基932].（行06,列1）<=[高基411].（行06,列1）

[高基932].（行07,列1）<=[高基411].（行07,列1）**高基932心理咨询工作人员情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 编号 | 合计 | 其中：女 | 其中：持有资格证书 | 按工作年限分 | | | |
| 4年及以下 | 5-10年 | 11-20年 | 21年及以上 |
| 甲 | | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **总计** | | 01 |  |  |  |  |  |  |  |
| 其中：女 | | 02 |  |  |  |  |  |  |  |
| 按专业技术职务分 | 正高级 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |
| 副高级 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |
| 中级 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |
| 初级 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |
| 未定职级 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |
| 按学历分 | 博士研究生 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |
| 硕士研究生 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |
| 本科 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |
| 专科及以下 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基941 普通专科生、普通预科生录取来源情况

**一、指标解释**

**1.录取数：**是指经各省（自治区、直辖市）招生委员会审核批准录取、招生单位发放录取通知书的学生数。

2.**普通预科生：**是指教育部下达预科招生计划，招收的少数民族、港澳台、华侨、高水平运动员等学生。经过1-2年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习。

**二、填报说明**

1. 本表数据来源于学校当年在各省、（自治区、直辖市）招生委员会办理新生录取备案手续（录检表）的原始录取数据。

2. 预科生转入：是指普通预科生经过1-2年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习的学生数，占用招生单位当年招生计划。

3. 普通高中：填报普通高中学校毕业的学生

4．中职：填报中等师范毕业、其他中等专业学校毕业、职业高中毕业和技工学校毕业的学生

5．其他：填报具有高级中等教育以上同等学力进入普通高等教育专科层次学习的学生，包含五年制转段、预科生转入等参加非普通高等学校招生全国统一考试录取入学的学生。不含上海、天津、山东的春季录取数。

6.普通预科生：填报实际录取的普通预科生数。

**三、校验关系**

**1.表内关系**

列1=列7+列9+列11+列13+列15

列2=列8+列10+列12+列14+列16

列1>=列3+列5

列2>=列4+列6

列1>=列2、列3>=列4、列5>=列6、列7>=列8、列9>=列10、列11>=列12、列13>=列14、列15>=列16、列17>=列18

行1=行2+行3+行4+行5+…+行34+行35

**2.表间关系**

[高基941].（行01,列1）>= [高基943].（行01,列1）

[高基941].（行01,列2）>= [高基943].（行01,列2）

[高基941].（行01,列3）>= [高基943].（行01,列3）

[高基941].（行01,列4）>= [高基943].（行01,列4）

[高基941].（行01,列5）>= [高基943].（行01,列5）

[高基941].（行01,列6）>= [高基943].（行01,列6）

[高基941].（行01,列7）>= [高基943].（行01,列7）

[高基941].（行01,列8）>= [高基943].（行01,列8）

[高基941].（行01,列9）>= [高基943].（行01,列9）

[高基941].（行01,列10）>= [高基943].（行01,列10）

[高基941].（行01,列11）>= [高基943].（行01,列11）

[高基941].（行01,列12）>= [高基943].（行01,列12）

[高基941].（行01,列13）>= [高基943].（行01,列13）

[高基941].（行01,列14）>= [高基943].（行01,列14）

[高基941].（行01,列15）>= [高基943].（行01,列15）

[高基941].（行01,列16）>= [高基943].（行01,列16）

[高基941].（行01,列17）>= [高基943].（行01,列17）

[高基941].（行01,列18）>= [高基943].（行01,列18）

[高基941].（行02,列1）>= [高基943].（行02,列1）

[高基941].（行02,列2）>= [高基943].（行02,列2）

[高基941].（行03,列1）>= [高基943].（行03,列1）

[高基941].（行03,列2）>= [高基943].（行03,列2）

[高基941].（行04,列1）>= [高基943].（行04,列1）

[高基941].（行04,列2）>= [高基943].（行04,列2）

[高基941].（行05,列1）>= [高基943].（行05,列1）

[高基941].（行05,列2）>= [高基943].（行05,列2）

[高基941].（行06,列1）>= [高基943].（行06,列1）

[高基941].（行06,列2）>= [高基943].（行06,列2）

[高基941].（行07,列1）>= [高基943].（行07,列1）

[高基941].（行07,列2）>= [高基943].（行07,列2）

[高基941].（行08,列1）>= [高基943].（行08,列1）

[高基941].（行08,列2）>= [高基943].（行08,列2）

[高基941].（行09,列1）>= [高基943].（行09,列1）

[高基941].（行09,列2）>= [高基943].（行09,列2）

[高基941].（行10,列1）>= [高基943].（行10,列1）

[高基941].（行10,列2）>= [高基943].（行10,列2）

[高基941].（行11,列1）>= [高基943].（行11,列1）

[高基941].（行11,列2）>= [高基943].（行11,列2）

[高基941].（行12,列1）>= [高基943].（行12,列1）

[高基941].（行12,列2）>= [高基943].（行12,列2）

[高基941].（行13,列1）>= [高基943].（行13,列1）

[高基941].（行13,列2）>= [高基943].（行13,列2）

[高基941].（行14,列1）>= [高基943].（行14,列1）

[高基941].（行14,列2）>= [高基943].（行14,列2）

[高基941].（行15,列1）>= [高基943].（行15,列1）

[高基941].（行15,列2）>= [高基943].（行15,列2）

[高基941].（行16,列1）>= [高基943].（行16,列1）

[高基941].（行16,列2）>= [高基943].（行16,列2）

[高基941].（行17,列1）>= [高基943].（行17,列1）

[高基941].（行17,列2）>= [高基943].（行17,列2）

[高基941].（行18,列1）>= [高基943].（行18,列1）

[高基941].（行18,列2）>= [高基943].（行18,列2）

[高基941].（行19,列1）>= [高基943].（行19,列1）

[高基941].（行19,列2）>= [高基943].（行19,列2）

[高基941].（行20,列1）>= [高基943].（行20,列1）

[高基941].（行20,列2）>= [高基943].（行20,列2）

[高基941].（行21,列1）>= [高基943].（行21,列1）

[高基941].（行21,列2）>= [高基943].（行21,列2）

[高基941].（行22,列1）>= [高基943].（行22,列1）

[高基941].（行22,列2）>= [高基943].（行22,列2）

[高基941].（行23,列1）>= [高基943].（行23,列1）

[高基941].（行23,列2）>= [高基943].（行23,列2）

[高基941].（行24,列1）>= [高基943].（行24,列1）

[高基941].（行24,列2）>= [高基943].（行24,列2）

[高基941].（行25,列1）>= [高基943].（行25,列1）

[高基941].（行25,列2）>= [高基943].（行25,列2）

[高基941].（行26,列1）>= [高基943].（行26,列1）

[高基941].（行26,列2）>= [高基943].（行26,列2）

[高基941].（行27,列1）>= [高基943].（行27,列1）

[高基941].（行27,列2）>= [高基943].（行27,列2）

[高基941].（行28,列1）>= [高基943].（行28,列1）

[高基941].（行28,列2）>= [高基943].（行28,列2）

[高基941].（行29,列1）>= [高基943].（行29,列1）

[高基941].（行29,列2）>= [高基943].（行29,列2）

[高基941].（行30,列1）>= [高基943].（行30,列1）

[高基941].（行30,列2）>= [高基943].（行30,列2）

[高基941].（行31,列1）>= [高基943].（行31,列1）

[高基941].（行31,列2）>= [高基943].（行31,列2）

[高基941].（行32,列1）>= [高基943].（行32,列1）

[高基941].（行32,列2）>= [高基943].（行32,列2）

[高基941].（行33,列1）>= [高基943].（行33,列1）

[高基941].（行33,列2）>= [高基943].（行33,列2）

[高基941].（行34,列1）>= [高基943].（行34,列1）

[高基941].（行34,列2）>= [高基943].（行34,列2）

[高基941].（行35,列1）>= [高基943].（行35,列1）

[高基941].（行35,列2）>= [高基943].（行35,列2）

**高基941 普通专科生、普通预科生录取来源情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 普通专科生 | | | | | | | | | | | | | | | | 普通预科生 | |
| 录取数 | | | | | | 生源类别 | | | | | | | | | |
| 合计 | | 其中 | | | | 普通高中 | | | | 中职 | | | | 其他 | |
| 预科生转入 | | 五年制高职转入 | | 应届毕业生 | | 往届毕业生 | | 应届毕业生 | | 往届毕业生 | |
| 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 总计 | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 北京市 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 天津市 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 河北省 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 山西省 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内蒙古 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 辽宁省 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 吉林省 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 黑龙江 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上海市 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 江苏省 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 浙江省 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 安徽省 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 福建省 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 江西省 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 山东省 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 河南省 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 湖北省 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 湖南省 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 广东省 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 广西 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海南省 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 重庆市 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四川省 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 贵州省 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 云南省 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 西藏 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 陕西省 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 甘肃省 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 青海省 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 宁夏 | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 新疆 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内地新疆班 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内地西藏班 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 港澳台侨 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基942 普通本科生、普通预科生录取来源情况

1. **指标解释**

**1.录取数：**是指经各省（自治区、直辖市）招生委员会审核批准录取、招生单位发放录取通知书的学生数。

**2.普通预科生：**是指教育部下达预科招生计划，招收的少数民族、港澳台、华侨、高水平运动员等学生。经过1-2年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习。

**二、填报说明**

1. 本表数据来源于学校当年在各省、（自治区、直辖市）招生委员会办理新生录取备案手续（录检表）的原始录取数据。

2. 预科生转入：是指普通预科生经过1-2年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习的学生数，占用招生单位当年招生计划。

3. 普通高中：填报普通高中学校毕业的学生

4．中职：填报中等师范毕业、其他中等专业学校毕业、职业高中毕业和技工学校毕业的学生

5．其他：填报具有高级中等教育以上同等学力进入普通高等教育本科层次学习的学生，包含专升本学生、预科生转入、第二学士学位等参加非普通高等学校招生全国统一考试录取入学的学生。不含上海、天津、山东的春季录取数。

