关于公布2017年上半年全国高校教师网络培训计划的通知

各高校教师网络培训分中心、各高等学校：

为贯彻落实《国务院关于加强教师队伍建设的意见》和《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》，促进优质教学成果的应用与共享，进一步提高高校教师教学能力、业务水平和综合素养，根据教育部相关工作部署，现公布2017年上半年全国高校教师网络培训计划，有关事宜通知如下。

**一、培训内容与对象**

高校教师网络培训从教师发展需求出发，以提高教师师德水平和教学能力为目标，内容突出教育教学理念与方法、信息技术在教学中的应用、教师科研能力和综合素养提升、课程教学方法等。培训对象为高校在职教师，重点是中青年教师。

**二、培训方式**

培训通过全国高校教师网络培训平台和移动学习平台等进行，分为同步培训、项目定制培训和在线点播培训。同步培训是固定时间实时开展的培训，包括网络直播培训和面授培训（具体课程及参训方式见附件1）。项目定制培训是由各省、分中心或高校自主选择培训项目，或根据其自身个性化培训目标及需求，由全国高校教师网络培训中心（以下简称“网培中心”）进行量身定制，提供的精准、有效培训（2017年上半年可供选择的培训项目见附件3）。在线点播培训不受时间和地点限制，通过网络进行自主学习和互动交流（ 具体课程见附件4），本期计划新增了在线点播培训课程（含自选组课专题）237门。同时，每周一至周四下午安排网络直播讲座，作为上述培训课程的补充，由参训教师或高校自主选择收看（具体讲座见附件2）。

参加上述培训的教师需在全国高校教师网络培训中心网站（[http://www.enetedu.com](http://www.enetedu.com/)）、移动学习APP（教师发展在线）或微信公众平台“高校教师网络培训中心”（公众号enetedu）上提前注册报名；已开通“院校教师在线学习中心”平台及安装“教师发展智能终端”的高校，教师可通过本校平台或终端参加培训；列入教育部“对口支援西部地区高等学校计划”的受援高校，可直接在本校开设分会场，组织教师免费参加网络直播培训。具体培训信息及“院校教师在线学习中心”和“教师发展智能终端”建设指南可在网培中心网站查询。

**三、培训证书**

对经学校有关部门推荐参加培训的教师，考评合格后由全国高校教师网络培训中心颁发培训结业证书。对参训达到一定标准的教师，可颁发教育部高等教育司和教师工作司共同签发的“高等学校骨干教师培训证书”，具体标准参见网培中心发布的《高校教师网络培训证书管理暂行办法》。对参加培训并获得证书的教师，所在学校应承认其接受培训的经历，计入继续教育学时。

**四、相关说明**

培训的具体工作由全国高校教师网络培训中心依托单位——北京畅想数字音像科技股份有限公司及各地高校教师网络培训分中心承担。主讲教师差旅费由所在学校承担。培训发票由北京畅想数字音像科技股份有限公司开具。

**五、联系方式**

咨询电话：400-6699-800

联系人： 郑 阳010-58582624 zhengyang@enet.edu.cn

裴文嫣 010-58582601peiwy@hep.com.cn

地址：北京市西城区德外大街4号A座2层 邮编：100120



微信公众平台：“高校教师网络全国高校教师网络培训计划

培训中心”通知（网络版）

网培中心各地分中心和各地区业务联系人的联系方式可在网培中心网站查询。

附件：1．同步培训课程表

2．网络直播讲座表

3．项目定制培训表

4．在线点播培训课程表

**教育部全国高校教师网络培训中心**

**2017年2月8日**

**附件1同步培训课程表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **培训课程** | **培训时间** | **主讲教师** | **参训方式** | **主会场** |
| 1 | 社会科学研究中的量化研究方法 | 4月7-8日 | 刘红云（北京师范大学）等 | 直播，学员到分中心/分会场 | 网培中心 |
| 2 | 高校教学秘书的职业能力发展 | 4月14-15日 | 单凤儒（渤海大学），张树永（山东大学），刘平青（北京理工大学），岳海翔（西安交通大学） | 直播，学员到分中心/分会场 | 郑州科技学院 |
| 3 | 教学名师从教经验谈：教育改革与教师教学（理） | 4月21-22日 | 文继舫（中南大学），王万良（浙江工业大学），刘三阳（西安电子科技大学），李俊峰（清华大学） | 直播，学员到分中心/分会场 | 网培中心 |
| 4 | 教学名师从教经验谈：教育改革与教师教学（文） | 4月21-22日 | 阎步克（北京大学），张征（中国人民大学），蒋述卓（暨南大学）， 董志翘（南京师范大学） | 直播，学员到分中心/分会场 | 网培中心 |
| 5 | 工程教育专业认证与专业建设 | 5月5-6日 | 孙建荣（澳门科技大学），陈道蓄（南京大学）等 | 直播，学员到分中心/分会场 | 河南工业大学 |
| 6 | 高等教育评估发展新趋势 | 5月12-13日 | 刘振天（教育部高等教育教学评估中心）等 | 直播，学员到分中心/分会场 | 网培中心 |
| 7 | 教研室主任岗位能力提升与发展 | 5月19-20日 | 张伟良（河北地质大学），张树永（山东大学），刘平青（北京理工大学） | 直播，学员到分中心/分会场 | 石家庄 |
| 8 | 智慧课堂教学模式与实践 | 5月19-20日 | 何聚厚（陕西师范大学）等 | 直播，学员到分中心/分会场 | 网培中心 |
| 9 | 工匠精神视野下的应用型院校实训室建设 | 5月19-20日 | 刘永福、梁裕（广西职业技术学院）等 | 面授 | 广西职业技术学院 |
| 10 | 遇见更好的课堂——微课、慕课设计制作实训工作坊 | 5月19-21 日 | 汪晓东（华南师范大学），孙方（淮南师范学院）等 | 面授 | 网培中心 |
| 11 | 高校教师书面表达能力训练 | 6月2-4日 | 尹相如（昆明学院），张学鹏（唐山师范学院）等 | 直播+ 面授 | 网培中心 |
| 12 | 一带一路与国际教育合作 | 6月5-6日 | 邬大光（厦门大学），赵忠秀（对外经贸大学），刘日红（商务部政策研究室）等 | 面授 | 网培中心 |
| 13 | 高校英语课堂师生互动策略与应用 | 6月9-10日 | 宋毅、马丽媛（北京外国语大学）等 | 直播，学员到分中心/分会场 | 网培中心 |
| 14 | 思想政治理论课教学方法创新与实践 | 6月16-17日 | 王炳林（教育部社科中心），杨慧民（大连理工大学），张润枝（北京师范大学），冯秀军（中央财经大学） | 直播，学员到分中心/分会场 | 网培中心 |
| 15 | SPOC在线课程建设与实践 | 6月16-17日 | 焦建利、胡小勇（华南师范大学）等 | 面授 | 网培中心 |
| 16 | SPSS软件的应用实训班 | 7月15-16日 | 刘红云（北京师范大学）等 | 面授 | 网培中心 |

**附件2 网络直播讲座表**

网络直播讲座一般安排在下午14:00-17:00进行，在全国高校教师网络培训中心或相关高校设置主会场，已参训学员可登陆个人学习中心自主收看，非网培中心学员需由学校统一组织收看。学校首次组织参加网络直播讲座，需在网培中心首页申请并安装“院校教师在线学习中心”。已安装该平台学校的教师可自行在平台上注册登录收看，或由学校统一组织集中收看。讲座具体信息可登陆网培中心网站（http://www.enetedu.com）查询。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **讲座名称** | **讲座时间** | **主讲教师** |
| 1 | 中西文化的发展模式 | 4月6日 | 高旭东（中国人民大学） |
| 2 | 诗情画意的物理学 | 4月11日 | 金晓峰（复旦大学） |
| 3 | 大学生课业作品化及其评价标准与方法案例分析 | 4月12日 | 夏纪梅（中山大学） |
| 4 | 外国教育史教学经验分享（上） | 4月13日 | 张斌贤（北京师范大学） |
| 5 | 我的科学生涯 | 4月17日 | 贺贤土（中国科学院院士） |
| 6 | 工匠精神视野下应用型师资的专业发展对策 | 4月18日 | 吴全全（教育部职业技术教育中心研究所） |
| 7 | 如何设计创新思维训练课程 | 4月19日 | 王竹立（中山大学） |
| 8 | 基于阴阳五行传统哲学的教学设计与实现 | 4月20日 | 耿楠 （西北农林科技大学） |
| 9 | 外国教育史教学经验分享（下） | 4月25日 | 张斌贤（北京师范大学） |
| 10 | 审核评估促推大学回归教育本分 | 4月26日 | 李芳（对外经济贸易大学） |
| 11 | mooc用户分析 | 4月27日 | 师雪霖（清华大学） |
| 12 | 大规模社区学习中的活动设计与组织机制案例分析 | 5月9日 | 庄秀丽（北京师范大学） |
| 13 | 教学成果奖的实践、凝练与申报 | 5月10日 | 傅钢善（西安交通大学） |
| 14 | 中国传统文化中的节日 | 5月11日 | 刘晔原 （中国传媒大学） |
| 15 | 中国经典名画赏析——洛神赋图的艺术特色和历史形成 | 5月15日 | 王永丽（北京大学） |
| 16 | 师生交往中的沟通策略 | 5月16日 | 赵丽琴（北京工业大学） |
| 17 | 高等教育专业质量标准解读与适用 | 5月17日 | 李丹青（中国计量大学） |
| 18 | 信息化教学设计策略与方法 | 5月18日 | 汪琼（北京大学） |
| 19 | 司法考试与刑法教学 | 5月23日 | 袁登明（国家法官学院） |
| 20 | 教师之家与高校教师的组织文化建设 | 5月24日 | 张骏玲（北京联合大学） |
| 21 | 英国软实力推广的经验与启示 | 5月25日 | 王展鹏（北京外国语大学） |
| 22 | 教育科学与实证研究 | 6月1日 | 杨开城（北京师范大学） |
| 23 | 创新创业新趋势 | 6月6日 | 甘德安（江汉大学） |
| 24 | 高等院校审核评估“迎评促建”经验谈 | 6月7日 | 李丹青（中国计量大学） |
| 25 | “了解您的学生”系列讲座——大学生心理探究 | 6月12日 | 蔺桂瑞（首都师范大学） |
| 26 | “了解您的学生”系列讲座——如何建立有效的师生沟通 | 6月13日 | 蔺桂瑞（首都师范大学） |
| 27 | 基于创新创业的课程教学设计  ——以市场营销课程教学为例 | 6月15日 | 陈春干（苏州工业园区服务外包职业学院） |
| 28 | 职业素养开发与训练 | 6月19日 | 李纯青（西安工业大学） |
| 29 | 从国际电影节看中国文化软实力和市场吸引力 | 6月20日 | 李苒（北京电影学院） |
| 30 | 激发学生学习动机的教育策略 | 6月22日 | 赵丽琴（北京工业大学） |
| 31 | 高校教师的职责：教学科研协同发展 | 6月27日 | 王淑芹（首都师范大学） |
| 32 | 如何提高高校教师读书和写作的能力 | 6月29日 | 朱孝远（北京大学） |

**附件3 项目定制培训表**

定制培训包括高校新教师培训、教学方法与能力提升培训等在内的9个领域的定制培训项目，下表中列出了每个项目可选择的若干主要内容板块，并以其中的一个板块或专业举例说明了网培中心可提供的培训内容和形式。

需要定制培训项目的高校或相关机构请与网培中心研发部或所在地区业务负责人联系（登录网培中心网站查询联系方式），可在9个项目领域内选择相关的内容板块、主讲团队、培训形式和时长等，也可根据自己的培训目标在项目领域内自主提出个性化需求。双方就定制培训目标、内容、时长、形式等进行初步沟通后，由网培中心组织专家团队根据学校情况和需求拟定有针对性的培训解决方案并组织实施。培训费用根据具体培训方案确定。

