**新乡学院**

**关于修订专科专业人才培养方案的指导意见**

**（2018版）**

**为深入贯彻党的十九大精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，落实教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》（教职成[2015]6号）文件精神，加快形成我校育人特色和办学优势，全面提高我校人才培养质量，现就学校专科人才培养方案（2018版）的修订工作提出以下指导意见，请大家遵照执行。**

**一、指导思想**

**以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以社会主义核心价值观为统领，着力提升人才培养核心能力，着力推进人才培养模式的改革与创新，立德树人，为社会培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。**

**二、基本原则**

**1.坚持正确的政治方向。充分体现习近平新时代中国特色社会主义思想，充分体现培育和践行社会主义核心价值观的基本内容和要求，培养学生良好的政治素质、道德品质和健全人格，使学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，引导学生形成正确的世界观、价值观和人生观。**

**2.坚持先进的育人理念。遵循先进的教育思想和理念，关注学生个性化、多样化的学习需求，关注信息化环境下的教育教学改革；聚力学生核心素养的培育，聚力人才培养模式的不断优化；跟据经济社会发展新变化、科学技术进步新成果，及时更新教学内容，及时体现新时代中国特色社会主义理论和建设新成就，确保人才培养既符合高等教育教学规律，又切实符合学生的成长和发展需求。**

**3.坚持明确的培养和发展定位**

**高等专科教育既不同于高等本科教育又有别于中等职业教育，我国高等专科教育是在基础教育的基础上，面向大众的高等职业教育。任务是促进学生全面而有个性的发展，为学生适应社会生活和职业发展做准备，为学生的终身发展奠定基础。面对新时代对人才培养质量的新要求，面对经济、科技的迅猛发展，尽快建立起适应时代发展需求的人才培养新体系，为我校人才教育质量的持续提高做出积极贡献。**

**4.坚持科学继承与改革创新。紧贴学校办学定位，加强调查研究和科学论证。系统梳理本专业教育教学改革的理论与实践，总结提炼现有的宝贵经验，继承发扬现有的成功做法，同时围绕学生的思想、学习和生活实际，聚焦教学中存在的问题和发展瓶颈，大胆并有针对性地进行改革和创新，以促进每个学生主动地、生动活泼地成长和成才。**

**5.坚持持续改进与内涵发展。高等专科人才培养方案和课程目标的重构与实现，既是推进我校转型发展、深化我校教育教学改革的重要抓手，也是广大教师迎接挑战并接受实践检验的重要一环。本次修订，将会有效促进我校青年教师课程实施水平的大力提升，直接关系到学校的育人质量和内涵发展。期待广大教师，在丰富而生动的教学改革与实践中，为我校的高等职业教育发展共创新的辉煌。**

**三、基本要求**

**1．以人为本，整体优化人才培养方案。**

**本次修订，要借鉴国内外现代职业教育人才培养、课程设计、理论研究和实践方面的优秀成果，总结近几年人才培养方案的优势和存在的问题，更新教育教学观念，结合学校实际，探索提高人才培养质量的新思路和新举措。明确高素质技术技能人才教育的培养目标与各学科知识间的贯通与衔接，整合优化课程设置，根据培养目标和人才培养模式构建融会贯通、紧密配合、有机联系的课程体系。处理好理论教学与实践教学的关系，明确实践教学目标。处理好学习能力培养与专业知识培养的关系，通过优化课程结构、改进教学方法、引进信息化教学手段等途径，减少课内学时，加强课外指导，为学生的自主学习和独立思考留出足够的时间和空间，使课内与课外、校内与校外的教育活动形成有机整体。**

**2．需求导向，科学定位人才培养目标。**

**本次修订，人才培养目标应以满足行业、区域经济和社会发展需求为导向，以核心能力培养为重点，依据学校办学定位和办学优势进行科学设置。要进一步提升学生综合素质，使学生具有理想信念和社会责任感，具有职业文化素养和终身学习能力，具有自身发展和沟通协作能力。各专业应在符合《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录（2015）》及教育部《高等职业学校专业教学标准(试行)》等相关文件的要求基础上，结合本专业自身特点，制定特色化、个性化的专业培养目标。**

**3．目标引领，着力构建特色课程体系。**

**根据人才培养目标及培养标准，全面优化、科学构建适应高素质技术技能人才培养课程体系，确保课程与培养目标的高效关联。对毕业生需具备的能力进行认真提炼和概括，做好毕业要求与课程体系的关联矩阵分析，确保课程设置服务专业培养目标、满足预期毕业能力要求。课程体系设计要有企业或行业专家参与，课程体系的构建应体现科学性、时代性、系统性、完整性和可行性。合理设置各课程模块及学分要求，合理安排和整体优化教学环节。**

**4．平台支撑，聚力完善实践教学体系。**

**根据人才培养目标，设置完善的实践教学体系，完善实验实训条件。除在校内开展实践教学外，还要与企业合作，共建校外实训基地、实践教学平台、特色课程等，为学生提供足够的参与工程实践的机会，使学生在自主、动手、综合、实验和创新能力等方面得到一定的锻炼。培养学生应用所学知识解决实际问题的能力，加强学生对可持续发展和经济全球化的思想认识，培养学生的协作精神，培养学生的创新意识和实践能力，鼓励新思想、新改进、新发现。**