6. 普通预科生：填报实际录取的普通预科生数。

**三、校验关系**

**1.表内关系**

列1=列9+列11+列13+列15+列17

列2=列10+列12+列14+列16+列18

列1>=列3+列5+列7

列2>=列4+列6+列8

列1>=列2、列3>=列4、列5>=列6、列7>=列8、列9>=列10、列11>=列12、列13>=列14、列15>=列16、列17>=列18、列19>=列20

行1=行2+行3+行4+行5+…+行34+行35

**2.表间关系**

[高基942].（行01,列1）>= [高基944].（行01,列1）

[高基942].（行01,列2）>= [高基944].（行01,列2）

[高基942].（行01,列3）>= [高基944].（行01,列3）

[高基942].（行01,列4）>= [高基944].（行01,列4）

[高基942].（行01,列5）>= [高基944].（行01,列5）

[高基942].（行01,列6）>= [高基944].（行01,列6）

[高基942].（行01,列7）>= [高基944].（行01,列7）

[高基942].（行01,列8）>= [高基944].（行01,列8）

[高基942].（行01,列9）>= [高基944].（行01,列9）

[高基942].（行01,列10）>= [高基944].（行01,列10）

[高基942].（行01,列11）>= [高基944].（行01,列11）

[高基942].（行01,列12）>= [高基944].（行01,列12）

[高基942].（行01,列13）>= [高基944].（行01,列13）

[高基942].（行01,列14）>= [高基944].（行01,列14）

[高基942].（行01,列15）>= [高基944].（行01,列15）

[高基942].（行01,列16）>= [高基944].（行01,列16）

[高基942].（行01,列17）>= [高基944].（行01,列17）

[高基942].（行01,列18）>= [高基944].（行01,列18）

[高基942].（行01,列19）>= [高基944].（行01,列19）

[高基942].（行01,列20）>= [高基944].（行01,列20）

[高基942].（行02,列1）>= [高基944].（行02,列1）

[高基942].（行02,列2）>= [高基944].（行02,列2）

[高基942].（行03,列1）>= [高基944].（行03,列1）

[高基942].（行03,列2）>= [高基944].（行03,列2）

[高基942].（行04,列1）>= [高基944].（行04,列1）

[高基942].（行04,列2）>= [高基944].（行04,列2）

[高基942].（行05,列1）>= [高基944].（行05,列1）

[高基942].（行05,列2）>= [高基944].（行05,列2）

[高基942].（行06,列1）>= [高基944].（行06,列1）

[高基942].（行06,列2）>= [高基944].（行06,列2）

[高基942].（行07,列1）>= [高基944].（行07,列1）

[高基942].（行07,列2）>= [高基944].（行07,列2）

[高基942].（行08,列1）>= [高基944].（行08,列1）

[高基942].（行08,列2）>= [高基944].（行08,列2）

[高基942].（行09,列1）>= [高基944].（行09,列1）

[高基942].（行09,列2）>= [高基944].（行09,列2）

[高基942].（行10,列1）>= [高基944].（行10,列1）

[高基942].（行10,列2）>= [高基944].（行10,列2）

[高基942].（行11,列1）>= [高基944].（行11,列1）

[高基942].（行11,列2）>= [高基944].（行11,列2）

[高基942].（行12,列1）>= [高基944].（行12,列1）

[高基942].（行12,列2）>= [高基944].（行12,列2）

[高基942].（行13,列1）>= [高基944].（行13,列1）

[高基942].（行13,列2）>= [高基944].（行13,列2）

[高基942].（行14,列1）>= [高基944].（行14,列1）

[高基942].（行14,列2）>= [高基944].（行14,列2）

[高基942].（行15,列1）>= [高基944].（行15,列1）

[高基942].（行15,列2）>= [高基944].（行15,列2）

[高基942].（行16,列1）>= [高基944].（行16,列1）

[高基942].（行16,列2）>= [高基944].（行16,列2）

[高基942].（行17,列1）>= [高基944].（行17,列1）

[高基942].（行17,列2）>= [高基944].（行17,列2）

[高基942].（行18,列1）>= [高基944].（行18,列1）

[高基942].（行18,列2）>= [高基944].（行18,列2）

[高基942].（行19,列1）>= [高基944].（行19,列1）

[高基942].（行19,列2）>= [高基944].（行19,列2）

[高基942].（行20,列1）>= [高基944].（行20,列1）

[高基942].（行20,列2）>= [高基944].（行20,列2）

[高基942].（行21,列1）>= [高基944].（行21,列1）

[高基942].（行21,列2）>= [高基944].（行21,列2）

[高基942].（行22,列1）>= [高基944].（行22,列1）

[高基942].（行22,列2）>= [高基944].（行22,列2）

[高基942].（行23,列1）>= [高基944].（行23,列1）

[高基942].（行23,列2）>= [高基944].（行23,列2）

[高基942].（行24,列1）>= [高基944].（行24,列1）

[高基942].（行24,列2）>= [高基944].（行24,列2）

[高基942].（行25,列1）>= [高基944].（行25,列1）

[高基942].（行25,列2）>= [高基944].（行25,列2）

[高基942].（行26,列1）>= [高基944].（行26,列1）

[高基942].（行26,列2）>= [高基944].（行26,列2）

[高基942].（行27,列1）>= [高基944].（行27,列1）

[高基942].（行27,列2）>= [高基944].（行27,列2）

[高基942].（行28,列1）>= [高基944].（行28,列1）

[高基942].（行28,列2）>= [高基944].（行28,列2）

[高基942].（行29,列1）>= [高基944].（行29,列1）

[高基942].（行29,列2）>= [高基944].（行29,列2）

[高基942].（行30,列1）>= [高基944].（行30,列1）

[高基942].（行30,列2）>= [高基944].（行30,列2）

[高基942].（行31,列1）>= [高基944].（行31,列1）

[高基942].（行31,列2）>= [高基944].（行31,列2）

[高基942].（行32,列1）>= [高基944].（行32,列1）

[高基942].（行32,列2）>= [高基944].（行32,列2）

[高基942].（行33,列1）>= [高基944].（行33,列1）

[高基942].（行33,列2）>= [高基944].（行33,列2）

[高基942].（行34,列1）>= [高基944].（行34,列1）

[高基942].（行34,列2）>= [高基944].（行34,列2）

[高基942].（行35,列1）>= [高基944].（行35,列1）

[高基942].（行35,列2）>= [高基944].（行35,列2）

**高基942 普通本科生、普通预科生录取来源情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 普通本科生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 普通预科生 | |
| 录取数 | | | | | | | | 生源类别 | | | | | | | | | |
| 合计 | | 其中 | | | | | | 普通高中 | | | | 中职 | | | | 其他 | |
| 预科生转入 | | 专升本学生 | | 第二学士学位 | | 应届毕业生 | | 往届毕业生 | | 应届毕业生 | | 往届毕业生 | |
| 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 总计 | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 北京市 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 天津市 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 河北省 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 山西省 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内蒙古 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 辽宁省 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 吉林省 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 黑龙江 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上海市 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 江苏省 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 浙江省 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 安徽省 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 福建省 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 江西省 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 山东省 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 河南省 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 湖北省 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 湖南省 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 广东省 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 广西 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海南省 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 重庆市 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四川省 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 贵州省 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 云南省 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 西藏 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 陕西省 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 甘肃省 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 青海省 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 宁夏 | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 新疆 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内地新疆班 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内地西藏班 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 港澳台侨 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基943 普通专科生、普通预科生招生来源情况

**一、指标解释**

**1.**招生数：是指实际招收入学的新生数。

**二、填报说明**

**1.**本表数据来源于经各省（自治区、直辖市）招生委员会审核批准录取，持招生单位发放的录取通知书，到校注册并实际入学的学生数据。

2.预科生转入：是指普通预科生经过1-2年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习的学生数，占用招生单位当年招生计划。

3. 普通高中：填报普通高中学校毕业的学生

4．中职：填报中等师范毕业、其他中等专业学校毕业、职业高中毕业和技工学校毕业的学生

5．其他：填报具有高级中等教育以上同等学力进入普通高等教育专科层次学习的学生，包含五年制转段、预科生转入等参加非普通高等学校招生全国统一考试录取后实际报到的学生。不含上海、天津、山东的春季招生数。

6. 普通预科生：填报实际报到入学的普通预科生数。

**三、校验关系**

**1.表内关系**

列1=列9+列11+列13+列15+列17

列2=列10+列12+列14+列16+列18

列1>=列3+列5

列2>=列4+列6

列1>=列2、列3>=列4、列5>=列6、列7>=列8、列9>=列10、列11>=列12、列13>=列14、列15>=列16、列17>=列18、列19>=列20

行1=行2+行3+行4+行5+…+行34+行35

**2.表间关系**

[高基943].（行01,列1）= [高基311].（行41100,列2）

[高基943].（行01,列3）= [高基311].（行41100,列5）

[高基943].（行01,列5）= [高基311].（行41103,列2）

[高基943].（行01,列5）+ [高基943].（行01,列9）< [高基311].（行41100,列3）

[高基943].（行01,列15）< [高基361].（行02,列3）

[高基943].（行01,列17）<= [高基361].（行02,列14）

[高基943].（行01,列7）<= [高基311].（行41101,列3）

[高基943].（行01,列11）>= [高基311].（行41102,列3）

[高基943].（行01,列7）+ [高基943].（行01,列9） <= [高基311].（行41101,列2）

[高基943].（行01,列11）+ [高基943].（行01,列13）>= [高基311].（行41102,列2）

**高基943普通专科生、普通预科生招生来源情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 普通专科生 | | | | | | | | | | | | | | | | 普通预科生 | |
| 招生数 | | | | | | 生源类别 | | | | | | | | | |
| 合计 | | 其中 | | | | 普通高中 | | | | 中职 | | | | 其他 | |
| 预科生转入 | | 五年制高职转入 | | 应届毕业生 | | 往届毕业生 | | 应届毕业生 | | 往届毕业生 | |
| 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 总计 | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 北京市 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 天津市 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 河北省 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 山西省 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内蒙古 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 辽宁省 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 吉林省 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 黑龙江 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上海市 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 江苏省 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 浙江省 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 安徽省 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 福建省 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 江西省 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 山东省 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 河南省 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 湖北省 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 湖南省 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 广东省 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 广西 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海南省 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 重庆市 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四川省 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 贵州省 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 云南省 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 西藏 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 陕西省 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 甘肃省 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 青海省 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 宁夏 | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 新疆 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内地新疆班 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内地西藏班 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 港澳台侨 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### 高基944 普通本科生、普通预科生招生来源情况

**一、指标解释**

**1.**招生数：是指实际招收入学的新生数。

**二、填报说明**

1.本表数据来源于经各省（自治区、直辖市）招生委员会审核批准录取，持招生单位发放的录取通知书，到校注册并实际入学的学生数据。

2.预科生转入：是指普通预科生经过1-2年的文化补习，合格者转入本专科阶段学习的学生数，占用招生单位当年招生计划。

3. 普通高中：填报普通高中学校毕业的学生

4．中职：填报中等师范毕业、其他中等专业学校毕业、职业高中毕业和技工学校毕业的学生

5．其他：填报具有高级中等教育以上同等学力进入普通高等教育本科层次学习的学生，包含专升本、预科生转入、第二学士学位等参加非普通高等学校招生全国统一考试录取后实际报到的学生。不含上海、天津、山东的春季招生数。

6. 普通预科生：填报实际报到入学的普通预科生数。

**三、校验关系**

**1.表内关系**

列1=列9+列11+列13+列15+列17

列2=列10+列12+列14+列16+列18

列1>=列3+列5+列7

列2>=列4+列6+列8

列1>=列2、列3>=列4、列5>=列6、列7>=列8、列9>=列10、列11>=列12、列13>=列14、列15>=列16、列17>=列18、列19>=列20

行1=行2+行3+行4+行5+…+行34+行35

**2.表间关系**

[高基944].（行01,列1）= [高基312].（行42100,列3）

[高基944].（行01,列3）= [高基312].（行42100,列6）

[高基944].（行01,列5）= [高基312].（行42102,列3）

[高基944].（行01,列7）= [高基312].（行42103,列3）

[高基944].（行01,列9）+ [高基944].（行01,列13）< [高基312].（行42100,列4）

[高基944].（行01,列19）< [高基361].（行02,列6）

[高基944].（行01,列19）< [高基361].（行02,列14）

[高基944].（行01,列9）+ [高基944].（行01,列13） = [高基312].（行42101,列4）

**高基944普通本科生、普通预科生招生来源情况 单位：人**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 编号 | 普通本科生 | | | | | | | | | | | | | | | | | | 普通预科生 | |
| 招生数 | | | | | | | | 生源类别 | | | | | | | | | |
| 合计 | | 其中 | | | | | | 普通高中 | | | | 中职 | | | | 其他 | |
| 预科生转入 | | 专升本学生 | | 第二学士学位 | | 应届毕业生 | | 往届毕业生 | | 应届毕业生 | | 往届毕业生 | |
| 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 | 计 | 农村 |
| 甲 | 乙 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 总计 | 01 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 北京市 | 02 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 天津市 | 03 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 河北省 | 04 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 山西省 | 05 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内蒙古 | 06 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 辽宁省 | 07 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 吉林省 | 08 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 黑龙江 | 09 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 上海市 | 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 江苏省 | 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 浙江省 | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 安徽省 | 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 福建省 | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 江西省 | 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 山东省 | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 河南省 | 17 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 湖北省 | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 湖南省 | 19 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 广东省 | 20 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 广西 | 21 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 海南省 | 22 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 重庆市 | 23 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 四川省 | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 贵州省 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 云南省 | 26 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 西藏 | 27 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 陕西省 | 28 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 甘肃省 | 29 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 青海省 | 30 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 宁夏 | 31 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 新疆 | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内地新疆班 | 33 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 内地西藏班 | 34 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 港澳台侨 | 35 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附录二：普通高等学校本科专业目录（统计用）2018