为更好地满足各省、分中心、各高校的培训需求，对于9个项目领域之外面向高校教师及工作人员的培训要求，也欢迎及时向网培中心提出，网培中心可根据具体需求进行针对性的方案设计及组织实施。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **主要内容板块** | **示例** |
| 1 | 高校新教师培训 | 本项目主要面向教龄在0-3年的新教师开设，以教学适应和职业养成为目的，培训内容包括以下板块：  （1）“专业理念与规范”板块以高校教师师德修养和综合素养养成为重点，包括师德规范、教育政策与法规、高等教育发展趋势、教师职业生涯规划等内容。  （2）“教学理论与技能”板块以教育教学基本理论和基本技能学习为重点，包括教学设计、教学行为、教学与科研、教学评价、教学反思与研究、学生辅导等内容。  （3）“信息技术与运用”板块以信息技术在教育教学中的应用为重点，包括最新信息化教学技术、信息化环境下的教学模式、在线教学资源与学习工具的运用等内容。  可采取“专题讲授+在线学习+模拟教学”等多种方式相结合进行。 | 由韩映雄（华东师范大学）团队承担的新教师教学技能培训项目包含职业理念与视野、教学心理与基础、教师心理与发展、技能习得与训练（行动学习与教学见习）4部分内容，时长一个月，采用网络直播+在线学习+工作坊+模拟教学的研修方式。 |
| 2 | 高校教师信息技术能力提升培训 | 本项目以提升高校教师信息素养和新技术应用能力，促进移动互联网时代下学习方式变革与教学模式创新为目标。  主要培训内容包括：（1）信息时代教育观念与理论提升；（2）信息技术应用能力提升；（3）数字资源建设能力提升；（4）信息化教学方式方法提升；（5）信息化教学评价能力提升；（6）信息化教学管理能力提升等。  可采用混合式培训、线上培训、集中面授等模式，理论讲解、案例分析、实战演练等方式结合进行。 | 由焦建利、胡小勇、汪晓东（华南师范大学），余建波（上海交通大学）等承担的在线课程（微课、慕课、SPOC）设计与制作实训工作坊项目：采用实践应用讲解、案例分析等方式进行。项目以实训为主，时长2-5天。 |
| 3 | 高校教师教学方法与能力提升培训 | 本项目以提高教学水平为目的，有针对性地面向学科教师提供：（1）教学准备：备课、教学设计、教案撰写；（2）课堂教学策略与教学技能；（3）教学方法；（4）教学评价等培训内容。  可采用面授+实训的研修方式。 | 由孙建荣（澳门科技大学）团队承担的教学评价板块包含教学评价与教学的契合度、教学评价的方法、教学评价中教师的反馈、评价结果的分析与使用等内容。 |
| 4 | 高校教师科研能力提升培训 | 本项目以提升高校青年教师科研能力与论文写作能力为主要目的。培训内容包括以下板块：  （1）“科研方法基础知识”板块突出对科研基础素质的培养，包括对一般科研方法、科学思维和创造性思维的介绍，也包括量化研究、质性研究、实证研究等重点科研方法的深入讲解。  （2）“科研项目设计与申报”板块介绍科研项目申报的流程与技巧，主要包括科研项目申报类型及其特点、科研项目的选题设计、项目申请表撰写技巧等内容。  （3）“科研论文写作技巧及发表”板块关注期刊学术论文发表，包括学术论文的写作规范、期刊论文的写作与发表技巧、国内外期刊论文发表策略等内容。  可采用面授+实训的研修方式。 | 由刘曙光（北京大学）、蒋重跃（北京师范大学）、蔡双立（天津财经大学）、高宝立（《教育研究》杂志）等承担的学术论文写作与发表板块，主要内容包括教育研究成果的提炼与呈现，学术论文的凝练、创新与发表，学术论文内在质量的衡量、期刊编辑视角中的学术论文写作等。 |
| 5 | 高校创新创业教育师资培训 | 本项目以加强高校教师创新创业教育教学能力建设、提高高校教师创新创业教育的意识和能力为目标。  （1）高校创新创业教育模式板块，包括体系建设、师资队伍建设、基地建设和组织管理实施等；（2）创新创业教育课程建设板块，包括课程设置、教学基本要求、创新类和创业类教学实践；（3）创新创业指导经验板块，包括校内外专兼职指导教师工作实践与经验、产教融合-校企合作的案例分析与经验分享、创新创业基地管理与运行及实地考察等内容。  可采用线上+线下混合式研修模式。由来内地和港台地区的高校创新创业专家、学者以及企业界、创业孵化基地等相关负责人担任主讲教师。 | 高校创新创业教育课程建设与教学实训板块，培训采用在线+面授的混合形式，学员与主讲人共同交流创新基础类课程实践和创业基础类课程实践、产教融合-校企合作的案例分析、大学生创新创业基地考察交流等。 |
| 6 | 高校教师发展与综合素养提升培训 | 本项目以提升高校教师的综合素养为目标，主要内容板块包括：  （1）“教师专业发展与职业规划”板块以促进教师职业成长和全面发展为目的，包括教师教学发展、教师职业修炼、教师职业健康成长以及专门针对新进教师生涯发展与路径选择等内容。  （2）“师德师风建设”板块包括教师职业道德、教师道德修养以及教师形象与礼仪素养提升等内容。  （3）“教师人文素养提升”板块包括经典著作解读、国学修养、艺术修养、时政分享与解读等内容。  （4）“教师身心健康”板块包括高校教师职业倦怠和压力管理、嗓音保健、心理健康指导、身体健康与保健等内容。  （5）“师生关系及学习指导”板块包括学习心理与教学互动、大学生素质教育、大学生心理健康与生涯规划、师生关系互动技巧等内容。  可采取“专题讲授+在线学习+模拟教学”等多种方式结合进行。 | 由国智丹（中山大学）团队承担的高校教师幸福课项目包含：（1）身体健康系列；（2）心理健康系列；（3）社会适应与高效能工作系列；（4）家庭幸福系列；（5）婚姻疗愈系列。每一领域课程提供讲座+体验式培训。每板块课程讲座时长为6—21小时，每板块体验式培训时长为6小时。 |
| 7 | 学科与课程教学师资培训 | 本项目面向高校各专业学科新进教师和中青年教师，分专业和课程进行，突出所在学科的教育教学理念和方法，提升专业教学能力及科研能力。培训内容主要包括以下几个板块：  （1）所属专业课程教学的理念、课程定位、课程目标及教学内容设置的整体设计。  （2）就教学过程中的难点、重点并进行深度剖析，明确解决思路；通过说课、示范课等形式，分享教学经验与教学方法。  （3）介绍本课程案例教学、实践教学的组织安排。  （4）学科及技术发展前沿以及最新的行业政策、信息的解读等等。  可根据不同专业需求，采取面授、混合式培训、工作坊等多种研修方式。 | 北京电影学院等校的专业教学团队承担的影视艺术专业教师教学培训包含：（1）新任影视专业教师的教学能力提升，突出教学理念与方法及专业发展。（2）重点突出教师创作素养的全面提升，包括数字影像技术及创作、导演、摄影、动画、编剧等各专业的实践创作。可分专业培训，也可进行综合培训。采取面授加实训的培训方式，可根据实际需求，定制培训时长。 |
| 8 | 应用型院校教育教学师资培训 | 本项目根据应用型院校特点和自主要求选择培训板块：（1）地方普通本科高校向应用型转变的指导理念与规划；（2）创新应用型技术技能型人才培养模式；（3）课程体系改革；（4）实验实训实习基地建设；（5）校企合作—产教融合；（6）“双师双能型”教师队伍建设（部分专业企业顶岗实习）。  可采用理论与实训结合，线上学习与实境教学相结合的培训方式。 | 工匠精神视野下的应用型院校师资培训项目包括：（1）工匠精神背景下的职业教育；（2）传统文化与国际视野中“工匠精神”；（3）新时代中的“大工匠”；（4）创新创业与工匠精神；（5）实训基地观摩学习等。授课时长三天，采取面授+实训的培训方式。 |
| 9 | 高校工作人员专项培训 | 本项目关注高校工作人员的工作胜任力与职业发展规划，旨在帮助他们深入了解本职工作内涵，掌握工作方法技能，提高自身发展能力。面向高校培训工作者、辅导员、教学秘书、研究生导师、教学管理者等专门群体开展培训。通过邀请经验丰富的从业者与研究者分享工作理念、方法和经验，使得参训人员深入认识本职工作，掌握正确的工作方法并提高职业生涯的规划能力。  可采取“专题讲授+在线学习+现场指导”等多种方式相结合进行。 | 孙建荣（澳门科技大学），吴能表（西南大学），丁妍（复旦大学），周华丽（北京联合大学）等承担的高校教师培训工作者培训项目包含：（1）高校教师发展中心建设；（2）教师培训项目设计与策划；（3）教师发展工作的国际国内视野。建议以地区为单位进行需求定制。时长根据具体内容进行1-3天的安排。 |