**5．产教融合，探索政产学研协同育人新机制。**

**充分利用校内外优质教育教学资源，深化产教融合，推进协同育人，充分发挥行业、企业等用人单位的重要作用。构建校校合作、校企合作、校政合作等多种形式的协同育人机制，与行业、企业、事业单位、政府部门协同制定人才培养方案、设计课程体系、建设课程资源、指导学生创新创业和社会实践，建立学校、行业、企业协同育人新机制，实现人才培养的全过程协同。**

**四、主要内容**

**1.构建以学生为中心、优势突出的人才培养新体系。**

**本次修订，既要深入总结我们自身教育教学改革的宝贵经验，又要充分借鉴国内外兄弟院校人才培养的优秀成果，努力将培养目标和课程标准修订成既符合学校实际情况又具有超前视野的纲领性教学文件，构建优势突出、特色鲜明的“2+1”、“2+0.5+0.5”等人才培养新模式，实现学校和企业、学生和学徒之间的螺旋交替。**

**要基于专业本质，凝练专业核心素养，明确学生学习该专业课程后应达到的正确价值观念、必备品格和关键能力，明确知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三维育人目标。**

**2.优化知识结构与课程内容，合理确定各类课程所占比例与学分。**

**学生在校修业年限一般为3年。毕业总学分设置在140左右，总学时控制在2000-2400学时以内，周学时控制在22-26学时。**

**合理确定必修课程与选修课程、理论课程与实践课程、职业能力课程与专业知识课程之间的比例关系，适当加大选修课比例，原则上按不低于15%的比例设置选修课，同时要避免课程之间简单重复、错位交叉等问题。**

**列入专业人才培养方案的实践教学环节包括课程实验、综合实训、顶岗实习、课程设计、毕业设计等。实践教学环节累计学时， 理、工、农、医、艺术等专业一般不少于总学分的45%，经、管、师范类专业一般不少于总学分的40%，文史、社科类专业一般不少于总学分的35%。实践教学育人模块及学分参照2016版本科人才培养方案指导意见规定，需修满6学分。**

**3.设置双创教育课程模块，推进双创教育与专业融合。**

**创新是推动国家发展和社会进步的不竭动力，要着力围绕服务国家创新发展，促进大众创业、万众创新，培养学生创新创业意识和能力，培育创业创新型人才。加强创新创业课程体系建设，开展多种形式的创新创业实践活动，将创新创业教育融入人才培养全过程，设置创新创业教育专业课程,必修4学分。在专业教育各教学环节中，启发学生的创新创业意识，训练学生创新创业思维，培养学生发现问题和解决问题的能力，为创新创业打下良好基础。**

**4. 鼓励学生动手实践，设置技能竞赛等科技文化活动学分。**

**为培养学生自主创新与实践的能力，将学生参加技术研究与技术创新活动、技能训练、各类学科竞赛活动、社会调查、各种人文艺术教育、体育活动与文化活动等课外活动纳入教学计划，并设置相应拓展学分，所获取的奖励学分可部分顶替课程模块中选修课学分（至多不超过4学分），鼓励学生在获取所修专业毕业证书的同时，考取一种业界权威认证证书。**

**5.推进评价制度改革，促进教、学、考有机衔接，形成育人合力。**

**推进考核制度改革，强调提高学生综合运用知识解决实际问题的能力，建立“过程性考核+结果性考核”相结合，注重过程评价的考核机制。根据课程特点及教学要求探索多样化、可操作的阶段性评价考核方式，合理安排课程考核方式原则上，每个专业每学期期末统一组织的考试成绩占比不超过总成绩的40%。**

**五、组织及工作要求**

**人才培养方案的修订工作，由教务处负责组织实施，各学院应成立由院长、书记任组长的修订工作领导小组。具体安排如下：**

**1．教务处在调查研究和充分论证的基础上，制定新乡学院2018版专科人才培养方案修订工作指导意见，经学校教学委员会审议通过后发至各学院指导学校各专科专业人才培养方案修订工作。**

**2.各学院修订人才培养方案时应遵循修订意见所规定的各项原则和基本要求。要广泛征求本学科专业理事会专家的意见和建议，并通过本学院教学分委员会充分论证后形成完整、全面的论证意见，明确本专业核心素养的，明确本专业教学内容，指导本专业教学设计。**

**3.各修订工作组，要按照学校指导意见和本专业论证意见的要求，精选重组课程，力戒教学内容在相关课程之间重复安排的现象发生，并于9月10日前，完成2018版专科专业人才培养方案初稿报学校审核。**

**4. 各工作领导小组，要加强管理，强化责任与保障。从课程规划、课程标准、教学管理、教材资源、结果评价等方面进一步明确任务和要求，同时加强条件建设和保障。**

**5. 教务处负责修订工作的组织和协调，负责解决修订工作中出现的新情况和新问题，确保修订工作顺利进行，并于下学期开学前组织完成初稿的审定工作。**

**六、其他**

**1.课程编码及课程名称要求 见附件1；**

**2.修订人才培养方案的流程 见附件2；**

**3.本意见由教务处负责解释。**