|  |  |
| --- | --- |
| 专业代码 | 专业名称 |
| **010000** | **学科门类：哲学** |
| **010100** | **哲学类** |
| 010101 | 哲学 |
| 010102 | 逻辑学 |
| 010103 | 宗教学 |
| 010104 | 伦理学 |
| 0101TP | 哲学类专业 |
| **020000** | **学科门类：经济学** |
| **020100** | **经济学类** |
| 020101 | 经济学 |
| 020102 | 经济统计学 |
| 020103 | 国民经济管理 |
| 020104 | 资源与环境经济学 |
| 020105 | 商务经济学 |
| 020106 | 能源经济 |
| 020107 | 劳动经济学 |
| 020108 | 经济工程 |
| 0201TP | 经济学类专业 |
| **020200** | **财政学类** |
| 020201 | 财政学 |
| 020202 | 税收学 |
| 0202TP | 财政学类专业 |
| **020300** | **金融学类** |
| 020301 | 金融学 |
| 020302 | 金融工程 |
| 020303 | 保险学 |
| 020304 | 投资学 |
| 020305 | 金融数学 |
| 020306 | 信用管理 |
| 020307 | 经济与金融 |
| 020308 | 精算学 |
| 020309 | 互联网金融 |
| 020310 | 金融科技 |
| 0203TP | 金融学类专业 |
| **020400** | **经济与贸易类** |
| 020401 | 国际经济与贸易 |
| 020402 | 贸易经济 |
| 0204TP | 经济与贸易类专业 |
| **030000** | **学科门类：法学** |
| **030100** | **法学类** |
| 030101 | 法学 |
| 030102 | 知识产权 |
| 030103 | 监狱学 |
| 0301TP | 法学类专业 |
| **030200** | **政治学类** |
| 030201 | 政治学与行政学 |
| 030202 | 国际政治 |
| 030203 | 外交学 |
| 030204 | 国际事务与国际关系 |
| 030205 | 政治学、经济学与哲学 |
| 0302TP | 政治学类专业 |
| **030300** | **社会学类** |
| 030301 | 社会学 |
| 030302 | 社会工作 |
| 030303 | 人类学 |
| 030304 | 女性学 |
| 030305 | 家政学 |
| 0303TP | 社会学类专业 |
| **030400** | **民族学类** |
| 030401 | 民族学 |
| 0304TP | 民族学类专业 |
| **030500** | **马克思主义理论类** |
| 030501 | 科学社会主义 |
| 030502 | 中国共产党历史 |
| 030503 | 思想政治教育 |
| 0305TP | 马克思主义理论类专业 |
| **030600** | **公安学类** |
| 030601 | 治安学 |
| 030602 | 侦查学 |
| 030603 | 边防管理 |
| 030604 | 禁毒学 |
| 030605 | 警犬技术 |
| 030606 | 经济犯罪侦查 |
| 030607 | 边防指挥 |
| 030608 | 消防指挥 |
| 030609 | 警卫学 |
| 030610 | 公安情报学 |
| 030611 | 犯罪学 |
| 030612 | 公安管理学 |
| 030613 | 涉外警务 |
| 030614 | 国内安全保卫 |
| 030615 | 警务指挥与战术 |
| 030616 | 技术侦查学 |
| 030617 | 海警执法 |
| 0306TP | 公安学类专业 |
| **040000** | **学科门类：教育学** |
| **040100** | **教育学类** |
| 040101 | 教育学 |
| 040102 | 科学教育 |
| 040103 | 人文教育 |
| 040104 | 教育技术学 |
| 040105 | 艺术教育 |
| 040106 | 学前教育 |
| 040107 | 小学教育 |
| 040108 | 特殊教育 |
| 040109 | 华文教育 |
| 040110 | 教育康复学 |
| 040111 | 卫生教育 |
| 0401TP | 教育学类专业 |
| **040200** | **体育学类** |
| 040201 | 体育教育 |
| 040202 | 运动训练 |
| 040203 | 社会体育指导与管理 |
| 040204 | 武术与民族传统体育 |
| 040205 | 运动人体科学 |
| 040206 | 运动康复 |
| 040207 | 休闲体育 |
| 040208 | 体能训练 |
| 040209 | 冰雪运动 |
| 0402TP | 体育学类专业 |
| **050000** | **学科门类：文学** |
| **050100** | **中国语言文学类** |
| 050101 | 汉语言文学 |
| 050102 | 汉语言 |
| 050103 | 汉语国际教育 |
| 050104 | 中国少数民族语言文学 |
| 050105 | 古典文献学 |
| 050106 | 应用语言学 |
| 050107 | 秘书学 |
| 050108 | 中国语言与文化 |
| 050109 | 手语翻译 |
| 0501TP | 中国语言文学类专业 |
| **050200** | **外国语言文学类** |
| 050201 | 英语 |
| 050202 | 俄语 |
| 050203 | 德语 |
| 050204 | 法语 |
| 050205 | 西班牙语 |
| 050206 | 阿拉伯语 |
| 050207 | 日语 |
| 050208 | 波斯语 |
| 050209 | 朝鲜语 |
| 050210 | 菲律宾语 |
| 050211 | 梵语巴利语 |
| 050212 | 印度尼西亚语 |
| 050213 | 印地语 |
| 050214 | 柬埔寨语 |
| 050215 | 老挝语 |
| 050216 | 缅甸语 |
| 050217 | 马来语 |
| 050218 | 蒙古语 |
| 050219 | 僧伽罗语 |
| 050220 | 泰语 |
| 050221 | 乌尔都语 |
| 050222 | 希伯来语 |
| 050223 | 越南语 |
| 050224 | 豪萨语 |
| 050225 | 斯瓦希里语 |
| 050226 | 阿尔巴尼亚语 |
| 050227 | 保加利亚语 |
| 050228 | 波兰语 |
| 050229 | 捷克语 |
| 050230 | 斯洛伐克语 |
| 050231 | 罗马尼亚语 |
| 050232 | 葡萄牙语 |
| 050233 | 瑞典语 |
| 050234 | 塞尔维亚语 |
| 050235 | 土耳其语 |
| 050236 | 希腊语 |
| 050237 | 匈牙利语 |
| 050238 | 意大利语 |
| 050239 | 泰米尔语 |
| 050240 | 普什图语 |
| 050241 | 世界语 |
| 050242 | 孟加拉语 |
| 050243 | 尼泊尔语 |
| 050244 | 克罗地亚语 |
| 050245 | 荷兰语 |
| 050246 | 芬兰语 |
| 050247 | 乌克兰语 |
| 050248 | 挪威语 |
| 050249 | 丹麦语 |
| 050250 | 冰岛语 |
| 050251 | 爱尔兰语 |
| 050252 | 拉脱维亚语 |
| 050253 | 立陶宛语 |
| 050254 | 斯洛文尼亚语 |
| 050255 | 爱沙尼亚语 |
| 050256 | 马耳他语 |
| 050257 | 哈萨克语 |
| 050258 | 乌兹别克语 |
| 050259 | 祖鲁语 |
| 050260 | 拉丁语 |
| 050261 | 翻译 |
| 050262 | 商务英语 |
| 050263 | 阿姆哈拉语 |
| 050264 | 吉尔吉斯语 |
| 050265 | 索马里语 |
| 050266 | 土库曼语 |
| 050267 | 加泰罗尼亚语 |
| 050268 | 约鲁巴语 |
| 050269 | 亚美尼亚语 |
| 050270 | 马达加斯加语 |
| 050271 | 格鲁吉亚语 |
| 050272 | 阿塞拜疆语 |
| 050273 | 阿非利卡语 |
| 050274 | 马其顿语 |
| 050275 | 塔吉克语 |
| 050276 | 茨瓦纳语 |
| 050277 | 恩德贝莱语 |
| 050278 | 科摩罗语 |
| 050279 | 克里奥尔语 |
| 050280 | 绍纳语 |
| 050281 | 提格雷尼亚语 |
| 050282 | 白俄罗斯语 |
| 050283 | 毛利语 |
| 050284 | 汤加语 |
| 050285 | 萨摩亚语 |
| 050286 | 库尔德语 |
| 050287 | 比斯拉马语 |
| 050288 | 达里语 |
| 050289 | 德顿语 |
| 050290 | 迪维希语 |
| 050291 | 斐济语 |
| 050292 | 库克群岛毛利语 |
| 050293 | 隆迪语 |
| 050294 | 卢森堡语 |
| 050295 | 卢旺达语 |
| 050296 | 纽埃语 |
| 050297 | 皮金语 |
| 050298 | 切瓦语 |
| 050299 | 塞苏陀语 |
| 05020A | 桑戈语 |
| 0502TP | 外国语言文学类专业 |
| **050300** | **新闻传播学类** |
| 050301 | 新闻学 |
| 050302 | 广播电视学 |
| 050303 | 广告学 |
| 050304 | 传播学 |
| 050305 | 编辑出版学 |
| 050306 | 网络与新媒体 |
| 050307 | 数字出版 |
| 050308 | 时尚传播 |
| 0503TP | 新闻传播学类专业 |
| **060000** | **学科门类：历史学** |
| **060100** | **历史学类** |
| 060101 | 历史学 |
| 060102 | 世界史 |
| 060103 | 考古学 |
| 060104 | 文物与博物馆学 |
| 060105 | 文物保护技术 |
| 060106 | 外国语言与外国历史（注：可授历史学或文学学士学位） |
| 060107 | 文化遗产 |
| 0601TP | 历史学类专业 |
| **070000** | **学科门类：理学** |
| **070100** | **数学类** |
| 070101 | 数学与应用数学 |
| 070102 | 信息与计算科学 |
| 070103 | 数理基础科学 |
| 0701TP | 数学类专业 |
| **070200** | **物理学类** |
| 070201 | 物理学 |
| 070202 | 应用物理学 |
| 070203 | 核物理 |
| 070204 | 声学 |
| 0702TP | 物理学类专业 |
| **070300** | **化学类** |
| 070301 | 化学 |
| 070302 | 应用化学 |
| 070303 | 化学生物学 |
| 070304 | 分子科学与工程 |
| 070305 | 能源化学 |
| 0703TP | 化学类专业 |
| **070400** | **天文学类** |
| 070401 | 天文学 |
| 0704TP | 天文学类专业 |
| **070500** | **地理科学类** |
| 070501 | 地理科学 |
| 070502 | 自然地理与资源环境 |
| 070503 | 人文地理与城乡规划 |
| 070504 | 地理信息科学 |
| 0705TP | 地理科学类专业 |
| **070600** | **大气科学类** |
| 070601 | 大气科学 |
| 070602 | 应用气象学 |
| 0706TP | 大气科学类专业 |
| **070700** | **海洋科学类** |
| 070701 | 海洋科学 |
| 070702 | 海洋技术(注：可授理学或工学学士学位) |
| 070703 | 海洋资源与环境 |
| 070704 | 军事海洋学 |
| 0707TP | 海洋科学类专业 |
| **070800** | **地球物理学类** |
| 070801 | 地球物理学 |
| 070802 | 空间科学与技术 |
| 0708TP | 地球物理学类专业 |
| **070900** | **地质学类** |
| 070901 | 地质学 |
| 070902 | 地球化学 |
| 070903 | 地球信息科学与技术（注：可授理学或工学学士学位） |
| 070904 | 古生物学 |
| 0709TP | 地质学类专业 |
| **071000** | **生物科学类** |
| 071001 | 生物科学 |
| 071002 | 生物技术 |
| 071003 | 生物信息学 |
| 071004 | 生态学 |
| 071005 | 整合科学 |
| 071006 | 神经科学 |
| 0710TP | 生物科学类专业 |
| **071100** | **心理学类** |
| 071101 | 心理学 |
| 071102 | 应用心理学 |
| 0711TP | 心理学类专业 |
| **071200** | **统计学类** |
| 071201 | 统计学 |
| 071202 | 应用统计学 |
| 0712TP | 统计学类专业 |
| **080000** | **学科门类：工学** |
| **080100** | **力学类** |
| 080101 | 理论与应用力学 |
| 080102 | 工程力学 |
| 0801TP | 力学类专业 |
| **080200** | **机械类** |
| 080201 | 机械工程 |
| 080202 | 机械设计制造及其自动化 |
| 080203 | 材料成型及控制工程 |
| 080204 | 机械电子工程 |
| 080205 | 工业设计 |
| 080206 | 过程装备与控制工程 |
| 080207 | 车辆工程 |
| 080208 | 汽车服务工程 |
| 080209 | 机械工艺技术 |
| 080210 | 微机电系统工程 |
| 080211 | 机电技术教育 |
| 080212 | 汽车维修工程教育 |
| 080213 | 智能制造工程 |
| 0802TP | 机械类专业 |
| **080300** | **仪器类** |
| 080301 | 测控技术与仪器 |
| 080302 | 精密仪器 |
| 0803TP | 仪器类专业 |
| **080400** | **材料类** |
| 080401 | 材料科学与工程 |
| 080402 | 材料物理 |
| 080403 | 材料化学 |
| 080404 | 冶金工程 |
| 080405 | 金属材料工程 |
| 080406 | 无机非金属材料工程 |
| 080407 | 高分子材料与工程 |
| 080408 | 复合材料与工程 |
| 080409 | 粉体材料科学与工程 |
| 080410 | 宝石及材料工艺学 |
| 080411 | 焊接技术与工程 |
| 080412 | 功能材料 |
| 080413 | 纳米材料与技术 |
| 080414 | 新能源材料与器件 |
| 080415 | 材料设计科学与工程 |
| 080416 | 复合材料成型工程 |
| 0804TP | 材料类专业 |
| **080500** | **能源动力类** |
| 080501 | 能源与动力工程 |
| 080502 | 能源与环境系统工程 |
| 080503 | 新能源科学与工程 |
| 0805TP | 能源动力类专业 |
| **080600** | **电气类** |
| 080601 | 电气工程及其自动化 |
| 080602 | 智能电网信息工程 |
| 080603 | 光源与照明 |
| 080604 | 电气工程与智能控制 |
| 080605 | 电机电器智能化 |
| 080606 | 电缆工程 |
| 0806TP | 电气类专业 |
| **080700** | **电子信息类** |
| 080701 | 电子信息工程 |
| 080702 | 电子科学与技术 |
| 080703 | 通信工程 |
| 080704 | 微电子科学与工程 |
| 080705 | 光电信息科学与工程 |
| 080706 | 信息工程 |
| 080707 | 广播电视工程 |
| 080708 | 水声工程 |
| 080709 | 电子封装技术 |
| 080710 | 集成电路设计与集成系统 |
| 080711 | 医学信息工程 |
| 080712 | 电磁场与无线技术 |
| 080713 | 电波传播与天线 |
| 080714 | 电子信息科学与技术 |
| 080715 | 电信工程及管理 |
| 080716 | 应用电子技术教育 |
| 0807TP | 电子信息类专业 |
| **080800** | **自动化类** |
| 080801 | 自动化 |
| 080802 | 轨道交通信号与控制 |
| 080803 | 机器人工程 |
| 080804 | 邮政工程 |
| 0808TP | 自动化类专业 |
| **080900** | **计算机类** |
| 080901 | 计算机科学与技术 |
| 080902 | 软件工程 |
| 080903 | 网络工程 |
| 080904 | 信息安全 |
| 080905 | 物联网工程 |
| 080906 | 数字媒体技术 |
| 080907 | 智能科学与技术 |
| 080908 | 空间信息与数字技术 |
| 080909 | 电子与计算机工程 |
| 080910 | 数据科学与大数据技术 |
| 080911 | 网络空间安全 |
| 080912 | 新媒体技术 |
| 080913 | 电影制作 |
| 080914 | 保密技术 |
| 0809TP | 计算机类专业 |
| **081000** | **土木类** |
| 081001 | 土木工程 |
| 081002 | 建筑环境与能源应用工程 |
| 081003 | 给排水科学与工程 |
| 081004 | 建筑电气与智能化 |
| 081005 | 城市地下空间工程 |
| 081006 | 道路桥梁与渡河工程 |
| 081007 | 铁道工程 |
| 081008 | 智能建造 |
| 0810TP | 土木类专业 |
| **081100** | **水利类** |
| 081101 | 水利水电工程 |
| 081102 | 水文与水资源工程 |
| 081103 | 港口航道与海岸工程 |
| 081104 | 水务工程 |