**附件4 在线点播培训课程表**

表1 新教师在线点播培训课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID**  **号[[1]](#footnote-2)** | **培训课程** | **ID**  **号** | **培训课程** |
| **专业理念与规范** | | | |
| **师德规范（17）** | | | |
| 10001 | 教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德） | 10007 | 师德的修炼与实践（辛自强） |
| 10002 | 浅谈如何树立良好的师德师风问题（朱月龙） | 10008 | 教师的素质与修养（颜静兰） |
| 10003 | 当代高校教师的职业素养和专业成长（李天凤） | 10009 | 师德修养的若干问题（胡德海） |
| 10004 | 以站讲台为天职（冯博琴） | 10010 | 如何成为一名好老师（吴文虎） |
| 10117 | 怎样成长为一名优秀的大学教师 （马知恩 ） | 10173 | 教师：从知识的传授者到生命的点燃者 （甘德安） |
| 10006 | 中国梦 教育梦 教师梦 （冯宋彻） | 10012 | 大学生喜爱什么样的老师（郑曙光） |
| 488 | 高校青年教师师德修养（张慕葏、马知恩、冯博琴等） | 449 | 高校教师师德素养与专业发展（班华、崔景贵、符惠明等） |
| 10013 | 高校教师职业道德修养（余小波） | 10249 | #弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信（陈懋章）[[2]](#footnote-3) |
| 10279 | #西南联大与现代中国（郭建荣） |  |  |
| **教育政策与法规（4）** | | | |
| 10014 | 改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思（张乐天） | 10016 | 高等教育法解读（査海波） |
| 10015 | 依法治国与加强高等教育政策法规建设（黄忠敬） | 10017 | 全球化视野下国际高等教育政策建设（程晋宽） |
| **高等教育发展趋势（24）** | | | |
| 10018 | 高等教育的历史发展(高益民) | 10023 | 高等教育的目的（林杰） |
| 10019 | 高等教育的结构（洪成文） | 10024 | 高等教育招生与就业（刘宝存） |
| 10020 | 高等教育教学（杨明全） | 10025 | 高等教育的科学研究（谷贤林） |
| 10021 | 高等教育的社会服务（黄宇） | 10026 | 高等教育管理（王璐） |
| 10022 | 高等教育教师与学生（林杰） | 10027 | 高等教育的发展趋势（谷贤林） |
| 937 | 高等教育学（胡弼成） | 364 | 高校教学改革与创新人才培养（李克东、马知恩等） |
| 845 | 课程-教室-教师：应用型人才培养教学模式改革三大要素（甘德安） | 432 | 大学生创造性思维培育与创新人才培养（张慕葏、冯林、宋宝萍等） |
| 390 | 高校创新创业教育（董青春、黄兆信、郑友取） | 603 | 大学生思维训练与创新能力培养（冯林、宋宝萍、甘德安等） |
| 472 | 大学生创业基础的教育教学（梅强、吴晓义、王建平等） | 10115 | 深化教学改革，加强课程建设（陈仲利） |
| 10125 | 基于信息及其相互作用下的人才成长机制与高等教育改革（李德昌） | 10176 | 高等教育国际化（周满生） |
| 10140 | 哈佛大学教授的工作及其借鉴意义（王建民） | 10182 | 让理想照进现实——关于教育终极目的思考（郭益东） |
| 10141 | 美国一流大学建设与高等教育改革——分析与借鉴（周满生） | 10184 | 英国教育督导理论（王璐） |
| **教师职业生涯规划（27）** | | | |
| 907 | 教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（理工）（冯博琴、王金发、朱士信） | 908 | 教学名师从教经验谈系列：大学教师从哪里起步（文）（李霄翔、张征、曹顺庆） |
| 715 | 教师专业发展（刘义兵） | 605 | 教师职业生涯规划与发展（马知恩、王建民、徐莉等） |
| 350 | 高校教师专业成长与学术职业规划（孙亚玲、谢春萍、刘尧等） | 609 | 青年教师的职业发展与路径选择（王建民、张斌贤、马知恩） |
| 491 | 青年教师成长系列----高校青年教师素质培养与教学能力提升（李尚志、姚小玲、刘宝存等） | 261 | 青年教师职业生涯规划与发展（沈红、刘尧、张贤科、李尚志） |
| 490 | 青年教师成长系列----高校青年教师职业生涯规划与发展（张斌贤、李天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅） | 473 | 青年教师教学能力提升与职业规划（李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等） |
| 606 | 教学相长 为人师表----教师的修养及礼仪（张奇伟、王汉杰、徐莉） | 631 | 学者人生与学术生涯----高校师生科研能力提升通路（童美松） |
| 697 | 教师素养与形象管理（张奇伟、刘庆龙等） | 655 | 高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青） |
| 343 | 高校教师的心理调适（谭顶良、胡佩诚、彭德华） | 520 | 现代礼仪（袁涤非） |
| 615 | 高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军） | 749 | 网络时代新教师的新读写（刘海涛） |
| 608 | 高校青年教师的时间管理与压力纾解（刘破资、蔺桂瑞、国智丹） | 698 | 教师的沟通艺术（姚小玲、管健等） |
| 604 | 压力管理与心理健康（蔺桂瑞、彭德华） | 575 | 教师嗓音训练及保健（彭莉佳） |
| 714 | 高校教师职业倦怠与压力管理（郑日昌、伍新春） | 519 | 演讲与口才（姚小玲） |
| 965 | #教师语言表达能力提升（颜永平、吴郁） | 10244 | #教师用声（吴郁） |
| 10260 | #相处之道——您听听我的建议（张淑芳） |  |  |
| **教学理论与技能** | | | |
| **教学设计（8）** | | | |
| 249 | 教学理论与设计（盛群力） | 344 | 大学学习心理与教学互动（赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等） |
| 206 | 教学设计（皮连生） | 263 | 数字化教学方案设计与实施（道焰、王竹立） |
| 304 | 信息化环境下的教学设计（理工）（李志民、李元杰、钟晓流等） | 696 | 教学创新策略与方法指导（余胜泉、李芒等） |
| 303 | 信息化环境下的教学设计（文科）（李志民、焦建利、杨开城） | 946 | 慕课制作之课程设计（徐明星、师雪霖、梁君健等） |
| **教学行为（41）** | | | |
| 233 | 高校新入职教师的教学适应性培训（刘宝存、林崇德、叶志明） | 667 | 高校教师必备教学技能与案例研讨（邢红军） |
| 796 | 2015新教师教学适应性能力提升（理工）（陆国栋、郑春燕、陈庆章） | 593 | 课程教学的理论与实践（陈时见、王牧华） |
| 797 | 2015新教师教学适应性能力提升（文科）（傅钢善、孙绵涛、蔡铁权、黄甫全） | 501 | 高校课堂教学理念与教学方法（张学政、熊永红等） |
| 381 | 教与学的理解及应用（李芒、孙建荣、别敦荣） | 703 | 大学课堂教学理论与方法（陈晓端、傅钢善） |
| 355 | 高校教师教学方法与教学技能（孙亚玲、谢春萍、谭顶良等） | 377 | 高校新教师的教学实践技能培训（张斌贤、金盛华、姚小玲等） |
| 413 | 高校新教师的课堂教学能力培训（马知恩、张征、洪成文等） | 361 | 高等教育教学理念创新与提升（傅钢善、彭林、雷庆等） |
| 123 | 高校教学理念、教学方法与实践（理工）（邬大光、黄荣怀等） | 518 | 营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁云、盛群力等） |
| 124 | 高校教学理念、教学方法与实践（文科）（邬大光、姚梅林、潘立生等） | 351 | 精彩课堂----教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等） |
| 410 | 关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等） | 10028 | 高校教师教育教学技能（唐松林） |
| 751 | 大学课堂教学的误区（李芒、朱京曦、郑葳、张志帧） | 592 | 青年教师教学方法专题（理工）（龚沛曾、马知恩、李芒等） |
| 647 | 能力导向的大学有效课堂教学（余文森、方元山） | 591 | 青年教师教学方法专题（文科）（张征、张红峻、李芒等） |
| 409 | 高校有效教学及实施策略（姚梅林、刘儒德、孙建荣等） | 459 | 高校新进教师素质培养与教学能力提升（理工）（张慕葏、姚小玲、熊永红等） |
| 752 | 课程教学范式转变与教学模式创新（毛洪涛、陆根书、傅刚善等） | 458 | 高校新进教师素质培养与教学能力提升（文科）（张慕葏、姚小玲、郑寅达等） |
| 635 | 教学方法与教学艺术（文科）（周游） | 149 | 高校课堂教学方法的改革与创新（理工）（范钦珊、谌卫军、刘振天等） |
| 309 | 高校教师教学艺术（文科）（顾沛、周旺生、李子奈等） | 148 | 高校课堂教学方法的改革与创新（文科）（谌卫军、黄建榕、魏钧等） |
| 528 | 高校教师教学艺术（理工）（顾沛、邹逢兴、吴鹿鸣、郑用琏） | 450 | 青年教师卓越教学能力的培养与提升（舒华、邹逢兴、石鸥等） |
| 362 | 高校教师教学能力与专业素养提升（马知恩、孙亚玲、胡卫平等） | 610 | 提高青年教师课堂教学能力的有效策略（赵振宇、宋峰、李芒等） |
| 953 | #新教师职业适应性提升培训——教学实务破冰之旅（马知恩、曾柱、晁晓菲、魏强、张晶、赵挺宇、项君等） | 968 | #大学教学基本功——教你用好讲授法（吴能表、周游） |
| 986 | #教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（理）（钟秦、赖少聪 、刘三阳、黑恩成） | 987 | #教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（文）（张斌贤、毛振明、张福贵） |
| 10255 | #学科知识转化为教学语言的策略（汤智） | 10265 | #如何使授课语言生动鲜活（朱月龙） |
| 10269 | #如何进行有效教学（宋峰） |  |  |
| **科研与教学（9）** | | | |
| 506 | 教学与科研互动：教师教学能力养成（马陆亭、郑曙光等） | 141 | 科研方法与项目申报（理工）（吕静、陈清、赵醒村等） |
| 471 | 科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村） | 140 | 科研方法与项目申报（文科）（曾天山、李建平、高宝立等） |
| 633 | 新进教师教学能力与科研素养提升（理工）（万跃华、张树永） | 578 | 科研项目设计与申报（理工）（刘平青、汤敏慧、王金发等） |
| 634 | 新进教师教学能力与科研素养提升（文科）（王守仁、孙艳红） | 577 | 科研项目设计与申报（文科）（曾天山、李建平、管健等） |
| 829 | 学术论文写作与发表（蒋重跃、高宝立、刘曙光、蔡双立） |  |  |
| **学生辅导（25）** | | | |
| 10029 | 大学生认知与思维发展（彭华茂） | 10034 | 大学生人格与情绪发展（彭华茂） |
| 10030 | 现代学习理论及其教学启示（方平） | 10035 | 大学生学习动机及其激发（方平） |
| 10031 | 大学生知识的掌握与建构（姚梅林） | 10036 | 常用学习策略与有效教学（刘儒德） |
| 10032 | 大学生问题解决与创造性的培养（刘儒德） | 10037 | 大学生态度与品德的形成（寇彧） |
| 10033 | 大学生的群体心理与人际交往（伍新春） | 10038 | 大学师生心理健康的维护（伍新春） |
| 935 | 高等教育心理学（姚利民） | 489 | 心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、赵丽琴、刘儒德等） |
| 463 | 大学生学习指导（屈林岩、陆根书、张德江） | 163 | 大学生心理健康（赵丽琴） |
| 611 | 面向新时代的学生学习指导及教学方式创新（李芒、王铭玉、傅钢善等） | 812 | 高校辅导员专题培训（屈林岩、刘建军、何旭明、贾海利等） |
| 130 | 大学生职业发展与就业指导（陈宁等） | 131 | 心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等） |
| 584 | 大学生科研素质培养与论文指导（张伟刚、宋峰、马秀荣） | 431 | 大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导（蔺桂瑞、管健、彭萍） |
| 10127 | 当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴） | 10148 | 如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式（李丹青） |
| 10211 | 大学生心理咨询与心理疏导（岳云强） | 10039 | 教育心理学(上)（刘儒德） |
| 10040 | 教育心理学（下）（刘儒德） | 969 | #互联网+时代的学生指导与学业评价（李丹青、杨江涛、陈勇） |
| **信息技术与运用** | | | |
| **信息化教学技术（10）** | | | |
| 366 | 信息化教学理念与方法（道焰、王竹立、茅育青等） | 827 | “互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升（李克东、谢幼如、柯清超、解月光） |
| 732 | 信息检索与利用能力提升（葛敬民） | 643 | MOOC理论与实战（王胜清） |
| 576 | 慕课的理念与实践探索（张剑平、李威仪、于歆杰） | 586 | 微课的设计、开发与应用（汪琼、焦建利、魏民） |
| 799 | 慕课建设与教学应用探索--以《电路原理》慕课为例（于歆杰、王自强、康琳、张强、陈燕秀） | 977 | #虚拟技术与未来教学（周明全、文钧雷） |
| 10263 | #我思我行我MOOC（李尚志） | 10302 | #微课的设计与创意（夏纪梅） |
| **信息环境下的教学模式（11）** | | | |
| 438 | 网络环境下的学习变革及教学适应（焦建利） | 428 | 信息技术与高校课程教学深度融合（王珠珠、李克东、谢幼如等） |
| 727 | 信息技术在课堂教学中的适切性应用策略（郑燕林、刘红云） | 242 | 多媒体技术在高校教学中的应用（茅育青、夏洪文） |
| 139 | 现代教育技术在高校教学中的应用（何克抗、李克东、谢幼如等） | 367 | 教育技术辅助教学的方法及案例（焦建利、谢幼如、赵建华等） |
| 290 | 信息技术与课程整合（刘清堂、赵呈领） | 925 | 混合式教学实践及案例分析（焦建利、王自强、周红春） |
| 972 | #混合式教学模式理论与实践（文）（焦建利、王帅国、杨芳、陈江） | 973 | #混合式教学模式理论与实践（理）（焦建利、王帅国、于歆杰、丁文霞） |
| 990 | #移动互联网时代课堂教学创新与实践（王竹立、翁恺） |  |  |
| **在线教学资源与学习工具（6）** | | | |
| 406 | 高校教师多媒体课件制作技能提升（裴纯礼） | 461 | 在线开放课程的建设与应用（李志民、汪琼、焦建利） |
| 601 | 视频课程与多媒体课件制作（汪青云、揭安全） | 747 | MOOC教学影片制作方法与技巧（胡东雁） |
| 10139 | 课件及其制作技巧（裴纯礼） | 967 | #在线课程建设与微课设计、制作（陈明选、刘万辉） |

表2 在线点播培训课程

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ID**  **号** | **培训课程** | **ID**  **号** | | **培训课程** |
| **师德师风建设（7）** | | | | |
| 704 | 听林崇德先生讲师德（林崇德、辛自强、朱月龙、颜静兰） | 359 | | 高校教师职业道德修养（吴文虎、冯博琴、南国农等） |
| 449 | \*高校教师师德素养与专业发展（班华、崔景贵、符惠明等）[[3]](#footnote-4) | 488 | | \*高校青年教师师德修养（张慕葏、马知恩、冯博琴等） |
| 607 | \*教师：从知识的传授者到生命的点燃者（甘德安、马知恩、郑曙光） | 697 | | \*教师素养与形象管理（张奇伟、刘庆龙等） |
| 606 | \*教学相长 为人师表——教师的修养及礼仪（张奇伟、王汉杰、徐莉） |  | |  |
| **创新创业教育（16）** | | | | |
| 801 | 高校教师创新创业课程教育能力提升（冯林、王艳茹） | 811 | | 高校创新创业教育的课程开发与实践（林均烨、刘彦军） |
| 390 | \*高校创新创业教育（董青春、黄兆信、郑友取） | 432 | | \*大学生创造性思维培育与创新人才培养（张慕葏、冯林、宋宝萍、庞维国） |
| 879 | 创新人才培养的探索与实践（宋乃庆、张伟良等） | 603 | | 大学生思维训练与创新能力培养（冯林、宋宝萍、甘德安、宋峰） |
| 372 | 创业管理（吴昌南、梅小安） | 472 | | \*大学生创业基础的教育教学（梅强、吴晓义、王建平、刘帆） |
| 364 | \*高校教学改革与创新人才培养（李克东、马知恩等） | 939 | | 创新创业基础课程的设计理念和教学方法（孙洪义、马旭飞） |
| 952 | 创新素质培养的基本原理、策略与方法（上）（李静等） | 955 | | #创新素质培养的基本原理、策略与方法（中）（李静等） |
| 956 | #创新素质培养的基本原理、策略与方法（下）（李静等） | 960 | | #互联网+创新创业教育的教学实践与案例  （雷宏振等） |
| 995 | #创新创业人才培养模式及课程教学理念、方法（梅强 、孙洪義） | 951 | | #高校创新创业教育课程建设与教学(王占仁、任荣伟、顾永安等) |
| **教师信息技术能力提升** | | | | |
| 教师信息技术能力提升——进阶篇（9） | | | | |
| 598 | 数字化教学资源建设与信息化教学（李志国、罗蓉） | 291 | | 远程教育原理与技术（黄荣怀） |
| 461 | \*在线开放课程的建设与应用（李志民、汪琼、焦建利） | 366 | | \*信息化教学理念与方法（道焰、王竹立、茅育青等） |
| 428 | \*信息技术与高校课程教学深度融合（王珠珠、李克东、谢幼如） | 290 | | \*信息技术与课程整合（刘清堂、赵呈领） |
| 875 | 基于信息化的教育体系与创新（王立群、张久珍、陈琳） | 933 | | “互联网+”时代的微课在高校课堂教学中的应用探索与实践（傅钢善、郭峰萍、王刚、黄宗英、吴福喜、赵超） |
| 990 | #\*移动互联网时代课堂教学创新与实践（王竹立、翁恺等） |  | |  |
| 教师信息技术能力提升——实战篇（15） | | | | |
| 747 | \*MOOC教学影片制作方法与技巧（胡东雁） | 643 | | \*MOOC理论与实战（王胜清） |
| 406 | \*高校教师多媒体课件制作技能提升（裴纯礼） | 601 | | \*视频课程与多媒体课件制作（汪青云、揭安全） |
| 946 | \*慕课制作之课程设计（徐明星、师雪霖、梁君健等） | 586 | | \*微课的设计、开发与应用（汪琼、焦建利、魏民） |
| 242 | \*多媒体技术在高校教学中的应用（茅育青、夏洪文） | 263 | | \*数字化教学方案设计与实施（道焰、王竹立） |
| 367 | \*教育技术辅助教学的方法及案例（焦建利、谢幼如、赵建华等） | 732 | | \*信息检索与利用能力提升（葛敬民） |
| 139 | \*现代教育技术在高校教学中的应用（何克抗、李克东、谢幼如等） | 925 | | \*混合式教学实践及案例分析（焦建利、王自强、周红春） |
| 967 | #\*在线课程建设与微课设计、制作（陈明选、刘万辉） | 972 | | #\*混合式教学模式理论与实践（文）（焦建利、王帅国、杨芳、陈江） |
| 973 | #\*混合式教学模式理论与实践（理）（焦建利、王帅国、于歆杰、丁文霞） |  | |  |
| 教师信息技术能力提升——探索篇（14） | | | | |
| 708 | 翻转课堂的探索与实践（蔡宝来） | 576 | | \*慕课的理念与实践探索（张剑平、李威仪、于歆杰） |
| 799 | 慕课建设与教学应用探索--以《电路原理》慕课为例（于歆杰、朱桂萍、王自强、康琳、张强、陈燕秀） | 365 | | 教师信息素养与技术促进教学创新（谢幼如、南国农、夏洪文等） |
| 827 | \*“互联网+”时代高校教师信息化教学能力提升（李克东、谢幼如、解月光、柯清超） | 727 | | \*信息技术在课堂教学中的适切性应用策略（郑燕林、刘红云） |
| 663 | 大数据的应用、挑战与应对策略（谢邦昌、朱建平） | 438 | | \*网络环境下的学习变革及教学适应（焦建利） |
| 303 | \*信息化环境下的教学设计（文科）（李志民、焦建利、杨开城） | 304 | | \*信息化环境下的教学设计（理工）（李志民、李元杰、钟晓流等） |
| 924 | 高校教师的新媒体素养——以思政课教师为例（冯培、刘军、李林英、王立群） | 943 | | 翻转课堂与慕课教学——教育的变革（陈江、焦建利、于歆杰、汪晓东） |
| 963 | #高校优秀微课设计制作与应用案例分享（顾沛、师雪霖） | 977 | | #\*虚拟现实与未来教学（周明全、文钧雷等） |
| **课堂教学方法与教学能力提升（59）** | | | | |
| 752 | \*课程教学范式转变与教学模式创新（毛洪涛、陆根书） | 870 | | 高校教师的用声技巧与课堂语言艺术（吴郁、姚小玲、朱月龙、汤智） |
| 751 | \*大学课堂教学的误区（李芒、朱京曦、郑葳、张志帧） | 848 | | 关于大学课堂教学误区的问答（李芒） |
| 802 | \*大学卓越教学系列——教学设计的技术与艺术（吴能表、白智宏） | 821 | | \*大学卓越教学系列——大学教学法最新实践（韩映雄、张学新、吴金闪、廖诗评） |
| 426 | \*大学卓越教学系列——大学教学法（韩映雄） | 728 | | \*大学卓越教学系列——参与式教学（陈时见等） |
| 748 | 大学卓越教学系列——基于文化的教与学观念转型（孙建荣、柯晓扬） | 464 | | \*大学卓越教学系列——学习心理及其教学实践应用（王铭玉、伍新春、蔺桂瑞） |
| 719 | \*大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂（文科）（谢利民、孙亚玲、薛克宗） | 718 | | \*大学卓越教学系列——展现教学魅力和构建高效课堂（理工）（张雁云、张萍、陆根书） |
| 475 | \*大学卓越教学系列——课堂教学的技术与艺术（赵伶俐、李静） | 348 | | 高校教学设计理论与实践（庄秀丽、赵建华、钟晓流等） |
| 123 | \*高校教学理念、教学方法与实践（理工）（邬大光、黄荣怀等） | 124 | | \*高校教学理念、教学方法与实践（文科）（邬大光、姚梅林、潘立生等） |
| 149 | \*高校课堂教学方法的改革与创新（理工）（范钦珊、谌卫军、刘振天等） | 148 | | \*高校课堂教学方法的改革与创新（文科）（谌卫军、黄建榕、魏钧等） |
| 361 | \*高等教育教学理念创新与提升（傅钢善、彭林、雷庆等） | 696 | | \*教学创新策略与方法指导（余胜泉、李芒等） |
| 592 | \*青年教师教学方法专题（理工）（龚沛曾、马知恩、李芒等） | 591 | | \*青年教师教学方法专题（文科）（张征、张红峻、李芒等） |
| 703 | \*大学课堂教学理论与方法（陈晓端、傅钢善） | 593 | | \*课程教学的理论与实践（陈时见、王牧华） |
| 501 | \*高校课堂教学理念与教学方法（张学政、熊永红等） | 362 | | \*高校教师教学能力与专业素养提升（马知恩、孙亚玲、胡卫平等） |
| 491 | \*青年教师成长系列——高校青年教师素质培养与教学能力提升（李尚志、姚小玲、刘宝存等） | 473 | | \*职业素养与教师发展系列——青年教师教学能力提升与职业规划（李凤霞、孙亚玲、沈敏荣等） |
| 450 | \*青年教师卓越教学能力的培养与提升（舒华、邹逢兴、石鸥等） | 610 | | \*提高青年教师课堂教学能力的有效策略（赵振宇、宋峰、李芒等） |
| 355 | \*高校教师教学方法与教学技能（孙亚玲、谢春萍、谭顶良等） | 667 | | \*高校教师必备教学技能与案例研讨（邢红军） |
| 647 | \*能力导向的大学有效课堂教学（余文森、方元山） | 409 | | \*高校有效教学及实施策略（姚梅林、刘儒德、孙建荣等） |
| 517 | 有效教学及教学方法指导（丛立新、林杰、刘恩山、姚梅林、张学政） | 502 | | 大学课堂教学方法与创新要点（李芒、林杰、赵斌） |
| 635 | \*教学方法与教学艺术（文科）（周游） | 309 | | \*高校教师教学艺术（文科）（顾沛、周旺生、李子奈等） |
| 615 | \*高校教师压力管理与教学技能提升（李伟、邢红军） | 528 | | \*高校教师教学艺术（理工）（顾沛、邹逢兴、吴鹿鸣、郑用琏） |
| 381 | \*教与学的理解及应用（李芒、孙建荣、别敦荣） | 410 | | \*关注学生，关注课堂（赵丽琴、马万华、李芒等） |
| 351 | \*精彩课堂——教学名师谈教学（马知恩、李尚志、傅钢善等） | 518 | | \*营造兴趣课堂，实现魅力教学（赵丽琴、张雁云、盛群力等） |
| 357 | 海外高校教学方式与经验借鉴（徐延宇、宋峰、郑海荣） | 345 | | 卓越人生——从教之路大家谈（刘尧、李尚志、马知恩等） |
| 360 | 高校教学质量、效果的评价与提升（刘振天、李瑾瑜、陆根书） | 506 | | \*教学与科研互动：教师教学能力养成（马陆亭、郑曙光等） |
| 898 | 大学卓越教学系列——如何促进学生学习与科研能力培养（韩映雄 、孙艳红、张学新等） | 189 | | 高校本科课程建设与实践（周杰、汪琼、陆国栋等） |
| 920 | 以学生为中心的有效教学策略（高益民等） | 911 | | “互联网+”课堂创新——大学生学习方式与课程模式变革（桑新民） |
| 953 | #\*新教师职业适应性提升培训——教学实务破冰之旅（马知恩、曾柱、晁晓菲、魏强、张晶、赵挺宇、项君等） | 966 | | #新时期高校工程教育改革、实践与创新  （张彤、程建川、翟玉庆、张志胜、胡仁杰、陈峻、杨文燮、叶树理、王珏等） |
| 968 | #\*大学教学基本功——教你用好讲授法（吴能表 周游） | 974 | | #基于教学反思与评价的教学能力提高（孙建荣、韦卫） |
| 986 | #\*教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（理）（钟秦、赖少聪、刘三阳、黑恩成） | 987 | | #\*教学名师从教经验谈——高校青年教师课堂教学能力如何养成（文）（张斌贤、毛振明、张福贵） |
| 991 | #问题导向教学法（PBL）在高校课堂中的应用与创新（吴福喜） |  | |  |
| **教师科研能力提升（13）** | | | | |
| 819 | 哲学社会科学研究与课题申报（陈延斌） | 723 | | 社会科学研究理论与设计（刘庆龙） |
| 829 | \*学术论文写作与发表（蒋重跃、高宝立、刘曙光、蔡双立） | 471 | | \*科研方法论与高校教师科学素养培育（马陆亭、张伟刚、赵醒村） |
| 140 | \*科研方法与项目申报（文科）（曾天山、李建平、高宝立等） | 141 | | \*科研方法与项目申报（理工）（吕静、陈清、赵醒村等） |
| 577 | \*科研项目设计与申报（文科）（曾天山、李建平、管健等） | 578 | | \*科研项目设计与申报（理工）（刘平青、汤敏慧、王金发等） |
| 631 | \*学者人生与学术生涯——高校师生科研能力提升通路（童美松） | 584 | | \*大学生科研素质培养与论文指导（张伟刚、宋峰、马秀荣） |
| 721 | 教育研究方法（孙杰远） | 912 | | 量化研究方法与SPSS软件的应用(韦小满、刘红云） |
| 976 | #质性研究方法（陈向明、刘良华） |  | |  |
| **教师发展与综合素养提升（41）** | | | | |
| 715 | \*教师专业发展（刘义兵） | 356 | | 高校教师教学发展创新与实践（徐延宇、李健、沈贵鹏） |
| 698 | \*教师的沟通艺术（姚小玲、管健等） | 871 | | 高校教师沟通与说服的艺术（赵振宇、郑日昌、袁涤非） |
| 876 | 教师的职业修炼与专业发展（周星、洪成文） | 791 | | 高校教师的职业发展与幸福促进（国智丹） |
| 328 | 高校教师素养及教学理念提升（南国农、　王嘉毅、李瑾瑜、杨晓宏、罗云） | 131 | | \*心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、吴庆麟、庞维国等） |
| 358 | 高等教育教与学的心理（彭德华、赵丽琴、黄建榕等） | 489 | | \*心理学在高校教学过程中的应用（姚梅林、赵丽琴、刘儒德等） |
| 872 | 经典阅读与人文素养：中国古代经典著作漫谈（一）（张正春、汝企和、李索、李山） | 734 | | 聆听的艺术——音乐欣赏漫谈（尹铁良） |