| 081105 | 水利科学与工程 |
| 0811TP | 水利类专业 |
| **081200** | **测绘类** |
| 081201 | 测绘工程 |
| 081202 | 遥感科学与技术 |
| 081203 | 导航工程 |
| 081204 | 地理国情监测 |
| 081205 | 地理空间信息工程 |
| 0812TP | 测绘类专业 |
| **081300** | **化工与制药类** |
| 081301 | 化学工程与工艺 |
| 081302 | 制药工程 |
| 081303 | 资源循环科学与工程 |
| 081304 | 能源化学工程 |
| 081305 | 化学工程与工业生物工程 |
| 081306 | 化工安全工程 |
| 081306 | 涂料工程 |
| 0813TP | 化工与制药类专业 |
| **081400** | **地质类** |
| 081401 | 地质工程 |
| 081402 | 勘查技术与工程 |
| 081403 | 资源勘查工程 |
| 081404 | 地下水科学与工程 |
| 0814TP | 地质类专业 |
| **081500** | **矿业类** |
| 081501 | 采矿工程 |
| 081502 | 石油工程 |
| 081503 | 矿物加工工程 |
| 081504 | 油气储运工程 |
| 081505 | 矿物资源工程 |
| 081506 | 海洋油气工程 |
| 0815TP | 矿业类专业 |
| **081600** | **纺织类** |
| 081601 | 纺织工程 |
| 081602 | 服装设计与工程 |
| 081603 | 非织造材料与工程 |
| 081604 | 服装设计与工艺教育 |
| 081605 | 丝绸设计与工程 |
| 0816TP | 纺织类专业 |
| **081700** | **轻工类** |
| 081701 | 轻化工程 |
| 081702 | 包装工程 |
| 081703 | 印刷工程 |
| 081704 | 香料香精技术与工程 |
| 0817TP | 轻工类专业 |
| **081800** | **交通运输类** |
| 081801 | 交通运输 |
| 081802 | 交通工程 |
| 081803 | 航海技术 |
| 081804 | 轮机工程 |
| 081805 | 飞行技术 |
| 081806 | 交通设备与控制工程 |
| 081807 | 救助与打捞工程 |
| 081808 | 船舶电子电气工程 |
| 081809 | 轨道交通电气与控制 |
| 081810 | 邮轮工程与管理 |
| 0818TP | 交通运输类专业 |
| **081900** | **海洋工程类** |
| 081901 | 船舶与海洋工程 |
| 081902 | 海洋工程与技术 |
| 081903 | 海洋资源开发技术 |
| 0819TP | 海洋工程类专业 |
| **082000** | **航空航天类** |
| 082001 | 航空航天工程 |
| 082002 | 飞行器设计与工程 |
| 082003 | 飞行器制造工程 |
| 082004 | 飞行器动力工程 |
| 082005 | 飞行器环境与生命保障工程 |
| 082006 | 飞行器质量与可靠性 |
| 082007 | 飞行器适航技术 |
| 082008 | 飞行器控制与信息工程 |
| 082009 | 无人驾驶航空器系统工程 |
| 0820TP | 航空航天类专业 |
| **082100** | **兵器类** |
| 082101 | 武器系统与工程 |
| 082102 | 武器发射工程 |
| 082103 | 探测制导与控制技术 |
| 082104 | 弹药工程与爆炸技术 |
| 082105 | 特种能源技术与工程 |
| 082106 | 装甲车辆工程 |
| 082107 | 信息对抗技术 |
| 0821TP | 兵器类专业 |
| **082200** | **核工程类** |
| 082201 | 核工程与核技术 |
| 082202 | 辐射防护与核安全 |
| 082203 | 工程物理 |
| 082204 | 核化工与核燃料工程 |
| 0822TP | 核工程类专业 |
| **082300** | **农业工程类** |
| 082301 | 农业工程 |
| 082302 | 农业机械化及其自动化 |
| 082303 | 农业电气化 |
| 082304 | 农业建筑环境与能源工程 |
| 082305 | 农业水利工程 |
| 082306 | 土地整治工程 |
| 0823TP | 农业工程类专业 |
| **082400** | **林业工程类** |
| 082401 | 森林工程 |
| 082402 | 木材科学与工程 |
| 082403 | 林产化工 |
| 0824TP | 林业工程类专业 |
| **082500** | **环境科学与工程类** |
| 082501 | 环境科学与工程 |
| 082502 | 环境工程 |
| 082503 | 环境科学 |
| 082504 | 环境生态工程 |
| 082505 | 环保设备工程 |
| 082506 | 资源环境科学（注：可授工学或理学学士学位） |
| 082507 | 水质科学与技术 |
| 0825TP | 环境科学与工程类专业 |
| **082600** | **生物医学工程类** |
| 082601 | 生物医学工程 |
| 082602 | 假肢矫形工程 |
| 082603 | 临床工程技术 |
| 0826TP | 生物医学工程类专业 |
| **082700** | **食品科学与工程类** |
| 082701 | 食品科学与工程 |
| 082702 | 食品质量与安全 |
| 082703 | 粮食工程 |
| 082704 | 乳品工程 |
| 082705 | 酿酒工程 |
| 082706 | 葡萄与葡萄酒工程 |
| 082707 | 食品营养与检验教育 |
| 082708 | 烹饪与营养教育 |
| 082709 | 食品安全与检测 |
| 0827TP | 食品科学与工程类专业 |
| **082800** | **建筑类** |
| 082801 | 建筑学 |
| 082802 | 城乡规划 |
| 082803 | 风景园林 |
| 082804 | 历史建筑保护工程 |
| 082805 | 人居环境科学与技术 |
| 0828TP | 建筑类专业 |
| **082900** | **安全科学与工程类** |
| 082901 | 安全工程 |
| 0829TP | 安全科学与工程类专业 |
| **083000** | **生物工程类** |
| 083001 | 生物工程 |
| 083002 | 生物制药 |
| 0830TP | 生物工程类专业 |
| **083100** | **公安技术类** |
| 083101 | 刑事科学技术 |
| 083102 | 消防工程 |
| 083103 | 交通管理工程 |
| 083104 | 安全防范工程 |
| 083105 | 公安视听技术 |
| 083106 | 抢险救援指挥与技术 |
| 083107 | 火灾勘查 |
| 083108 | 网络安全与执法 |
| 083109 | 核生化消防 |
| 083110 | 海警舰艇指挥与技术 |
| 0831TP | 公安技术类专业 |
| **090000** | **学科门类：农学** |
| **090100** | **植物生产类** |
| 090101 | 农学 |
| 090102 | 园艺 |
| 090103 | 植物保护 |
| 090104 | 植物科学与技术 |
| 090105 | 种子科学与工程 |
| 090106 | 设施农业科学与工程 |
| 090107 | 茶学 |
| 090108 | 烟草 |
| 090109 | 应用生物科学（注：可授农学或理学学士学位） |
| 090110 | 农艺教育 |
| 090111 | 园艺教育 |
| 0901TP | 植物生产类专业 |
| **090200** | **自然保护与环境生态类** |
| 090201 | 农业资源与环境 |
| 090202 | 野生动物与自然保护区管理 |
| 090203 | 水土保持与荒漠化防治 |
| 0902TP | 自然保护与环境生态类专业 |
| **090300** | **动物生产类** |
| 090301 | 动物科学 |
| 090302 | 蚕学 |
| 090303 | 蜂学 |
| 0903TP | 动物生产类专业 |
| **090400** | **动物医学类** |
| 090401 | 动物医学 |
| 090402 | 动物药学 |
| 090403 | 动植物检疫 |
| 090404 | 实验动物学 |
| 0904TP | 动物医学类专业 |
| **090500** | **林学类** |
| 090501 | 林学 |
| 090502 | 园林 |
| 090503 | 森林保护 |
| 0905TP | 林学类专业 |
| **090600** | **水产类** |
| 090601 | 水产养殖学 |
| 090602 | 海洋渔业科学与技术 |
| 090603 | 水族科学与技术 |
| 090604 | 水生动物医学 |
| 0906TP | 水产类专业 |
| **090700** | **草学类** |
| 090701 | 草业科学 |
| 0907TP | 草学类专业 |
| **100000** | **学科门类：医学** |
| **100100** | **基础医学类** |
| 100101 | 基础医学 |
| 100102 | 生物医学 |
| 100103 | 生物医学科学 |
| 1001TP | 基础医学类专业 |
| **100200** | **临床医学类** |
| 100201 | 临床医学 |
| 100202 | 麻醉学 |
| 100203 | 医学影像学 |
| 100204 | 眼视光医学 |
| 100205 | 精神医学 |
| 100206 | 放射医学 |
| 100207 | 儿科学 |
| 1002TP | 临床医学类专业 |
| **100300** | **口腔医学类** |
| 100301 | 口腔医学 |
| 1003TP | 口腔医学类专业 |
| **100400** | **公共卫生与预防医学类** |
| 100401 | 预防医学 |
| 100402 | 食品卫生与营养学 |
| 100403 | 妇幼保健医学 |
| 100404 | 卫生监督 |
| 100405 | 全球健康学 |
| 1004TP | 公共卫生与预防医学类专业 |
| **100500** | **中医学类** |
| 100501 | 中医学 |
| 100502 | 针灸推拿学 |
| 100503 | 藏医学 |
| 100504 | 蒙医学 |
| 100505 | 维医学 |
| 100506 | 壮医学 |
| 100507 | 哈医学 |
| 100508 | 傣医学 |
| 100509 | 回医学 |
| 100510 | 中医康复学 |
| 100511 | 中医养生学 |
| 100512 | 中医儿科学 |
| 1005TP | 中医学类专业 |
| **100600** | **中西医结合类** |
| 100601 | 中西医临床医学 |
| 1006TP | 中西医结合类专业 |
| **100700** | **药学类** |
| 100701 | 药学 |
| 100702 | 药物制剂（注：授予理学学士学位） |
| 100703 | 临床药学 |
| 100704 | 药事管理 |
| 100705 | 药物分析（注：授予理学学士学位） |
| 100706 | 药物化学 |
| 100707 | 海洋药学 |
| 1007TP | 药学类专业 |
| **100800** | **中药学类** |
| 100801 | 中药学 |
| 100802 | 中药资源与开发 |
| 100803 | 藏药学（注：授予理学学士学位） |
| 100804 | 蒙药学（注：授予理学学士学位） |
| 100805 | 中药制药 |
| 100806 | 中草药栽培与鉴定（注：授予理学学士学位） |
| 1008TP | 中药学类专业 |
| **100900** | **法医学类** |
| 100901 | 法医学 |
| 1009TP | 法医学类专业 |
| **101000** | **医学技术类** |
| 101001 | 医学检验技术 |
| 101002 | 医学实验技术 |
| 101003 | 医学影像技术 |
| 101004 | 眼视光学 |
| 101005 | 康复治疗学 |
| 101006 | 口腔医学技术 |
| 101007 | 卫生检验与检疫 |
| 101008 | 听力与言语康复学 |
| 101009 | 康复物理治疗 |
| 101010 | 康复作业治疗 |
| 101011 | 智能医学工程 |
| 1010TP | 医学技术类专业 |
| **101100** | **护理学类** |
| 101101 | 护理学 |
| 101102 | 助产学 |
| 1011TP | 护理学类专业 |
| **120000** | **学科门类：管理学** |
| **120100** | **管理科学与工程类** |
| 120101 | 管理科学 |
| 120102 | 信息管理与信息系统 |
| 120103 | 工程管理 |
| 120104 | 房地产开发与管理 |
| 120105 | 工程造价 |
| 120106 | 保密管理 |
| 120107 | 邮政管理 |
| 120108 | 大数据管理与应用 |
| 120109 | 工程审计 |
| 1201TP | 管理科学与工程类专业 |
| **120200** | **工商管理类** |
| 120201 | 工商管理 |
| 120202 | 市场营销 |
| 120203 | 会计学 |
| 120204 | 财务管理 |
| 120205 | 国际商务 |
| 120206 | 人力资源管理 |
| 120207 | 审计学 |
| 120208 | 资产评估 |
| 120209 | 物业管理 |
| 120210 | 文化产业管理 |
| 120211 | 劳动关系 |
| 120212 | 体育经济与管理 |
| 120213 | 财务会计教育 |
| 120214 | 市场营销教育 |
| 120215 | 零售业管理 |
| 1202TP | 工商管理类专业 |
| **120300** | **农业经济管理类** |
| 120301 | 农林经济管理 |
| 120302 | 农村区域发展 |
| 1203TP | 农业经济管理类专业 |
| **120400** | **公共管理类** |
| 120401 | 公共事业管理 |
| 120402 | 行政管理 |
| 120403 | 劳动与社会保障 |
| 120404 | 土地资源管理（注：可授管理学或工学学士学位） |
| 120405 | 城市管理 |
| 120406 | 海关管理 |
| 120407 | 交通管理 |
| 120408 | 海事管理 |
| 120409 | 公共关系学 |
| 120410 | 健康服务与管理 |
| 120411 | 海警后勤管理 |
| 120412 | 医疗产品管理 |
| 1204TP | 公共管理类专业 |
| **120500** | **图书情报与档案管理类** |
| 120501 | 图书馆学 |
| 120502 | 档案学 |
| 120503 | 信息资源管理 |
| 1205TP | 图书情报与档案管理类专业 |
| **120600** | **物流管理与工程类** |
| 120601 | 物流管理 |
| 120602 | 物流工程 |
| 120603 | 采购管理 |
| 120604 | 供应链管理 |
| 1206TP | 物流管理与工程类专业 |
| **120700** | **工业工程类** |
| 120701 | 工业工程 |
| 120702 | 标准化工程 |
| 120703 | 质量管理工程 |
| 1207TP | 工业工程类专业 |
| **120800** | **电子商务类** |
| 120801 | 电子商务 |
| 120802 | 电子商务及法律 |
| 1208TP | 电子商务类专业 |
| **120900** | **旅游管理类** |
| 120901 | 旅游管理 |
| 120902 | 酒店管理 |
| 120903 | 会展经济与管理 |
| 120904 | 旅游管理与服务教育 |
| 1209TP | 旅游管理类专业 |
| **130000** | **学科门类：艺术学** |
| **130100** | **艺术学理论类** |
| 130101 | 艺术史论 |
| 130102 | 艺术管理 |
| 1301TP | 艺术学理论类专业 |
| **130200** | **音乐与舞蹈学类** |
| 130201 | 音乐表演 |
| 130202 | 音乐学 |
| 130203 | 作曲与作曲技术理论 |
| 130204 | 舞蹈表演 |
| 130205 | 舞蹈学 |
| 130206 | 舞蹈编导 |
| 130207 | 舞蹈教育 |
| 1302TP | 音乐与舞蹈学类专业 |
| **130300** | **戏剧与影视学类** |
| 130301 | 表演 |
| 130302 | 戏剧学 |
| 130303 | 电影学 |
| 130304 | 戏剧影视文学 |
| 130305 | 广播电视编导 |
| 130306 | 戏剧影视导演 |
| 130307 | 戏剧影视美术设计 |
| 130308 | 录音艺术 |
| 130309 | 播音与主持艺术 |
| 130310 | 动画 |
| 130311 | 影视摄影与制作 |
| 130312 | 影视技术 |
| 1303TP | 戏剧与影视学类专业 |
| **130400** | **美术学类** |
| 130401 | 美术学 |
| 130402 | 绘画 |
| 130403 | 雕塑 |
| 130404 | 摄影 |
| 130405 | 书法学 |
| 130406 | 中国画 |
| 130407 | 实验艺术 |
| 130408 | 跨媒体艺术 |
| 130409 | 文物保护与修复 |
| 130410 | 漫画 |
| 1304TP | 美术学类专业 |
| **130500** | **设计学类** |
| 130501 | 艺术设计学 |
| 130502 | 视觉传达设计 |
| 130503 | 环境设计 |
| 130504 | 产品设计 |
| 130505 | 服装与服饰设计 |
| 130506 | 公共艺术 |
| 130507 | 工艺美术 |
| 130508 | 数字媒体艺术 |
| 130509 | 艺术与科技 |
| 130510 | 陶瓷艺术设计 |
| 130511 | 新媒体艺术 |
| 130512 | 包装设计 |
| 1305TP | 设计学类专业 |