| 749 | \*网络时代新教师的新读写（刘海涛） | 810 | | 视觉盛宴——美术作品欣赏（陈卫和、马永健） |
| 444 | 中国传统文化（蒋述卓） | 792 | | 传统文化中的人生智慧（赵玉平） |
| 798 | 高校教师及管理人员国学修养专题（曹胜高） | 695 | | 国学与智慧人生（韩田鹿、郦波、瞿林东等） |
| 613 | 史学与人文修养提升（一）（瞿林东） | 835 | | 史学与人文修养提升（二）（瞿林东） |
| 877 | 当前中国宏观经济形势与政策解读（张青、张占斌等） | 655 | | \*高校青年教师职业规划与健康成长（刘平青） |
| 490 | \*高校青年教师职业生涯规划与发展（张斌贤、李天凤、刘尧、吴冬梅、王嘉毅） | 609 | | \*青年教师的职业发展与路径选择（王建民、张斌贤、马知恩） |
| 605 | \*教师职业生涯规划与发展（马知恩、王建民、徐莉等） | 261 | | \*青年教师职业生涯规划与发展（沈红、刘尧、张贤科、李尚志） |
| 614 | 大学生素质教育与高校文化素质教育课建设（彭林、董晓萍、周耀群等） | 163 | | \*大学生心理健康（赵丽琴） |
| 130 | \*大学生职业发展与就业指导（陈宁等） | 431 | | \*大学生心理健康与生涯规划的教学与辅导（蔺桂瑞、管健、彭萍） |
| 344 | \*大学学习心理与教学互动（赵丽琴、黄建榕、蒲晓蓉等） | 611 | | \*面向新时代的学生学习指导及教学方式创新（李芒、王铭玉、傅钢善等） |
| 463 | \*大学生学习指导（屈林岩、陆根书、张德江） | 387 | | \*大学生学习指导（李丹青） |
| 442 | 大学生信息素养的教育与教学（张久珍） | 396 | | 大学生安全文化（吴超） |
| 931 | 视听之美——电影鉴赏（李彬） | 899 | | 新教师职业适应性提升培训——角色定位与职业修养(张慕葏、顾沛、刘平青) |
| 965 | #\*教师语言表达能力提升（颜永平、吴郁） | 969 | | #\*互联网+时代的学生指导与学业评价（李丹青、杨江涛、陈勇） |
| 975 | #高校师生相处之道与沟通技巧（林伯海） |  | |  |
| **教师身心健康与心理调适（9）** | | | | |
| 711 | 现代人的健康管理（郝万山） | 714 | | \*高校教师职业倦怠与压力管理（郑日昌、伍新春） |
| 575 | \*教师嗓音训练及保健（彭莉佳） | 608 | | \*高校青年教师的时间管理与压力纾解（刘破资、蔺桂瑞、国智丹） |
| 343 | \*高校教师的心理调适（谭顶良、胡佩诚、彭德华） | 604 | | \*压力管理与心理健康（蔺桂瑞、彭德华） |
| 467 | 高校教师身心健康指导（王楚怀、秦鉴、国智丹、肖莉华等） | 873 | | 高校教师心理健康的维护与保健（胡佩诚、黄建榕、李燕、国智丹） |
| 878 | 教师的健康促进与健康管理（张淑芳、范志红等） |  | |  |
| **高校工作人员专题培训（24）** | | | | |
| 757 | 高校教师培训工作者专题研修（叶丙成） | 735 | | 高校教师发展工作策略与培训项目设计实施（郭为禄、周忠良、韩映雄、黄健、李霄翔） |
| 755 | 我国教师教育发展和教师培训趋势及项目设计（朱旭东、周跃良） | 820 | | 高校人力资源管理工作创新专题培训（李永瑞、于海波、柯江林） |
| 448 | 高校人事管理干部教师发展专题培训（庞海芍、高洪源、张奇伟） | 253 | | 高校人事信息化管理工作（赵志鲲、江雪） |
| 451 | 高校人事管理干部绩效考核专题培训（马陆亭、李永瑞、王长城等） | 134 | | 高校教学管理创新与实践（雷庆、沈亚平、王伟廉等） |
| 485 | 高校教学管理人员管理能力提升（张德江、刘振天、甘德安等） | 672 | | 教学管理人员能力提升（张树永、刘建清等） |
| 241 | 高校教学秘书工作实践与创新（赵世举、卢晓东、王仁卿等） | 389 | | 高校教学秘书的职业能力发展（裴纯礼、罗云、张树永等） |
| 440 | 高校行政管理人员管理能力提升（沈亚平、卢晓东、曾天山等） | 119 | | 高校硕士研究生导师培训（文科）（余纪元、童庆炳、张杰等） |
| 120 | 高校硕士研究生导师培训（理工）（过增元、费维扬、高大勇） | 379 | | 高校硕士研究生导师培训（理工）（张亚林、高虹、高岱等） |
| 380 | 高校硕士研究生导师培训（文科）（高岱、陈工、叶志明等） | 347 | | 研究生培养与科研、论文指导（文科）（刘复兴、高宝立） |
| 346 | 研究生培养与科研、论文指导（理工）（李元杰、张贤科、赵醒村） | 928 | | 高校教师教学发展中心建设的探索与实践（马知恩等） |
| 957 | #实验室建设管理与实验教学专题培训（冯建跃、熊弘齐、李崧） | 962 | | #教育改革背景下的高校教学管理（张树永、吴能表、岳海翔） |
| 989 | #研究生导师专项培训（张斌贤、林杰、李永瑞） | 997 | | #教师专业发展需求探测及学习成就评估（焦建利） |
| **政治学类、社会学类、哲学类课程教学培训（22）** | | | | |
| 769 | 中国美学史（张法、刘方喜、刘成纪、余开亮、朱志荣） | 804 | | 中国民间文化（刘晔原） |
| 147 | 美学（王德胜、邹华） | 874 | | 中国周边国际环境与海洋安全（吴希来，林宏宇，亓成章） |
| 768 | 中国伦理思想史（“马工程”重点教材及课程培训）（张锡勤、张怀承、肖群忠等） | 283 | | 中西方哲学智慧（宋志明） |
| 185 | 比较政治制度（谭融） | 172 | | 中国政治思想史（葛荃） |
| 293 | 社会学研究方法（徐晓军） | 324 | | 当代中国政治制度（浦兴祖） |
| 279 | 形式逻辑（毕富生） | 173 | | 发展政治学（杨龙） |
| 680 | 逻辑学（何向东等） | 167 | | 社会学概论（王思斌） |
| 817 | 思想政治教育方法论（万美容） | 828 | | 法学概论（黄新民等） |
| 914 | 美学原理（“马工程”重点教材及课程培训）（尤西林、王旭晓等） | 913 | | 西方美学史（“马工程”重点教材及课程培训）（朱立元、陆扬等） |
| 970 | #伦理学课程教学培训（王泽应） | 980 | | #思想政治教育学原理（“马工程”重点教材及课程培训）（郑永延、骆郁廷、沈壮海、万美容、王雯姝） |
| 981 | #中国共产党思想政治教育史（“马工程”重点教材及课程培训）（王树荫、项久雨、邱圣宏、韩振峰、李斌雄） | 982 | | #中国革命史（“马工程”重点教材及课程培训）（王顺生、王炳林、欧阳军喜、杨凤城、陈述） |
| **经济学类课程教学培训（50）** | | | | |
| 809 | 无形资产评估（苑泽明） | 746 | | 技术经济学（陈戈止） |
| 706 | 公共经济学（朱柏铭） | 710 | | 世界经济概论（黄梅波、张彬、张兵） |
| 713 | 西方经济学（“马工程”重点教材及课程培训）（刘凤良、吴汉洪、文建东、王志伟） | 68 | | 西方经济学（刘骏民） |
| 203 | 计量经济学（李子奈） | 252 | | 工程经济（周礼、李正卫、虞晓芬） |
| 146 | 国际经济学（黄春媛） | 316 | | 世界经济概论（周申） |
| 325 | 流通经济学（洪涛） | 338 | | 中国近代经济史（马陵合） |
| 468 | 政治经济学（刘灿、陈志舟） | 486 | | 区域经济学（张泰城、孙久文） |
| 308 | 社会主义市场经济理论与实践（白永秀） | 136 | | 商业银行管理（李志辉） |
| 70 | 金融学（张强） | 67 | | 国际金融学（杨胜刚） |
| 74 | 金融工程学（吴冲锋） | 129 | | 国际金融学（范小云） |
| 137 | 证券投资学（杨德勇、葛红玲、张伟等） | 73 | | 金融投资学（胡金焱） |
| 661 | 税收管理（古建芹） | 658 | | 国际投资学（卢进勇等） |
| 637 | 中国经济史（王玉茹） | 569 | | 国际经济与贸易专业课程建设与教学辅导（刘重力、范小云、黄春媛等） |
| 443 | 货币银行学（李健） | 69 | | 财政学（张馨） |
| 180 | 投入产出分析（刘起运） | 435 | | 财务学原理（熊剑、樊莹） |
| 212 | 外贸单证操作（章安平） | 620 | | 税务筹划（盖地、罗斌元） |
| 570 | 金融学专业课程建设与教学辅导（李健、杨胜刚、范小云等） | 623 | | 国际结算（陈岩） |
| 487 | 国际贸易（杨盛标、刘文华） | 369 | | 国际贸易实务（邹建华） |
| 100 | 国际贸易实务（刘重力） | 376 | | 国际保险（刘玮） |
| 264 | 保险学（王绪瑾、栾红、徐徐、宁威） | 227 | | 中国税收（朱晓波） |
| 349 | 经济学类专业教学与科研（佟家栋、李子奈） | 268 | | 宏观经济学（叶航） |
| 71 | 产业经济学（王俊豪） | 72 | | 微观经济学（刘东） |
| 803 | 发展经济学（马春文） | 932 | | 经济法教程（非法学专业）(曲振涛、王福友) |
| 945 | 国际税收（罗宏斌） | 773 | | 信用管理专业核心课程培训(1)——《信用管理学》、《信用经济学》、《企业信用管理》（吴晶妹等） |
| 832 | 信用管理专业核心课程培训（2）——《消费者信用管理》、《金融机构信用管理》、《信用评级》（吴晶妹等） | 833 | | 信用管理专业核心课程培训（3）——《信用风险度量》、《征信理论与实务》（吴晶妹等） |
| **法学类课程教学培训（18）** | | | | |
| 657 | 法理学（姚建宗、李拥军） | 64 | | 民法学（房绍坤） |
| 474 | 宪法学（焦洪昌、姚国建等） | 712 | | 宪法学（“马工程”重点教材及课程培训）（胡锦光、任进、郑贤君、王磊） |
| 65 | 刑法学（孙国祥） | 164 | | 刑事诉讼法（刘玫） |
| 161 | 国际法（周忠海） | 150 | | 中国法制史（张晋藩） |
| 169 | 知识产权法学（魏纪林） | 63 | | 商法学（赵旭东） |
| 66 | 国际私法（刘仁山） | 400 | | 经济法（郑曙光） |
| 646 | 劳动法（常凯、陈布雷、李坤刚） | 599 | | 公司法学(赵旭东、王涌、李建伟) |
| 258 | 国际环境法（林灿铃） | 808 | | 民事诉讼法（“马工程”重点教材及课程培训）（李浩、谭秋桂、肖建国、汤维建） |
| 983 | #经济法学（“马工程”重点教材及课程培训）（张守文、冯果、邱本、徐孟洲） | 984 | | #国际公法学（“马工程”重点教材及课程培训）（李寿平、何志鹏、江国青、杨泽伟、朱文奇） |
| **教育学类、心理学类课程教学培训（26）** | | | | |
| 716 | 现代教育技术（陈琳） | 402 | | 学前儿童健康教育（顾荣芳） |
| 226 | 中学生心理辅导（伍新春） | 500 | | 学前儿童游戏（杨枫） |
| 582 | 小学生认知与学习（陈威、陶钧） | 165 | | [心理学研究方法（方平）](http://www.enetedu.com/course_info.asp?nid=295) |
| 232 | 心理学史（叶浩生） | 234 | | 认知心理学（张亚旭） |
| 86 | 实验心理学（郭秀艳） | 289 | | 人格心理学（郭永玉） |
| 208 | 管理心理学（李永鑫） | 166 | | 心理测量（戴海琦） |
| 155 | 心理统计学（胡竹菁） | 574 | | 心理学专业课程建设与教学辅导（张亚旭、郭秀艳、方平等） |
| 337 | 心理咨询（江光荣） | 616 | | 小学语文教学法（王松泉、江平） |
| 682 | 幼儿园教学活动的设计与实施（朱家雄） | 483 | | 学前教育学（刘焱） |
| 292 | 教育学（但武刚、罗祖兵） | 154 | | 中国教育史（张传燧） |
| 187 | 教育学原理（阮成武） | 206 | | 教学设计（皮连生） |
| 179 | 教育心理学（刘儒德） | 429 | | 教育见习与实习指导（周跃良） |
| 676 | 高等教育心理学(伍新春) | 249 | | 教学理论与设计（盛群力） |
| **中国语言文学类课程教学培训（45）** | | | | |
| 767 | 比较文学概论（曹顺庆、陈跃红、谢天振、王宁、高旭东） | 822 | | 中国文字的前世今生（赵丽明） |
| 826 | 文学批评方法（杨朴、宁国利、赵丽红、靳瑞芳） | 724 | | 文学理论（童庆炳、钱翰、姚爱斌、陈雪虎） |
| 766 | 西方文学理论（“马工程”重点教材及课程培训）（曾繁仁、李鲁宁、石天强、赵奎英、周计武） | 771 | | 当代西方文学思潮评析（“马工程”重点教材及课程培训）（周启超、冯宪光、傅其林、马海良、陈永国） |
| 707 | 网络写作（尹相如） | 101 | | 写作（董小玉） |
| 384 | 应用写作（胡元德、冒志祥） | 89 | | 写作（高职）（尹相如） |
| 427 | 古代汉语（王宁） | 235 | | 语言学（张先亮、聂志平、陈青松） |
| 57 | 古代汉语（洪波） | 55 | | 比较文学（曹顺庆） |
| 588 | 当代语言学（陈保亚） | 239 | | 中国古代文学作品选（先秦-六朝）（郭丹） |
| 60 | 文学理论（陶东风） | 162 | | 西方文化概论（赵林） |
| 210 | 文书学（倪丽娟） | 416 | | 秘书学概论（杨剑宇、杨树森、徐丽君） |
| 284 | 秘书实务（杨剑宇） | 398 | | 秘书实训（杨剑宇） |
| 302 | 秘书公关与礼仪（杨剑宇、李玉梅、蒋苏苓） | 642 | | 文学写作教程（刘海涛） |
| 143 | 汉语言文学专业教学与创新人才培养（王步高、骆玉明、刘洪涛） | 632 | | 二十世纪西方文学（刘建军） |
| 674 | 现代汉语（沈阳、郭锐、王韫佳、万艺玲） | 594 | | 中国现当代文学史（朱栋霖、吴义勤） |
| 666 | 对外汉语教学（李禄兴、傅由） | 217 | | 外国文学史（刘洪涛） |
| 273 | 中国文学批评史（黄霖） | 104 | | 中国古代文学史（骆玉明） |
| 58 | 中国古代文学史（郭英德） | 493 | | 中国戏曲史（孙书磊） |
| 311 | 中国秘书史（杨剑宇） | 61 | | 大学语文（王步高） |
| 59 | 比较文学与外国文学史（孙景尧） | 481 | | 大学语文（陈洪、李瑞山） |
| 56 | 中国现当代文学（张福贵、王学谦、孟繁华） | 918 | | 中国古代文学史（“马工程”重点教材及课程培训）（傅刚、董上德、陈文新、张文利、孙之梅、袁世硕） |
| 917 | 中国文学理论批评史（“马工程”重点教材及课程培训）（黄霖、周兴陆、罗书华、李建中、李春青） | 915 | | 外国文学史（“马工程”重点教材及课程培训）（聂珍钊、王立新、刘建军、蒋承勇、苏晖） |
| 927 | 大学语文/写作与通识教育探索与创新（尤西林、李浩、郭丹、文学武） | 838 | | #叙事学原理（上）（傅修延,卢普玲,张泽兵,刘亚律） |
| 897 | #叙事学原理（上）（叶青,龙迪勇,倪爱珍,肖惠荣） |  | |  |
| **外国语言文学类课程教学培训（33）** | | | | |
| 286 | 综合英语（邹为诚、梁晓冬、林渭芳） | 583 | 高级英语（颜静兰） | |
| 805 | 英语精读（杨立民、李朝晖、刘波、邱枫、宋颖、杨莉芳、窦薇） | 271 | 英语写作（杨达复、黑玉琴、胡小花、郭粉绒） | |
| 441 | 英语语音（王桂珍） | 294 | 英语词汇学（张维友） | |
| 378 | 英汉口译（任文、胡敏霞） | 651 | 翻译理论与实践（王展鹏、马会娟、刘士聪） | |
| 649 | 英国文学史（曹进、张宝林等） | 433 | 高校英语教学理论与实践（邹为诚、王海啸、王初明） | |
| 465 | 大学英语（李霄翔、陈美华、郭锋萍） | 191 | 大学英语教学改革（王守仁、谢晓苑） | |
| 638 | 英语课程教学方法和教师科研能力提升（张莲、杨鲁新） | 740 | 高校英语教师基本功素养提升（杨立民） | |
| 759 | 医学院校英语教学能力提升（聂文信、汪媛、李智高、高丽、朱宏梅、朱兰、Maya Wertheimer等） | 825 | 各类科研项目立项与结项（辜向东、曾用强） | |
| 675 | 外语研究选题与方案设计（高一虹、曾用强） | 736 | 外语教师研究设计与国际、国内学术论文发表（冉永平、Lawrence zhang） | |
| 744 | 外语类科研选题与文献综述撰写（高雪松、Lawrence zhang） | 687 | 文献资料梳理与文献综述撰写（刘建达、吕剑涛） | |
| 688 | 外语教学中的定量研究方法与SPSS运用——问卷设计与实验研究方法（曾用强、吕剑涛） | 689 | 外语教学中的定量研究方法与SPSS运用——数据统计与分析方法（曾用强、吕剑涛） | |
| 765 | 外语教学中的定量研究方法与SPSS及AMOS运用（中级班）（曾用强、许宏晨） | 625 | 高校外语教师“行动研究”的知行效：课堂style（夏纪梅、徐浩） | |
| 425 | 基础日语（蔡全胜） | 477 | 高校教师日语教学能力提升（曹大峰） | |
| 669 | 课程教学要求与应用——教学目标与学习评价（日语）（修刚、林洪、伊东佑郎、赵华敏、尹松） | 947 | 应用语言学科学研究与期刊发表（高雪松、黄国文等） | |
| 921 | 高校英语写作教学实践创新（王欣、何萍） | 959 | #大学外语课程教学助力师生审辩思维能力提升（夏纪梅） | |
| 948 | 外语教学测评：理论，命题与实践（何莲珍、刘鸿章、曾用强） | 902 | 外语翻转课堂教学研修（王海啸、杨安康、李霄翔） | |
| 947 | 应用语言学科学研究与期刊发表（高雪松、张军、黄国文） |  |  | |
| **新闻传播学类课程教学培训（12）** | | | | |
| 709 | 实践中的马克思主义新闻观案例教学（段京肃、王晓红、汪振军、陈开和） | 717 | | 新闻学概论（郑保卫、雷跃捷等） |
| 275 | 数字传播技术应用（彭兰） | 135 | | 传播学（胡正荣） |
| 456 | 中国新闻传播史（李彬） | 285 | | 新闻采访写作（张征） |
| 209 | 外国新闻传播史（张昆） | 218 | | 品牌学（赵琛） |
| 476 | 新闻学（张征、陈力丹） | 132 | | 广告学概论（陈培爱、张金海） |
| 816 | 新媒体的发展趋势及新闻传播教学的变革（彭兰） | 941 | | 网络传播（杜骏飞、巢乃鹏、王成军） |
| **历史学类课程教学培训（12）** | | | | |
| 630 | 考古学概论（钱耀鹏） | 730 | | 西方文明史教学方法（朱孝远） |
| 319 | 中国古代史（赵毅、田广林、李玉君） | 446 | | 中华人民共和国史（张同乐） |
| 334 | 世界古代史（杨共乐） | 272 | | 西方文明史（陈永国） |
| 581 | 二十世纪世界史（郑寅达） | 335 | | 史学概论（庞卓恒） |
| 770 | 考古学概论（“马工程”重点教材及课程培训）（栾丰实等） | 790 | | 中国历史文选（汝企和） |
| 916 | 中国思想史（“马工程”重点教材及课程培训）（张茂泽、刘学智、肖永明、周群） | 979 | | #世界古代史（“马工程”重点教材及课程培训）（杨共乐、晏绍祥、刘健、刘城、王晋新） |
| **数学类、统计学类课程教学培训（35）** | | | | |
| 21 | 高等数学（郭镜明） | 193 | | 高等代数（张贤科） |
| 673 | 高等数学（朱士信） | 656 | | 概率论（何书元） |
| 484 | 新建应用型本科院校高等数学（林丽华） | 515 | | 微积分理论基础（王绵森、马知恩） |
| 201 | 偏微分方程（宁吴庆） | 514 | | 多元函数微积分学（王绵森、马知恩） |
| 522 | 线性代数（李尚志） | 434 | | 线性代数（游宏） |
| 508 | 线性代数与解析几何（李继成） | 327 | | 高等数学教学能力提升（李尚志、郭镜明、乐经良） |
| 686 | 解析几何（丘维声） | 16 | | 数学建模（黄廷祝） |
| 507 | 抽象代数（顾沛） | 19 | | 数学分析（陈纪修） |
| 18 | 经济数学（吴传生） | 91 | | 数理统计（何书元） |
| 511 | 数学实验与数学建模（李继成） | 386 | | 实变函数论（刘培德） |
| 109 | 数学建模与数学实验（朱道元） | 513 | | 一元函数微积分学与无穷级数（马知恩、李换琴） |
| 199 | 数理方程（李元杰） | 266 | | 数值分析（韩旭里） |
| 20 | 复变函数（王绵森） | 183 | | 运筹学（戎晓霞） |
| 11 | 离散数学（屈婉玲） | 106 | | 统计学导论（李勇） |
| 17 | 概率与统计（杨孝平） | 510 | | 高等数学（非数学专业）教师能力提升（李承治、彭济根） |
| 587 | 统计学（经济管理方向）（曾五一、朱建平） | 834 | | 大学生数学思维的培养----兼谈数学文化课教学（二）（顾沛） |
| 612 | 大学生数学思维的培养----兼谈数学文化课教学（一）（顾沛） | 754 | | 统计学类专业教学与科研能力提升（耿直、房祥忠、李金昌、朱建平） |
| 509 | 高等数学教师思维开拓（徐宗本、何书元、马知恩） |  | |  |
| **物理学类课程教学培训（18）** | | | | |
| 103 | 大学物理（高景） | 198 | | 大学物理（李元杰） |
| 30 | 大学物理实验（霍剑青） | 195 | | 力学（张汉壮） |
| 28 | 理论力学（李俊峰） | 262 | | 工程力学（施惠基） |
| 276 | 热学（秦允豪） | 229 | | 光学（蔡履中） |
| 29 | 电磁学（王稼军） | 138 | | 数学物理方法（姚端正、吴崇试） |
| 419 | 量子物理（王笑君） | 127 | | 量子力学（庄鹏飞） |
| 452 | 电动力学（杨传路） | 223 | | 计算物理（彭芳麟） |
| 220 | 物理与艺术（施大宁） | 447 | | 热力学统计物理（段文山） |
| 92 | 传热学（姜培学） | 909 | | 计算流体力学（李新亮） |
| **化学类、化工类课程教学培训（17）** | | | | |
| 98 | 大学化学（强亮生） | 230 | | 基础化学（陈恒武、杨宏孝、高占先、张丽丹） |
| 460 | 大学化学实验（张丽丹） | 24 | | 普通化学（吴庆生） |
| 523 | 无机化学（宋天佑、徐家宁、孟长功） | 247 | | 化工设计（吴嘉） |
| 95 | 有机化学及实验（高占先） | 23 | | 分析化学及实验（刘志广） |
| 25 | 物理化学（周亚平、田宜灵、刘俊吉、李松林） | 22 | | 物理化学（黑恩成） |
| 244 | 结构化学（孙宏伟） | 251 | | 高分子化学（李伯耿、罗英武、范宏） |
| 225 | 化工热力学（高光华） | 156 | | 高分子物理学（吴其晔） |
| 423 | 化工原理（钟理） | 34 | | 化工原理（贾绍义） |
| 954 | #有机波谱分析课程教学培训（渠桂荣、郭海明） |  | |  |
| **计算机类课程教学培训（35）** | | | | |
| 745 | 计算机系统与网络安全技术（周世杰） | 97 | | 计算机应用基础（刘艳丽） |
| 1 | Visual Basic 程序设计（龚沛曾） | 8 | | C语言程序设计（王宇颖） |
| 254 | C++程序设计（钱能） | 142 | | 程序设计（吴文虎） |
| 3 | 计算机网络（冯博琴） | 245 | | 计算机网络技术（施晓秋） |
| 418 | 计算机网络（谢希仁、陈鸣） | 2 | | 数据库系统概论（王珊） |
| 437 | 数据结构（陈越） | 9 | | 数据库技术与应用（李雁翎） |
| 10 | 数据结构（耿国华） | 5 | | 计算机组成原理（唐朔飞） |
| 102 | 计算机系统结构（张晨曦） | 6 | | 计算机操作系统（刘乃琦） |
| 320 | 计算机维修与维护（丁强华） | 99 | | 网络操作系统（卢勤） |
| 7 | 软件工程（齐治昌） | 105 | | 软件工程（骆斌） |
| 221 | 软件需求工程（骆斌） | 629 | | Java程序设计（翁恺） |
| 13 | 编译原理（蒋宗礼） | 151 | | 汇编语言（毛希平、曹忠升） |
| 295 | WEB技术导论（郝兴伟） | 12 | | 计算机安全（韩臻） |
| 405 | 物联网概论（田景熙、陈志峰） | 240 | | 微机接口技术（邹逢兴） |
| 393 | 计算思维与大学计算机课程教学（何钦铭、李波、王挺等） | 455 | | 网络工程专业教学改革与应用型人才培养（施晓秋） |
| 117 | 计算机科学与技术专业规范与专业建设（蒋宗礼、齐治昌） | 14 | | 大学计算机基础（龚沛曾） |
| 679 | 基于计算思维的大学计算机基础课程教学改革（战德臣） | 940 | | C语言程序设计2016（苏小红） |
| 527 | 计算机科学与技术类专业建设与创新人才培养（蒋宗礼、高林、陈道蓄等） |  | |  |
| **电子信息类、电气及自动化类课程教学培训（33）** | | | | |
| 729 | 人工智能（王万良） | 257 | | 系统仿真与CAD（薛定宇） |
| 133 | 数字图像处理（杨淑莹） | 321 | | 数字电子技术（王连英） |
| 126 | 单片机原理（张毅刚、杨青勇） | 122 | | 电工学（史仪凯） |
| 296 | 电子线路（谢自美） | 296 | | 模拟电子线路基础（傅丰林） |
| 211 | 人工智能控制（蔡自兴） | 617 | | STC单片机技术（王冠凌） |
| 665 | 电子信息类专业概论课程如何教学（黄载禄、闫连川） | 694 | | ARM技术（陈桂友） |
| 94 | 电路（罗先觉） | 322 | | 集成电路制造技术概论（李惠军） |
| 88 | 高频电子线路（曾兴雯） | 93 | | 数字逻辑与系统（侯建军） |
| 121 | 自动控制原理（程鹏） | 152 | | 信号与系统（陈后金） |
| 521 | 现代控制工程（王万良） | 524 | | 数字信号处理（彭启琮） |
| 128 | 半导体器件物理与实验（孟庆巨） | 84 | | 通信原理（杨鸿文） |
| 113 | 电气工程基础（尹项根） | 87 | | 电力电子技术（王兆安） |
| 231 | 电机学（罗应立） | 492 | | 工程应用型自动化专业课堂教学设计与教学艺术（韩九强、张德江、陈桂友等） |
| 145 | 电气信息类专业教学与创新人才培养（王泽忠、雷银照、戈宝军等） | 590 | | 电子信息类专业基础实验教学案例设计（陈后金、侯建军、胡仁杰等） |
| 415 | 电子信息类专业课堂教学设计与教学艺术（华成英、陈后金、侯建军等） | 910 | | 移动通信网络技术课程教学培训（上）（陈德荣） |
| 919 | 移动通信网络技术课程教学培训（下）（陈德荣） | 944 | | 单片机原理2016（张毅刚） |
| 988 | #通信原理（谈振辉、张立军、马东堂、宋铁成、杨鸿文） |  | |  |
| **机械类、材料类课程教学培训（17）** | | | | |