附录三：普通高等学校高等职业教育专科（专业）目录（统计用）2018

|  |  |
| --- | --- |
| 专业代码 | 专业名称 |
| **510000** | **农林牧渔大类** |
| **510100** | **农业类** |
| 510101 | 作物生产技术 |
| 510102 | 种子生产与经营 |
| 510103 | 设施农业与装备 |
| 510104 | 现代农业技术 |
| 510105 | 休闲农业 |
| 510106 | 生态农业技术 |
| 510107 | 园艺技术 |
| 510108 | 植物保护与检疫技术 |
| 510109 | 茶树栽培与茶叶加工 |
| 510110 | 中草药栽培技术 |
| 510111 | 烟草栽培与加工 |
| 510112 | 棉花加工与经营管理 |
| 510113 | 农产品加工与质量检测 |
| 510114 | 绿色食品生产与检验 |
| 510115 | 农资营销与服务 |
| 510116 | 农产品流通与管理 |
| 510117 | 农业装备应用技术 |
| 510118 | 农业经济管理 |
| 510119 | 农村经营管理 |
| 510120 | 食用菌生产与加工 |
| 5101TP | 农业类专业 |
| **510200** | **林业类** |
| 510201 | 林业技术 |
| 510202 | 园林技术 |
| 510203 | 森林资源保护 |
| 510204 | 经济林培育与利用 |
| 510205 | 野生植物资源保护与利用 |
| 510206 | 野生动物资源保护与利用 |
| 510207 | 森林生态旅游 |
| 510208 | 森林防火指挥与通讯 |
| 510209 | 自然保护区建设与管理 |
| 510210 | 木工设备应用技术 |
| 510211 | 木材加工技术 |
| 510212 | 林业调查与信息处理 |
| 510213 | 林业信息技术与管理 |
| 5102TP | 林业类专业 |
| **510300** | **畜牧业类** |
| 510301 | 畜牧兽医 |
| 510302 | 动物医学 |
| 510303 | 动物药学 |
| 510304 | 动物防疫与检疫 |
| 510305 | 动物医学检验技术 |
| 510306 | 宠物养护与驯导 |
| 510307 | 实验动物技术 |
| 510308 | 饲料与动物营养 |
| 510309 | 特种动物养殖 |
| 510310 | 畜牧工程技术 |
| 510311 | 蚕桑技术 |
| 510312 | 草业技术 |
| 510313 | 养蜂与蜂产品加工 |
| 510314 | 畜牧业经济管理 |
| 5103TP | 畜牧业类专业 |
| **510400** | **渔业类** |
| 510401 | 水产养殖技术 |
| 510402 | 海洋渔业技术 |
| 510403 | 水族科学与技术 |
| 510404 | 水生动物医学 |
| 510405 | 渔业经济管理 |
| 5104TP | 渔业类专业 |
| **520000** | **资源环境与安全大类** |
| **520100** | **资源勘查类** |
| 520101 | 国土资源调查与管理 |
| 520102 | 地质调查与矿产普查 |
| 520103 | 矿产地质与勘查 |
| 520104 | 岩矿分析与鉴定 |
| 520105 | 宝玉石鉴定与加工 |
| 520106 | 煤田地质与勘查技术 |
| 520107 | 权籍信息化管理 |
| 5201TP | 资源勘查类专业 |
| **520200** | **地质类** |
| 520201 | 工程地质勘查 |
| 520202 | 水文与工程地质 |
| 520203 | 钻探技术 |
| 520204 | 矿山地质 |
| 520205 | 地球物理勘探技术 |
| 520206 | 地质灾害调查与防治 |
| 520207 | 环境地质工程 |
| 520208 | 岩土工程技术 |
| 5202TP | 地质类专业 |
| **520300** | **测绘地理信息类** |
| 520301 | 工程测量技术 |
| 520302 | 摄影测量与遥感技术 |
| 520303 | 测绘工程技术 |
| 520304 | 测绘地理信息技术 |
| 520305 | 地籍测绘与土地管理 |
| 520306 | 矿山测量 |
| 520307 | 测绘与地质工程技术 |
| 520308 | 导航与位置服务 |
| 520309 | 地图制图与数字传播技术 |
| 520310 | 地理国情监测技术 |
| 520311 | 国土测绘与规划 |
| 5203TP | 测绘地理信息类专业 |
| **520400** | **石油与天然气类** |
| 520401 | 钻井技术 |
| 520402 | 油气开采技术 |
| 520403 | 油气储运技术 |
| 520404 | 油气地质勘探技术 |
| 520405 | 油田化学应用技术 |
| 520406 | 石油工程技术 |
| 5204TP | 石油与天然气类专业 |
| **520500** | **煤炭类** |
| 520501 | 煤矿开采技术 |
| 520502 | 矿井建设 |
| 520503 | 矿山机电技术 |
| 520504 | 矿井通风与安全 |
| 520505 | 综合机械化采煤 |
| 520506 | 选煤技术 |
| 520507 | 煤炭深加工与利用 |
| 520508 | 煤化分析与检验 |
| 520509 | 煤层气采输技术 |
| 520510 | 矿井运输与提升 |
| 5205TP | 煤炭类专业 |
| **520600** | **金属与非金属矿类** |
| 520601 | 金属与非金属矿开采技术 |
| 520602 | 矿物加工技术 |
| 520603 | 矿业装备维护技术 |
| 5206TP | 金属与非金属矿类专业 |
| **520700** | **气象类** |
| 520701 | 大气科学技术 |
| 520702 | 大气探测技术 |
| 520703 | 应用气象技术 |
| 520704 | 防雷技术 |
| 5207TP | 气象类专业 |
| **520800** | **环境保护类** |
| 520801 | 环境监测与控制技术 |
| 520802 | 农村环境保护 |
| 520803 | 室内环境检测与控制技术 |
| 520804 | 环境工程技术 |
| 520805 | 环境信息技术 |
| 520806 | 核与辐射检测防护技术 |
| 520807 | 环境规划与管理 |
| 520808 | 环境评价与咨询服务 |
| 520809 | 污染修复与生态工程技术 |
| 520810 | 清洁生产与减排技术 |
| 520811 | 资源综合利用与管理技术 |
| 5208TP | 环境保护类专业 |
| **520900** | **安全类** |
| 520901 | 安全健康与环保 |
| 520902 | 化工安全技术 |
| 520903 | 救援技术 |
| 520904 | 安全技术与管理 |
| 520905 | 工程安全评价与监理 |
| 520906 | 安全生产监测监控 |
| 520907 | 职业卫生技术与管理 |
| 5209TP | 安全类专业 |
| **530000** | **能源动力与材料大类** |
| **530100** | **电力技术类** |
| 530101 | 发电厂及电力系统 |
| 530102 | 供用电技术 |
| 530103 | 电力系统自动化技术 |
| 530104 | 高压输配电线路施工运行与维护 |
| 530105 | 电力系统继电保护与自动化技术 |
| 530106 | 水电站机电设备与自动化 |
| 530107 | 电网监控技术 |
| 530108 | 电力客户服务与管理 |
| 530109 | 水电站与电力网 |
| 530110 | 电源变换技术与应用 |
| 530111 | 农业电气化技术 |
| 530112 | 分布式发电与微电网技术 |
| 530113 | 机场电工技术 |
| 5301TP | 电力技术类专业 |
| **530200** | **热能与发电工程类** |
| 530201 | 电厂热能动力装置 |
| 530202 | 城市热能应用技术 |
| 530203 | 核电站动力设备运行与维护 |
| 530204 | 火电厂集控运行 |
| 530205 | 电厂化学与环保技术 |
| 530206 | 电厂热工自动化技术 |
| 5302TP | 热能与发电工程类专业 |
| **530300** | **新能源发电工程类** |
| 530301 | 风力发电工程技术 |
| 530302 | 风电系统运行与维护 |
| 530303 | 生物质能应用技术 |
| 530304 | 光伏发电技术与应用 |
| 530305 | 工业节能技术 |
| 530306 | 节电技术与管理 |
| 530307 | 太阳能光热技术与应用 |
| 530308 | 农村能源与环境技术 |
| 5303TP | 新能源发电工程类专业 |
| **530400** | **黑色金属材料类** |
| 530401 | 黑色冶金技术 |
| 530402 | 轧钢工程技术 |
| 530403 | 钢铁冶金设备应用技术 |
| 530404 | 金属材料质量检测 |
| 530405 | 铁矿资源综合利用 |
| 5304TP | 黑色金属材料类专业 |
| **530500** | **有色金属材料类** |
| 530501 | 有色冶金技术 |
| 530502 | 有色冶金设备应用技术 |
| 530503 | 金属压力加工 |
| 530504 | 金属精密成型技术 |
| 5305TP | 有色金属材料类专业 |
| **530600** | **非金属材料类** |
| 530601 | 材料工程技术 |
| 530602 | 高分子材料工程技术 |
| 530603 | 复合材料工程技术 |
| 530604 | 非金属矿物材料技术 |
| 530605 | 光伏材料制备技术 |
| 530606 | 炭素加工技术 |
| 530607 | 硅材料制备技术 |
| 530608 | 橡胶工程技术 |
| 5306TP | 非金属材料类专业 |
| **530700** | **建筑材料类** |
| 530701 | 建筑材料工程技术 |
| 530702 | 建筑材料检测技术 |
| 530703 | 建筑装饰材料技术 |
| 530704 | 建筑材料设备应用 |
| 530705 | 新型建筑材料技术 |
| 530706 | 建筑材料生产与管理 |
| 5307TP | 建筑材料类专业 |
| **540000** | **土木建筑大类** |
| **540100** | **建筑设计类** |
| 540101 | 建筑设计 |
| 540102 | 建筑装饰工程技术 |
| 540103 | 古建筑工程技术 |
| 540104 | 建筑室内设计 |
| 540105 | 风景园林设计 |
| 540106 | 园林工程技术 |
| 540107 | 建筑动画与模型制作 |
| 5401TP | 建筑设计类专业 |
| **540200** | **城乡规划与管理类** |
| 540201 | 城乡规划 |
| 540202 | 村镇建设与管理 |
| 540203 | 城市信息化管理 |
| 5402TP | 城乡规划与管理类专业 |
| **540300** | **土建施工类** |
| 540301 | 建筑工程技术 |
| 540302 | 地下与隧道工程技术 |
| 540303 | 土木工程检测技术 |
| 540304 | 建筑钢结构工程技术 |
| 5403TP | 土建施工类专业 |
| **540400** | **建筑设备类** |
| 540401 | 建筑设备工程技术 |
| 540402 | 供热通风与空调工程技术 |
| 540403 | 建筑电气工程技术 |
| 540404 | 建筑智能化工程技术 |
| 540405 | 工业设备安装工程技术 |
| 540406 | 消防工程技术 |
| 5404TP | 建筑设备类专业 |
| **540500** | **建设工程管理类** |
| 540501 | 建设工程管理 |
| 540502 | 工程造价 |
| 540503 | 建筑经济管理 |
| 540504 | 建设项目信息化管理 |
| 540505 | 建设工程监理 |
| 5405TP | 建设工程管理类专业 |
| **540600** | **市政工程类** |
| 540601 | 市政工程技术 |
| 540602 | 城市燃气工程技术 |
| 540603 | 给排水工程技术 |
| 540604 | 环境卫生工程技术 |
| 5406TP | 市政工程类专业 |
| **540700** | **房地产类** |
| 540701 | 房地产经营与管理 |
| 540702 | 房地产检测与估价 |
| 540703 | 物业管理 |
| 5407TP | 房地产类专业 |
| **550000** | **水利大类** |
| **550100** | **水文水资源类** |
| 550101 | 水文与水资源工程 |
| 550102 | 水文测报技术 |
| 550103 | 水政水资源管理 |
| 5501TP | 水文水资源类专业 |
| **550200** | **水利工程与管理类** |
| 550201 | 水利工程 |
| 550202 | 水利水电工程技术 |
| 550203 | 水利水电工程管理 |
| 550204 | 水利水电建筑工程 |
| 550205 | 机电排灌工程技术 |
| 550206 | 港口航道与治河工程 |
| 550207 | 水务管理 |
| 5502TP | 水利工程与管理类专业 |
| **550300** | **水利水电设备类** |
| 550301 | 水电站动力设备 |
| 550302 | 水电站电气设备 |
| 550303 | 水电站运行与管理 |
| 550304 | 水利机电设备运行与管理 |
| 5503TP | 水利水电设备类专业 |
| **550400** | **水土保持与水环境类** |
| 550401 | 水土保持技术 |
| 550402 | 水环境监测与治理 |
| 5504TP | 水土保持与水环境类专业 |
| **560000** | **装备制造大类** |
| **560100** | **机械设计制造类** |
| 560101 | 机械设计与制造 |
| 560102 | 机械制造与自动化 |
| 560103 | 数控技术 |
| 560104 | 精密机械技术 |
| 560105 | 特种加工技术 |
| 560106 | 材料成型与控制技术 |
| 560107 | 金属材料与热处理技术 |
| 560108 | 铸造技术 |
| 560109 | 锻压技术 |
| 560110 | 焊接技术与自动化 |
| 560111 | 机械产品检测检验技术 |
| 560112 | 理化测试与质检技术 |
| 560113 | 模具设计与制造 |
| 560114 | 电机与电器技术 |
| 560115 | 电线电缆制造技术 |
| 560116 | 内燃机制造与维修 |
| 560117 | 机械装备制造技术 |
| 560118 | 工业设计 |
| 560119 | 工业工程技术 |
| 5601TP | 机械设计制造类专业 |
| **560200** | **机电设备类** |
| 560201 | 自动化生产设备应用 |
| 560202 | 机电设备安装技术 |
| 560203 | 机电设备维修与管理 |
| 560204 | 数控设备应用与维护 |
| 560205 | 制冷与空调技术 |
| 560206 | 光电制造与应用技术 |
| 560207 | 新能源装备技术 |
| 5602TP | 机电设备类专业 |
| **560300** | **自动化类** |
| 560301 | 机电一体化技术 |
| 560302 | 电气自动化技术 |
| 560303 | 工业过程自动化技术 |
| 560304 | 智能控制技术 |
| 560305 | 工业网络技术 |
| 560306 | 工业自动化仪表 |
| 560307 | 液压与气动技术 |
| 560308 | 电梯工程技术 |
| 560309 | 工业机器人技术 |
| 5603TP | 自动化类专业 |
| **560400** | **铁道装备类** |
| 560401 | 铁道机车车辆制造与维护 |
| 560402 | 铁道通信信号设备制造与维护 |
| 560403 | 铁道施工和养路机械制造与维护 |
| 5604TP | 铁道装备类专业 |
| **560500** | **船舶与海洋工程装备类** |
| 560501 | 船舶工程技术 |
| 560502 | 船舶机械工程技术 |
| 560503 | 船舶电气工程技术 |
| 560504 | 船舶舾装工程技术 |
| 560505 | 船舶涂装工程技术 |
| 560506 | 游艇设计与制造 |
| 560507 | 海洋工程技术 |
| 560508 | 船舶通信与导航 |
| 560509 | 船舶动力工程技术 |
| 5605TP | 船舶与海洋工程装备类专业 |
| **560600** | **航空装备类** |
| 560601 | 飞行器制造技术 |
| 560602 | 飞行器维修技术 |
| 560603 | 航空发动机制造技术 |
| 560604 | 航空发动机装试技术 |
| 560605 | 航空发动机维修技术 |
| 560606 | 飞机机载设备制造技术 |
| 560607 | 飞机机载设备维修技术 |
| 560608 | 航空电子电气技术 |
| 560609 | 航空材料精密成型技术 |
| 560610 | 无人机应用技术 |
| 560611 | 导弹维修 |
| 5606TP | 航空装备类专业 |
| **560700** | **汽车制造类** |
| 560701 | 汽车制造与装配技术 |
| 560702 | 汽车检测与维修技术 |
| 560703 | 汽车电子技术 |
| 560704 | 汽车造型技术 |
| 560705 | 汽车试验技术 |
| 560706 | 汽车改装技术 |
| 560707 | 新能源汽车技术 |
| 5607TP | 汽车制造类专业 |
| **570000** | **生物与化工大类** |
| **570100** | **生物技术类** |
| 570101 | 食品生物技术 |
| 570102 | 化工生物技术 |
| 570103 | 药品生物技术 |
| 570104 | 农业生物技术 |
| 570105 | 生物产品检验检疫 |
| 5701TP | 生物技术类专业 |
| **570200** | **化工技术类** |
| 570201 | 应用化工技术 |
| 570202 | 石油炼制技术 |
| 570203 | 石油化工技术 |
| 570204 | 高分子合成技术 |
| 570205 | 精细化工技术 |
| 570206 | 海洋化工技术 |
| 570207 | 工业分析技术 |
| 570208 | 化工装备技术 |
| 570209 | 化工自动化技术 |
| 570210 | 涂装防护技术 |
| 570211 | 烟花爆竹技术与管理 |
| 570212 | 煤化工技术 |
| 5702TP | 化工技术类专业 |
| **580000** | **轻工纺织大类** |
| **580100** | **轻化工类** |
| 580101 | 高分子材料加工技术 |
| 580102 | 制浆造纸技术 |
| 580103 | 香料香精工艺 |
| 580104 | 表面精饰工艺 |
| 580105 | 家具设计与制造 |
| 580106 | 化妆品技术 |
| 580107 | 皮革加工技术 |
| 580108 | 皮具制作与工艺 |
| 580109 | 鞋类设计与工艺 |
| 580110 | 乐器制造与维护 |
| 580111 | 陶瓷制造工艺 |
| 580112 | 珠宝首饰技术与管理 |
| 5801TP | 轻化工类专业 |
| **580200** | **包装类** |
| 580201 | 包装工程技术 |
| 580202 | 包装策划与设计 |
| 580203 | 包装设备应用技术 |
| 580204 | 食品包装技术 |
| 5802TP | 包装类专业 |
| **580300** | **印刷类** |
| 580301 | 数字图文信息技术 |
| 580302 | 印刷设备应用技术 |
| 580303 | 印刷媒体设计与制作 |
| 580304 | 印刷媒体技术 |
| 580305 | 数字印刷技术 |
| 5803TP | 印刷类专业 |
| **580400** | **纺织服装类** |
| 580401 | 现代纺织技术 |
| 580402 | 丝绸技术 |
| 580403 | 染整技术 |
| 580404 | 纺织机电技术 |
| 580405 | 纺织品检验与贸易 |
| 580406 | 纺织品设计 |
| 580407 | 家用纺织品设计 |
| 580408 | 纺织材料与应用 |
| 580409 | 针织技术与针织服装 |
| 580410 | 服装设计与工艺 |
| 580411 | 皮革服装制作与工艺 |
| 580412 | 服装陈列与展示设计 |
| 5804TP | 纺织服装类专业 |
| **590000** | **食品药品与粮食大类** |
| **590100** | **食品工业类** |
| 590101 | 食品加工技术 |
| 590102 | 酿酒技术 |
| 590103 | 食品质量与安全 |
| 590104 | 食品贮运与营销 |
| 590105 | 食品检测技术 |
| 590106 | 食品营养与卫生 |
| 590107 | 食品营养与检测 |
| 5901TP | 食品工业类专业 |
| **590200** | **药品制造类** |
| 590201 | 中药生产与加工 |
| 590202 | 药品生产技术 |
| 590203 | 兽药制药技术 |
| 590204 | 药品质量与安全 |
| 590205 | 制药设备应用技术 |
| 5902TP | 药品制造类专业 |
| **590300** | **食品药品管理类** |
| 590301 | 药品经营与管理 |
| 590302 | 药品服务与管理 |
| 590303 | 保健品开发与管理 |
| 590304 | 化妆品经营与管理 |
| 590305 | 食品药品监督管理 |
| 5903TP | 食品药品管理类专业 |
| **590400** | **粮食工业类** |
| 590401 | 粮食工程技术 |
| 5904TP | 粮食工业类专业 |
| **590500** | **粮食储检类** |
| 590501 | 粮油储藏与检测技术 |
| 5905TP | 粮食储检类专业 |
| **600000** | **交通运输大类** |
| **600100** | **铁道运输类** |
| 600101 | 铁道机车 |
| 600102 | 铁道车辆 |
| 600103 | 铁道供电技术 |
| 600104 | 铁道工程技术 |
| 600105 | 铁道机械化维修技术 |
| 600106 | 铁道信号自动控制 |
| 600107 | 铁道通信与信息化技术 |
| 600108 | 铁道交通运营管理 |
| 600109 | 铁路物流管理 |
| 600110 | 铁路桥梁与隧道工程技术 |
| 600111 | 高速铁道工程技术 |
| 600112 | 高速铁路客运乘务 |
| 600113 | 动车组检修技术 |
| 6001TP | 铁道运输类专业 |
| **600200** | **道路运输类** |
| 600201 | 智能交通技术运用 |
| 600202 | 道路桥梁工程技术 |
| 600203 | 道路运输与路政管理 |
| 600204 | 道路养护与管理 |
| 600205 | 公路机械化施工技术 |
| 600206 | 工程机械运用技术 |
| 600207 | 交通运营管理 |
| 600208 | 交通枢纽运营管理 |
| 600209 | 汽车运用与维修技术 |
| 600210 | 汽车车身维修技术 |
| 600211 | 汽车运用安全管理 |
| 600212 | 新能源汽车运用与维修 |
| 6002TP | 道路运输类专业 |
| **600300** | **水上运输类** |
| 600301 | 航海技术 |
| 600302 | 国际邮轮乘务管理 |
| 600303 | 船舶电子电气技术 |
| 600304 | 船舶检验 |
| 600305 | 港口机械与自动控制 |
| 600306 | 港口电气技术 |
| 600307 | 港口与航道工程技术 |
| 600308 | 港口与航运管理 |
| 600309 | 港口物流管理 |
| 600310 | 轮机工程技术 |
| 600311 | 水上救捞技术 |
| 600312 | 水路运输与海事管理 |
| 600313 | 集装箱运输管理 |
| 6003TP | 水上运输类专业 |
| **600400** | **航空运输类** |
| 600401 | 民航运输 |
| 600402 | 民航通信技术 |
| 600403 | 定翼机驾驶技术 |
| 600404 | 直升机驾驶技术 |
| 600405 | 空中乘务 |
| 600406 | 民航安全技术管理 |
| 600407 | 民航空中安全保卫 |
| 600408 | 机场运行 |
| 600409 | 飞机机电设备维修 |
| 600410 | 飞机电子设备维修 |
| 600411 | 飞机部件修理 |
| 600412 | 航空地面设备维修 |
| 600413 | 机场场务技术与管理 |
| 600414 | 航空油料 |
| 600415 | 航空物流 |
| 600416 | 通用航空器维修 |
| 600417 | 通用航空航务技术 |
| 600418 | 飞机结构修理 |
| 6004TP | 航空运输类专业 |
| **600500** | **管道运输类** |
| 600501 | 管道工程技术 |
| 600502 | 管道运输管理 |
| 6005TP | 管道运输类专业 |
| **600600** | **城市轨道交通类** |
| 600601 | 城市轨道交通车辆技术 |
| 600602 | 城市轨道交通机电技术 |
| 600603 | 城市轨道交通通信信号技术 |
| 600604 | 城市轨道交通供配电技术 |
| 600605 | 城市轨道交通工程技术 |
| 600606 | 城市轨道交通运营管理 |
| 6006TP | 城市轨道交通类专业 |
| **600700** | **邮政类** |
| 600701 | 邮政通信管理 |
| 600702 | 快递运营管理 |
| 6007TP | 邮政类专业 |
| **610000** | **电子信息大类** |
| **610100** | **电子信息类** |
| 610101 | 电子信息工程技术 |
| 610102 | 应用电子技术 |
| 610103 | 微电子技术 |
| 610104 | 智能产品开发 |
| 610105 | 智能终端技术与应用 |
| 610106 | 智能监控技术应用 |
| 610107 | 汽车智能技术 |
| 610108 | 电子产品质量检测 |
| 610109 | 电子产品营销与服务 |
| 610110 | 电子电路设计与工艺 |
| 610111 | 电子制造技术与设备 |
| 610112 | 电子测量技术与仪器 |
| 610113 | 电子工艺与管理 |
| 610114 | 声像工程技术 |
| 610115 | 移动互联应用技术 |
| 610116 | 光电技术应用 |
| 610117 | 光伏工程技术 |
| 610118 | 光电显示技术 |
| 610119 | 物联网应用技术 |
| 6101TP | 电子信息类专业 |
| **610200** | **计算机类** |
| 610201 | 计算机应用技术 |
| 610202 | 计算机网络技术 |
| 610203 | 计算机信息管理 |
| 610204 | 计算机系统与维护 |
| 610205 | 软件技术 |
| 610206 | 软件与信息服务 |
| 610207 | 动漫制作技术 |
| 610208 | 嵌入式技术与应用 |
| 610209 | 数字展示技术 |
| 610210 | 数字媒体应用技术 |
| 610211 | 信息安全与管理 |
| 610212 | 移动应用开发 |
| 610213 | 云计算技术与应用 |
| 610214 | 电子商务技术 |
| 610215 | 大数据技术与应用 |
| 6102TP | 计算机类专业 |
| **610300** | **通信类** |
| 610301 | 通信技术 |
| 610302 | 移动通信技术 |
| 610303 | 通信系统运行管理 |
| 610304 | 通信工程设计与监理 |
| 610305 | 电信服务与管理 |
| 610306 | 光通信技术 |
| 610307 | 物联网工程技术 |
| 6103TP | 通信类专业 |
| **620000** | **医药卫生大类** |
| **620100** | **临床医学类** |
| 620101 | 临床医学 |
| 620102 | 口腔医学 |
| 620103 | 中医学 |
| 620104 | 中医骨伤 |
| 620105 | 针灸推拿 |
| 620106 | 蒙医学 |
| 620107 | 藏医学 |
| 620108 | 维医学 |
| 620109 | 傣医学 |
| 620110 | 哈医学 |
| 620111 | 朝医学 |
| 6201TP | 临床医学类专业 |
| **620200** | **护理类** |
| 620201 | 护理 |
| 620202 | 助产 |
| 6202TP | 护理类专业 |
| **620300** | **药学类** |
| 620301 | 药学 |
| 620302 | 中药学 |
| 620303 | 蒙药学 |
| 620304 | 维药学 |
| 620305 | 藏药学 |
| 6203TP | 药学类专业 |
| **620400** | **医学技术类** |
| 620401 | 医学检验技术 |
| 620402 | 医学生物技术 |
| 620403 | 医学影像技术 |
| 620404 | 医学美容技术 |
| 620405 | 口腔医学技术 |
| 620406 | 卫生检验与检疫技术 |
| 620407 | 眼视光技术 |
| 620408 | 放射治疗技术 |
| 620409 | 呼吸治疗技术 |
| 6204TP | 医学技术类专业 |
| **620500** | **康复治疗类** |
| 620501 | 康复治疗技术 |
| 620502 | 言语听觉康复技术 |
| 620503 | 中医康复技术 |
| 6205TP | 康复治疗类专业 |
| **620600** | **公共卫生与卫生管理类** |
| 620601 | 预防医学 |
| 620602 | 公共卫生管理 |
| 620603 | 卫生监督 |
| 620604 | 卫生信息管理 |
| 6206TP | 公共卫生与卫生管理类专业 |
| **620700** | **人口与计划生育类** |
| 620701 | 人口与家庭发展服务 |