| 270 | 机械原理（葛文杰） | 35 | | 机械设计（吴鹿鸣） |
| 424 | 机械制造技术基础（张世昌） | 36 | | 机械制造及实习（傅水根） |
| 236 | 工程制图（陆国栋） | 301 | | 画法几何及工程制图（殷昌贵、王兰美） |
| 373 | 机械零件常规加工（何七荣） | 278 | | 机械振动（刘习军） |
| 243 | 汽车构造（罗永革、冯樱） | 112 | | 机床数控技术（游有鹏） |
| 664 | PBL在机电工程专业教学中的应用（王玉） | 621 | | 机械制图与建模（王冰） |
| 222 | 测量学（程效军） | 326 | | 金属材料成形基础（陈拂晓） |
| 205 | 材料科学与工程基础（顾宜） | 580 | | 土木工程材料（苏达根、钟明峰） |
| 305 | 材料研究方法（许乾慰） |  | |  |
| **土木类、力学类课程教学培训（18）** | | | | |
| 702 | 水利工程制图（张圣敏） | 181 | | 流体力学（丁祖荣） |
| 170 | 工程地质（白志勇） | 408 | | 建筑外立面设计（边颖） |
| 497 | 水工建筑学（金峰） | 480 | | 建筑设计基础（吴桂宁、许自力） |
| 496 | 水质工程学（韩洪军） | 274 | | 混凝土结构（沈蒲生、廖莎） |
| 466 | 桥梁工程概论（李亚东、何畏） | 27 | | 材料力学（张少实） |
| 267 | 土力学（李广信） | 182 | | 结构力学（朱慈勉） |
| 26 | 理论力学（洪嘉振） | 178 | | 水力学（李玉柱、贺五洲） |
| 186 | 弹性力学（王敏中、黄克服） | 589 | | 水力学（王勤香） |
| 33 | 土木工程概论（叶志明） | 900 | | GPS定位测量技术（周建郑等） |
| **医学类课程教学培训（18）** | | | | |
| 31 | 生理学（王庭槐） | 836 | | 如何上好内科护理（张小来） |
| 726 | 循证医学（李幼平） | 382 | | 病理学（文继舫、李景和） |
| 403 | 组织学与解剖学（段相林） | 277 | | 医学心理学（胡佩诚） |
| 32 | 护理学（娄凤兰） | 602 | | 康复护理学（陈立典、陈锦秀、刘芳） |
| 595 | 局部解剖学（李振中） | 298 | | 基础药理学（张庆柱） |
| 216 | 制药工程（姚日生） | 315 | | 药物化学（雷小平） |
| 281 | 中药鉴定技术（刘来正） | 352 | | 医学类专业教学与科研（王金发、喻荣彬等） |
| 368 | 信息技术在医学教学中的应用（王金发、王竹立等） | 248 | | 医学类专业科研申报与科研方法（余章斌、喻荣彬） |
| 926 | 蒙医温病学（额尔敦朝鲁等） | 992 | | #预防医学课程教学培训（傅华） |
| **生命科学类、环境科学类、农学类课程教学培训（25）** | | | | |
| 414 | 生物学科教学与科研方法（刘恩山、张润志、张雁云等） | 282 | | 细胞生物学（王金发） |
| 160 | 微生物学（陈向东） | 417 | | 细胞工程（柳俊） |
| 342 | 普通动物学（张雁云、宋杰） | 397 | | 普通生物学（佟向军） |
| 341 | 动物生理学（肖向红） | 90 | | 动物生物学（许崇任） |
| 436 | 植物生物学（邵小明） | 330 | | 植物保护学（叶恭银） |
| 255 | 遗传学（植物类）（石春海、祝水金、柴明良等） | 85 | | 遗传学（乔守怡） |
| 215 | 分子生物学（郑用琏） | 250 | | 生态学（邹建文） |
| 462 | 环境化学（孙红文） | 668 | | 生态学（曹凑贵） |
| 288 | 生物分离工程（曹学君） | 237 | | 生物反应工程（贾士儒） |
| 202 | 基因工程（袁婺洲） | 157 | | 生物化学（杨荣武） |
| 430 | 环境科学概论（刘静玲） | 194 | | 生命科学导论（吴敏） |
| 681 | 农业政策学（孔祥智） | 626 | | 农业推广学（刘恩财） |
| 985 | #普通昆虫学课程教学培训（花保祯） |  | |  |
| **管理学类课程教学培训（75）** | | | | |
| 722 | 社区管理学（孙萍、刘钊） | 733 | | 公共部门危机管理（彭宗超、曹峰） |
| 470 | 基础会计（宋献中） | 46 | | 企业会计学（赵惠芳） |
| 648 | 会计学基础（陈艳） | 650 | | 中级财务会计（张俊民、路国平） |
| 40 | 中级财务会计（杨有红） | 922 | | 审计与会计专业教学改革与人才培养专题（时现、饶艳超 、杨政 、张龙平、林志军） |
| 300 | 高级财务会计（刘峰、杨有红、毛新述） | 48 | | 管理会计（吴大军） |
| 49 | 财务分析（张先治） | 213 | | 财务报表分析（张新民） |
| 207 | 会计信息系统（艾文国） | 329 | | 筹资实务（楼土明） |
| 412 | 资产评估（刘东辉） | 45 | | 审计学（陈汉文） |
| 51 | 管理学（郑文全、李品媛） | 47 | | 项目管理学（戚安邦） |
| 50 | 战略管理（陈志军） | 111 | | 管理信息系统（黄丽华） |
| 627 | 企业战略管理（孟宪忠、谢佩洪） | 652 | | 管理学（邢以群、鲁柏祥） |
| 445 | 管理沟通学（赵振宇） | 370 | | 决策理论与方法（陶长琪） |
| 43 | 公司治理（李维安） | 372 | | 创业管理（吴昌南、梅小安） |
| 371 | 运筹学（管理）（梅国平） | 383 | | 生产运作管理（马士华） |
| 115 | 行政管理学（陈瑞莲） | 525 | | 财务管理学（王化成） |
| 404 | 公共关系（陈先红） | 42 | | 组织行为学（段万春） |
| 307 | 人力资源管理（廖建桥） | 340 | | 战略人力资源管理（王建民） |
| 171 | 人力资源开发与管理（章海鸥） | 318 | | 薪酬管理（王长城） |
| 312 | 职务管理（刘俊振） | 110 | | 市场营销学（吕一林） |
| 399 | 营销风险管理（二）（张云起） | 158 | | 营销风险管理（一）（张云起） |
| 639 | 行政组织学（祝小宁） | 219 | | 营销策划（朱美燕） |
| 214 | 网络营销实务（方玲玉） | 38 | | 电子商务概论（李琪） |
| 336 | 电子商务实务（胡华江） | 159 | | 电子金融（陈进） |
| 168 | 电子商务系统结构与应用（陈德人） | 200 | | 企业资源规划实践（陈冰） |
| 54 | 企业物流管理（黄福华） | 411 | | 物流信息技术与应用（刘德军） |
| 407 | 现代服装工程管理（冯旭敏、温平则） | 457 | | 导游实务（邓德智） |
| 259 | 前厅运行与管理（吴玲） | 238 | | 旅游学概论（马勇） |
| 585 | 化工企业管理实务（梁清山） | 579 | | 现代物流管理（李严锋、冉文学等） |
| 678 | 物流学（邬跃、张旭凤等） | 597 | | 物流管理（甘筱青、朱道立） |
| 684 | 物流系统工程（王长琼） | 662 | | 物流与供应链管理（霍佳震、邱灿华） |
| 374 | 信息资源共享（程焕文、潘燕桃） | 699 | | 市场调查与预测（王德章、周丹） |
| 269 | 工商管理专业建设与创新人才培养（王化成、邹统钎） | 354 | | 工商管理类专业教学与科研（郑文全、尤建新、汤定娜等） |
| 567 | 案例教学法在工商管理专业教学中的应用（王化成、王建民、潘立生等） | 353 | | 工商管理类专业创新人才培养（朱国玮、朱武祥、戈维莉等） |
| 571 | 人力资源管理专业课程建设与教学辅导（廖建桥、王建民、王长城等） | 573 | | 行政管理专业课程建设与教学辅导（陈瑞莲、陈先红、胡元德等） |
| 572 | 电子商务专业课程建设与教学辅导（李琪、冯博琴、陈德人等） | 568 | | 会计学专业课程建设与教学辅导（杨有红、刘峰、陈汉文等） |
| 622 | 信息资源建设（肖希明） | 144 | | 市场营销学专业教学与创新人才培养（汤定娜、张云起、蒋晶） |
| 108 | 基础会计（沃健） | 654 | | 标准化基础（李丹青、顾兴全、胡玉华） |
| 934 | 会计教学与财税改革（盖地、艾文国、赵合喜、潘立生） |  | |  |
| **体育学类、艺术学类课程教学培训（27）** | | | | |
| 742 | 大学体育教学与科研（郝光安、谢燕歌） | 62 | | 大学体育（邢登江） |
| 478 | 体育与健康（毛振明） | 260 | | 大学体育（张威） |
| 287 | 军事理论（蔡仁照、李成安） | 197 | | 运动生理学（刘洵） |
| 196 | 运动心理学（孙延林） | 228 | | 设计素描（周至禹） |
| 619 | 工业设计专业能力提升（一）——色彩设计、交通工具造型设计、CMF（苏华、严扬、左恒峰） | 760 | | 工业设计专业能力提升（二）——交互设计、服务设计、用户研究与设计实践、产品计划与系统设计（鲁晓波、王国胜、赵超、杨霖） |
| 761 | 工业设计专业能力提升（三）——设计战略、设计智慧与思维方式（蔡军、马赛、柳冠中） | 482 | | 工业设计前沿发展与教学策略（何人可、柳冠中） |
| 401 | 设计概论（陈汗青、李遊宇） | 813 | | 戏剧艺术概论（周安华） |
| 453 | 音乐教学论（陈玉丹） | 388 | | 西方音乐史（余志刚、周耀群） |
| 280 | 图片摄影（胡巍萍） | 641 | | 中外工艺美术史（张夫也、尚刚） |
| 644 | 书写与书法教学与鉴赏（欧阳中石等） | 691 | | 中国美术史论（尹吉男、贺西林、李清泉、曹庆晖） |
| 246 | 动画影片制作（屠曙光） | 692 | | 外国美术史论(李军、张敢、沈语冰、邵亦杨) |
| 454 | 动画专业创作与教学（Becky Bristow、李杰） | 479 | | 数字媒体艺术专业建设与教学（肖永亮） |
| 958 | #艺术美学课程教学培训（黎荔） | 961 | | #摄影知识与摄影技巧（梁君健） |
| 526 | 艺术概论（王一川） |  | |  |
| **应用型院校教学科研能力提升（41）** | | | | |
| 653 | 应用型院校教学改革的探索与教育理念的国际视野（托马斯•胡格、孟庆国、夏建国） | 741 | | 应用型本科院校人才培养与教学改革实践（介晓磊、李东亚、顾永安） |
| 618 | 应用型院校教学改革与教学方法（戴士弘） | 469 | | 应用型人才培养的教学模式创新与教学方法改革（甘德安、朱现平） |
| 420 | 应用型院校教学管理工作与创新（余祖光、吴全全、裴纯礼） | 845 | | 课程、教室、教师:应用型人才培养教学模式改革三大要素（甘德安） |
| 505 | 应用型院校师资培训管理者能力提升（郭建如、吴全全、孙刚、伍新春） | 190 | | 应用型院校课程建设与实践（姚文兵、叶庆、刘彩琴等） |
| 837 | 职业教育课程开发与资源建设（姜大源、刘文广） | 498 | | 高等职业教育的教学方法改革与科研创新（陈衍、戴士弘） |
| 795 | 职业教育教师专业化发展与教师能力标准的国际视野（徐国庆、赵志群） | 701 | | 中职高技能人才培养的政策、路径与专业建设（宋春林等） |
| 693 | 职业教育教学研究与论文表达（陈衍、陈东等） | 750 | | 中等职业教育学校校长领导力提升（米靖、吴家礼等） |
| 762 | 经济社会发展与高等职业教育的探索与实践（张青、李国桢等） | 779 | | 养老服务专业系列——养老服务政策与养老专业人才培养（刘志鹏等） |
| 789 | 养老服务专业系列——居家照护（孙孝芹） | 772 | | 养老服务专业系列——养老礼仪与沟通技能（张晓彤） |
| 783 | 养老服务专业系列——内科与外科疾病照护（邵越英、常红） | 786 | | 养老服务专业系列——基础照护（徐国英） |
| 785 | 养老服务专业系列——安全照护与健康管理（赵凤琴等） | 504 | | 应用型院校医药卫生类专业教学改革与课程建设（高凤兰、罗跃娥、胡颂恩等） |
| 566 | 电子信息类专业规范与课程改革（鲍洁、桑林） | 495 | | 电子商务及物流专业教学改革与课程建设（赵志群、薛威、宋文官） |
| 494 | 制造类课程改革及资源建设（宋放之、滕宏春） | 422 | | 会计专业教学改革与实践（杨有红、高翠莲、孙万军等） |
| 743 | 应用型院校高等数学课程与教学（侯风波） | 184 | | 会计综合实训（董京原） |
| 763 | 应用型院校公共英语教学改革与实践（郑刚强等） | 421 | | 应用型院校公共英语教学与科研（王立非、杨永林、邹为诚等） |
| 659 | 应用型院校管理学课程教学（单凤儒） | 677 | | 应用型院校电子商务概论课程教学（宋文官、孟晔等） |
| 636 | 应用型院校数字电子技术课程教学（王连英） | 660 | | 应用型院校电路基础课程教学（赵会军、王和平） |
| 929 | 应用型院校“双师型”培训（理论教学）（周华丽、顾永安、刘文广） | 930 | | 应用型院校“双师型”培训（讨论教学）（周华丽、顾永安、刘文广） |
| 844 | 应用型院校机械设计与应用课程教学（万志坚） | 955 | | #创新素质培养的基本原理、策略与方法（中）（李静） |
| 956 | #创新素质培养的基本原理、策略与方法（下）（李静） | 971 | | #应用型院校专业带头人与骨干教师专项培训（孙诚等） |
| 978 | #应用型院校“双师型”师资培训——产教融合背景下的课程设计（林均烨、薛威、张国庆） |  | |  |