| 620702 | 生殖健康服务与管理 |
| 6207TP | 人口与计划生育类专业 |
| **620800** | **健康管理与促进类** |
| 620801 | 健康管理 |
| 620802 | 医学营养 |
| 620803 | 中医养生保健 |
| 620804 | 心理咨询 |
| 620805 | 医疗设备应用技术 |
| 620806 | 精密医疗器械技术 |
| 620807 | 医疗器械维护与管理 |
| 620808 | 康复工程技术 |
| 620809 | 康复辅助器具技术 |
| 620810 | 假肢与矫形器技术 |
| 620811 | 老年保健与管理 |
| 620812 | 医疗器械经营与管理 |
| 6208TP | 健康管理与促进类专业 |
| **630000** | **财经商贸大类** |
| **630100** | **财政税务类** |
| 630101 | 财政 |
| 630102 | 税务 |
| 630103 | 资产评估与管理 |
| 630104 | 政府采购管理 |
| 6301TP | 财政税务类专业 |
| **630200** | **金融类** |
| 630201 | 金融管理 |
| 630202 | 国际金融 |
| 630203 | 证券与期货 |
| 630204 | 信托与租赁 |
| 630205 | 保险 |
| 630206 | 投资与理财 |
| 630207 | 信用管理 |
| 630208 | 农村金融 |
| 630209 | 互联网金融 |
| 6302TP | 金融类专业 |
| **630300** | **财务会计类** |
| 630301 | 财务管理 |
| 630302 | 会计 |
| 630303 | 审计 |
| 630304 | 会计信息管理 |
| 6303TP | 财务会计类专业 |
| **630400** | **统计类** |
| 630401 | 信息统计与分析 |
| 630402 | 统计与会计核算 |
| 6304TP | 统计类专业 |
| **630500** | **经济贸易类** |
| 630501 | 国际贸易实务 |
| 630502 | 国际经济与贸易 |
| 630503 | 国际商务 |
| 630504 | 服务外包 |
| 630505 | 经济信息管理 |
| 630506 | 报关与国际货运 |
| 630507 | 商务经纪与代理 |
| 630508 | 国际文化贸易 |
| 6305TP | 经济贸易类专业 |
| **630600** | **工商管理类** |
| 630601 | 工商企业管理 |
| 630602 | 商务管理 |
| 630603 | 商检技术 |
| 630604 | 连锁经营管理 |
| 630605 | 市场管理与服务 |
| 630606 | 品牌代理经营 |
| 630607 | 中小企业创业与经营 |
| 6306TP | 工商管理类专业 |
| **630700** | **市场营销类** |
| 630701 | 市场营销 |
| 630702 | 汽车营销与服务 |
| 630703 | 广告策划与营销 |
| 630704 | 茶艺与茶叶营销 |
| 6307TP | 市场营销类专业 |
| **630800** | **电子商务类** |
| 630801 | 电子商务 |
| 630802 | 移动商务 |
| 630803 | 网络营销 |
| 630804 | 商务数据分析与应用 |
| 6308TP | 电子商务类专业 |
| **630900** | **物流类** |
| 630901 | 物流工程技术 |
| 630902 | 物流信息技术 |
| 630903 | 物流管理 |
| 630904 | 物流金融管理 |
| 630905 | 工程物流管理 |
| 630906 | 冷链物流技术与管理 |
| 630907 | 采购与供应管理 |
| 6309TP | 物流类专业 |
| **640000** | **旅游大类** |
| **640100** | **旅游类** |
| 640101 | 旅游管理 |
| 640102 | 导游 |
| 640103 | 旅行社经营管理 |
| 640104 | 景区开发与管理 |
| 640105 | 酒店管理 |
| 640106 | 休闲服务与管理 |
| 6401TP | 旅游类专业 |
| **640200** | **餐饮类** |
| 640201 | 餐饮管理 |
| 640202 | 烹调工艺与营养 |
| 640203 | 营养配餐 |
| 640204 | 中西面点工艺 |
| 640205 | 西餐工艺 |
| 6402TP | 餐饮类专业 |
| **640300** | **会展类** |
| 640301 | 会展策划与管理 |
| 6403TP | 会展类专业 |
| **650000** | **文化艺术大类** |
| **650100** | **艺术设计类** |
| 650101 | 艺术设计 |
| 650102 | 视觉传播设计与制作 |
| 650103 | 广告设计与制作 |
| 650104 | 数字媒体艺术设计 |
| 650105 | 产品艺术设计 |
| 650106 | 家具艺术设计 |
| 650107 | 皮具艺术设计 |
| 650108 | 服装与服饰设计 |
| 650109 | 室内艺术设计 |
| 650110 | 展示艺术设计 |
| 650111 | 环境艺术设计 |
| 650112 | 公共艺术设计 |
| 650113 | 雕刻艺术设计 |
| 650114 | 包装艺术设计 |
| 650115 | 陶瓷设计与工艺 |
| 650116 | 刺绣设计与工艺 |
| 650117 | 玉器设计与工艺 |
| 650118 | 首饰设计与工艺 |
| 650119 | 工艺美术品设计 |
| 650120 | 动漫设计 |
| 650121 | 游戏设计 |
| 650122 | 人物形象设计 |
| 650123 | 美容美体艺术 |
| 650124 | 摄影与摄像艺术 |
| 650125 | 美术 |
| 6501TP | 艺术设计类专业 |
| **650200** | **表演艺术类** |
| 650201 | 表演艺术 |
| 650202 | 戏剧影视表演 |
| 650203 | 歌舞表演 |
| 650204 | 戏曲表演 |
| 650205 | 曲艺表演 |
| 650206 | 音乐剧表演 |
| 650207 | 舞蹈表演 |
| 650208 | 国际标准舞 |
| 650209 | 服装表演 |
| 650210 | 模特与礼仪 |
| 650211 | 现代流行音乐 |
| 650212 | 作曲技术 |
| 650213 | 音乐制作 |
| 650214 | 钢琴伴奏 |
| 650215 | 钢琴调律 |
| 650216 | 舞蹈编导 |
| 650217 | 戏曲导演 |
| 650218 | 舞台艺术设计与制作 |
| 650219 | 音乐表演 |
| 650220 | 音乐传播 |
| 6502TP | 表演艺术类专业 |
| **650300** | **民族文化类** |
| 650301 | 民族表演艺术 |
| 650302 | 民族美术 |
| 650303 | 民族服装与服饰 |
| 650304 | 民族民居装饰 |
| 650305 | 民族传统技艺 |
| 650306 | 少数民族古籍修复 |
| 650307 | 中国少数民族语言文化 |
| 6503TP | 民族文化类专业 |
| **650400** | **文化服务类** |
| 650401 | 文化创意与策划 |
| 650402 | 文化市场经营管理 |
| 650403 | 公共文化服务与管理 |
| 650404 | 文物修复与保护 |
| 650405 | 考古探掘技术 |
| 650406 | 文物博物馆服务与管理 |
| 650407 | 图书档案管理 |
| 6504TP | 文化服务类专业 |
| **660000** | **新闻传播大类** |
| **660100** | **新闻出版类** |
| 660101 | 图文信息处理 |
| 660102 | 网络新闻与传播 |
| 660103 | 版面编辑与校对 |
| 660104 | 出版商务 |
| 660105 | 出版与电脑编辑技术 |
| 660106 | 出版信息管理 |
| 660107 | 数字出版 |
| 660108 | 数字媒体设备管理 |
| 6601TP | 新闻出版类专业 |
| **660200** | **广播影视类** |
| 660201 | 新闻采编与制作 |
| 660202 | 播音与主持 |
| 660203 | 广播影视节目制作 |
| 660204 | 广播电视技术 |
| 660205 | 影视制片管理 |
| 660206 | 影视编导 |
| 660207 | 影视美术 |
| 660208 | 影视多媒体技术 |
| 660209 | 影视动画 |
| 660210 | 影视照明技术与艺术 |
| 660211 | 音像技术 |
| 660212 | 录音技术与艺术 |
| 660213 | 摄影摄像技术 |
| 660214 | 传播与策划 |
| 660215 | 媒体营销 |
| 6602TP | 广播影视类专业 |
| **670000** | **教育与体育大类** |
| **670100** | **教育类** |
| 670101 | 早期教育 |
| 670102 | 学前教育 |
| 670103 | 小学教育 |
| 670104 | 语文教育 |
| 670105 | 数学教育 |
| 670106 | 英语教育 |
| 670107 | 物理教育 |
| 670108 | 化学教育 |
| 670109 | 生物教育 |
| 670110 | 历史教育 |
| 670111 | 地理教育 |
| 670112 | 音乐教育 |
| 670113 | 美术教育 |
| 670114 | 体育教育 |
| 670115 | 思想政治教育 |
| 670116 | 舞蹈教育 |
| 670117 | 艺术教育 |
| 670118 | 特殊教育 |
| 670119 | 科学教育 |
| 670120 | 现代教育技术 |
| 670121 | 心理健康教育 |
| 6701TP | 教育类专业 |
| **670200** | **语言类** |
| 670201 | 汉语 |
| 670202 | 商务英语 |
| 670203 | 应用英语 |
| 670204 | 旅游英语 |
| 670205 | 商务日语 |
| 670206 | 应用日语 |
| 670207 | 旅游日语 |
| 670208 | 应用韩语 |
| 670209 | 应用俄语 |
| 670210 | 应用法语 |
| 670211 | 应用德语 |
| 670212 | 应用西班牙语 |
| 670213 | 应用越南语 |
| 670214 | 应用泰语 |
| 670215 | 应用阿拉伯语 |
| 670216 | 应用外语 |
| 6702TP | 语言类专业 |
| **670300** | **文秘类** |
| 670301 | 文秘 |
| 670302 | 文秘速录 |
| 6703TP | 文秘类专业 |
| **670400** | **体育类** |
| 670401 | 运动训练 |
| 670402 | 运动防护 |
| 670403 | 社会体育 |
| 670404 | 休闲体育 |
| 670405 | 高尔夫球运动与管理 |
| 670406 | 民族传统体育 |
| 670407 | 体育艺术表演 |
| 670408 | 体育运营与管理 |
| 670409 | 体育保健与康复 |
| 670410 | 健身指导与管理 |
| 670411 | 电子竞技运动与管理 |
| 6704TP | 体育类专业 |
| **680000** | **公安与司法大类** |
| **680100** | **公安管理类** |
| 680101 | 治安管理 |
| 680102 | 交通管理 |
| 680103 | 信息网络安全监察 |
| 680104 | 防火管理 |
| 680105 | 边防检查 |
| 680106 | 边境管理 |
| 680107 | 特警 |
| 680108 | 警察管理 |
| 680109 | 公共安全管理 |
| 680110 | 森林消防 |
| 680111 | 部队后勤管理 |
| 680112 | 部队政治工作 |
| 6801TP | 公安管理类专业 |
| **680200** | **公安指挥类** |
| 680201 | 警察指挥与战术 |
| 680202 | 边防指挥 |
| 680203 | 船艇指挥 |
| 680204 | 通信指挥 |
| 680205 | 消防指挥 |
| 680206 | 参谋业务 |
| 680207 | 抢险救援 |
| 6802TP | 公安指挥类专业 |
| **680300** | **公安技术类** |
| 680301 | 刑事科学技术 |
| 680302 | 警犬技术 |
| 6803TP | 公安技术类专业 |
| **680400** | **侦查类** |
| 680401 | 刑事侦查 |
| 680402 | 国内安全保卫 |
| 680403 | 经济犯罪侦查 |
| 680404 | 禁毒 |
| 6804TP | 侦查类专业 |
| **680500** | **法律实务类** |
| 680501 | 司法助理 |
| 680502 | 法律文秘 |
| 680503 | 法律事务 |
| 680504 | 检察事务 |
| 6805TP | 法律实务类专业 |
| **680600** | **法律执行类** |
| 680601 | 刑事执行 |
| 680602 | 民事执行 |
| 680603 | 行政执行 |
| 680604 | 司法警务 |
| 680605 | 社区矫正 |
| 6806TP | 法律执行类专业 |
| **680700** | **司法技术类** |
| 680701 | 刑事侦查技术 |
| 680702 | 安全防范技术 |
| 680703 | 司法信息技术 |
| 680704 | 司法鉴定技术 |
| 680705 | 司法信息安全 |
| 680706 | 罪犯心理测量与矫正技术 |
| 680707 | 戒毒矫治技术 |
| 680708 | 职务犯罪预防与控制 |
| 6807TP | 司法技术类专业 |
| **690000** | **公共管理与服务大类** |
| **690100** | **公共事业类** |
| 690101 | 社会工作 |
| 690102 | 社会福利事业管理 |
| 690103 | 青少年工作与管理 |
| 690104 | 社区管理与服务 |
| 690105 | 公共关系 |
| 690106 | 人民武装 |
| 6901TP | 公共事业类专业 |
| **690200** | **公共管理类** |
| 690201 | 民政管理 |
| 690202 | 人力资源管理 |
| 690203 | 劳动与社会保障 |
| 690204 | 网络舆情监测 |
| 690205 | 公共事务管理 |
| 690206 | 行政管理 |
| 690207 | 质量管理与认证 |
| 690208 | 知识产权管理 |
| 690209 | 公益慈善事业管理 |
| 6902TP | 公共管理类专业 |
| **690300** | **公共服务类** |
| 690301 | 老年服务与管理 |
| 690302 | 家政服务与管理 |
| 690303 | 婚庆服务与管理 |
| 690304 | 社区康复 |
| 690305 | 现代殡葬技术与管理 |
| 690306 | 幼儿发展与健康管理 |
| 6903TP | 公共服务类专业 |

附录四： 高等学历继续教育补充专业目录（统计用）2018

**本科（13个专业）**

| 序号 | 学科门类 | 专业类 | 专业代码 | 专业名称 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 经济学 | 经济学类 | 320101 | 区域经济开发与管理 |
| 2 | 法学 | 法学类 | 330101 | 监所管理 |
| 3 | 教育学 | 教育学类 | 340101 | 教育管理 |
| 4 | 教育学 | 教育学类 | 340102 | 心理健康教育 |
| 5 | 教育学 | 教育学类 | 340103 | 双语教育 |
| 6 | 文学 | 中国语言文学类 | 350101 | 维吾尔语言文学 |
| 7 | 文学 | 中国语言文学类 | 350102 | 哈萨克语言文学 |
| 8 | 文学 | 中国语言文学类 | 350103 | 蒙古语言文学 |
| 9 | 文学 | 中国语言文学类 | 350104 | 朝鲜语言文学 |
| 10 | 文学 | 中国语言文学类 | 350105 | 藏语言文学 |
| 11 | 医学 | 护理学类 | 401101 | 社区护理学 |
| 12 | 管理学 | 工商管理类 | 420201 | 网络营销与管理 |
| 13 | 管理学 | 公共管理类 | 420401 | 城市公共安全管理 |

**专科（17个专业）**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 专业大类 | 专业类 | 专业代码 | 专业名称 |
| 1 | 农林牧渔大类 | 农业类 | 810101 | 家庭农场经营管理 |
| 2 | 资源环境与安全大类 | 煤炭类 | 820501 | 采矿工程 |
| 3 | 资源环境与安全大类 | 煤炭类 | 820502 | 煤矿安全技术与管理 |
| 4 | 装备制造大类 | 机械设计制造类 | 860101 | 机械电子工程与管理 |
| 5 | 生物与化工大类 | 生物技术类 | 870101 | 生物技术 |
| 6 | 生物与化工大类 | 化工技术类 | 870201 | 应用化学 |
| 7 | 电子信息大类 | 电子信息类 | 910101 | 信息系统开发与维护 |
| 8 | 财经商贸大类 | 财政税务类 | 930101 | 区域经济开发与管理 |
| 9 | 文化艺术大类 | 民族文化类 | 950301 | 维吾尔语言文学 |
| 10 | 文化艺术大类 | 民族文化类 | 950302 | 哈萨克语言文学 |
| 11 | 文化艺术大类 | 民族文化类 | 950303 | 蒙古语言文学 |
| 12 | 文化艺术大类 | 民族文化类 | 950304 | 朝鲜语言文学 |
| 13 | 文化艺术大类 | 民族文化类 | 950305 | 藏语言文学 |
| 14 | 新闻传播大类 | 新闻出版类 | 960101 | 新闻学 |
| 15 | 教育与体育大类 | 教育类 | 970101 | 双语教育 |
| 16 | 教育与体育大类 | 语言类 | 970201 | 汉语言文学 |
| 17 | 教育与体育大类 | 语言类 | 970202 | 英 语 |