表3 在线点播培训自选组课专题

在线点播培训自选组课专题以短小灵活的专题讲座形式呈现专题内容（时长3小时以内），学员可从下表中按需选择若干专题，自主组课学习。组课和学习方式详见网培中心网站（http://www.enetedu.com）相关说明。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ID**  **号** | **培训课程** | **ID**  **号** | **培训课程** |
| **文化精神与民族复兴（45）** | | | |
| 11056 | #发展中国艺术 振兴民族文化（崔如琢） | 11079 | #历史与创造——中国古代工艺美术概说（尚刚） |
| 11057 | #《周易》与东西方文化精神（戴大明） | 11080 | #中西饮食文化之比较（万建中） |
| 11058 | #漫议当代文化热点（高宏存） | 11081 | #中国传统文化及其当代价值（王杰） |
| 11059 | #提升文化自信的着力点和突破口（公方彬） | 11082 | #三礼和中国古代礼仪文化（王宁） |
| 11060 | #远逝的辉煌——圆明园与中国传统文化（郭黛姮） | 11083 | #马克思主义与中国文化（王珍） |
| 11061 | #孔子思想的现代价值（郭沂） | 11084 | #邮驿与古代信息传递（王子今） |
| 11062 | #道家历史传统与现代智慧（何建明） | 11085 | #马克思主义在中国的百年传播（杨金海） |
| 11063 | #诗仙李白与诗圣杜甫（康震） | 11086 | #佛教与中国传统文化（俞学明） |
| 11064 | #中国古代诗词鉴赏与人文素质提高（冷成金） | 11087 | #国外文化创意产业的源头、批判及现状（岳路平） |
| 11065 | #国学智慧与和谐人生（李清泉） | 11088 | #中国文化输出的现状及挑战（岳路平） |
| 11066 | #孝与中国人的信仰系统（李翔海） | 11089 | #从世界文明看中国历史与文化特色（张国刚） |
| 11067 | #网络文化与微博生态（梁立华·纪连海） | 11090 | #儒家的《孝经》及其当代价值（张践） |
| 11068 | #中国古典戏曲散讲•上篇（林叶青） | 11091 | #君子的修身进德入门书——《大学》（张践） |
| 11069 | #中国古典戏曲散讲•下篇（林叶青） | 11092 | #《红楼梦》中的传统文化与思想艺术价值（张庆善） |
| 11070 | #中国当代思潮（刘东超） | 11093 | #禅与中国文化（张耀南） |
| 11071 | #打造21世纪的“中国信仰”（刘明福） | 11094 | #中国式思维及其现代价值（张耀南） |
| 11072 | #中国传统文化的基本精神（楼宇烈） | 11095 | #《周易》哲学与东方智慧（章伟文） |
| 11073 | #国学经典阅读与领导干部修养（陆林祥） | 11096 | #儒道的哲学智慧（章伟文） |
| 11074 | #《红楼梦》与中国文化（梅敬忠） | 11097 | #用中国理论解决中国问题——学习习近平总书记在哲学社会科学工作座谈会上重要讲话的体会 （钟君） |
| 11075 | #《三国演义》与中国智慧（梅敬忠） | 11098 | #中华诗词欣赏（周笃文） |
| 11076 | #和谐社会，以“道”相通——老子的智慧（牟钟鉴） | 11099 | #中西比较视野下的中国文化（朱岚） |
| 11077 | #当代文化现象纵横谈——建设文化强国 增强文化创造活力（祁述裕） | 11100 | #中国传统文化与现代化（朱岚） |
| 11078 | #当前我国文化建设的几个重点问题（祁述裕） |  |  |
| **党性修养（27）** | | | |
| 10041 | 从空想社会主义到科学社会主义的创立（孙劲松） | 10042 | 社会主义在中国实践和发展的新篇章（陈述） |
| 10049 | 《社会主义民主政治建设》概要（张峰） | 10050 | 坚持和发展中国特色社会主义（李捷） |
| 10070 | “三严三实”与共产党员的修养（祝彦） | 10051 | 社会主义文化强国建设（孙若风） |
| 10071 | 学习党章党规 学习系列讲话 做合格共产党员（高新民） | 10072 | 深刻领会习主席关于党和法高度统一关系的重要论述（李海涛） |
| 10084 | 学党章 讲党性 守规矩（罗平汉） | 10085 | 重温党的九十五年历史 提高党性修养（祝彦） |
| 10086 | 研究党章 着手筑建社会主义道路探索第五座里程碑——庆祝中国共产党成立九十五周年（张希贤） | 10153 | 中国共产党与中国特色社会主义理论与实践（李民） |
| 10192 | 焦裕禄在兰考的475天 | 10241 | #从全球视野看中华民族伟大复兴（王瑞璞） |
| 10284 | #中国特色社会主义与中国历史文化（张慕葏） | 10315 | #社会主义核心价值观解读（左鹏） |
| 11001 | #不忘初心：中国共产党的庄严宣誓（曲青山） | 11007 | #如何创造性地做好党支部工作（薛鑫良） |
| 11002 | #党的群众路线的基本内容及形成过程（陈述） | 11008 | #不忘初心 继续前进 始终践行党的根本宗旨（薛鑫良） |
| 11003 | #要活得有价值 就必须有信仰（公方彬） | 11009 | #打铁先要自身硬——谈谈“三个自信”与从严治党（张全景） |
| 11004 | #提升共产主义信仰的自信心（公方彬） | 11010 | #党的建设的若干重要问题（赵湘江） |
| 11005 | #努力增强中国特色社会主义道路自信（侯惠勤） | 11011 | #心系群众 扎实苦干 奋发作为 无私奉献——学习李保国同志先进事迹 （杨双牛、郭素萍等） |
| 11006 | #从“学习型政党”到“学习型党员”（刘明福） |  |  |
| **师德师风建设（28）** | | | |
| 10001 | \*教师大计，师德为本——和高校教师谈师德（林崇德） | 10007 | \*师德的修炼与实践（辛自强） |
| 10002 | \*浅谈如何树立良好的师德师风问题（朱月龙） | 10008 | \*教师的素质与修养（颜静兰） |
| 10003 | \*当代高校教师的职业素养和专业成长（李天凤） | 10009 | \*师德修养的若干问题（胡德海） |
| 10004 | \*以站讲台为天职（冯博琴） | 10010 | \*如何成为一名好老师（吴文虎） |
| 10117 | \*怎样成长为一名优秀的大学教师 （马知恩 ） | 10173 | \*教师：从知识的传授者到生命的点燃者 （甘德安） |
| 10006 | \*中国梦 教育梦 教师梦 （冯宋彻） | 10012 | \*大学生喜爱什么样的老师（郑曙光） |
| 10013 | \*高校教师职业道德修养（余小波） | 10119 | 大师风范系列：两弹元勋的爱国情怀（钱锡康） |
| 10169 | 理想、价值、胸怀（刘书林） | 10135 | 大师风范系列：我的老师们（武际可） |
| 10158 | 砺炼身心，超越自我（李民） | 10138 | 大师风范系列：创新典范 时代丰碑——“杂交水稻之父”袁隆平院士（姚昆仑） |
| 10190 | 弘扬大师风范，培育高尚师德（张慕葏） | 10147 | 国家的梦与个人的梦紧密相连——青年教师的历史责任（冯宋彻） |
| 10191 | 治学与教学（杨建文） | 10159 | 周一良学术生涯（赵和平） |
| 10194 | 钱学森先生留学报国的灿烂人生  ——对我们教育的启示 | 10249 | #\*弘扬科学精神、培养科学思想、倡导学术诚信（陈懋章） |
| 10268 | #清华大学传统精神文化简介（徐振民） | 10270 | #梁启超《君子》与清华教育传统（程钢） |
| 10271 | #做教师是一种修炼（周星） | 10279 | #\*西南联大与现代中国（郭建荣） |
| **时政解读（107）** | | | |
| 10043 | “一带一路”与建设海洋强国（杨毅） | 10060 | “创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念之绿色解读（贾峰） |
| 10044 | 经济全球化与“一带一路”战略（何茂春） | 10061 | 供给侧的调整政策与改革（周天勇） |
| 10045 | 丝绸之路的历史价值及当代启示（邢广程） | 10062 | 实施创新驱动发展战略 建设创新型国家（许倞） |
| 10046 | “一带一路”战略构想的安全战略效应（彭光谦） | 10063 | 坚持协调发展 增强国家发展的整体效能（张占斌） |
| 10047 | “一带一路”打开“筑梦空间”（张蕴岭） | 10064 | 坚持开放发展（张建平） |
| 10048 | “一带一路”：中央推进、地方落实的新模式（翟崑） | 10065 | 牢固树立和切实贯彻五大发展理念（范文） |
| 10052 | 建设美丽中国（唐珂） | 10066 | 践行创新发展理念 实施创新驱动发展战略（许正中） |
| 10053 | 何以天翻地覆：第二次世界大战的起源（时殷弘） | 10087 | 人口政策调整与供给侧改革（周天勇） |
| 10054 | 文化创新与文化强国建设（祁述裕） | 10088 | 供给侧结构性改革下的金融体制创新（张鹏） |
| 10055 | 以人的发展为导向：推进经济结构转型（常修泽） | 10089 | 积极推进供给侧结构性改革（宋立） |
| 10056 | 创新驱动发展的形势判断与战略重点（郭铁成） | 10090 | 坚持“放管服”结合 助推供给侧改革（王满传） |
| 10059 | 正确认识反腐倡廉的形势与趋势 把作风建设反腐败斗争引向深入（邵景均） | 10091 | 适应引领经济新常态 推进供给侧结构性改革（张占斌） |
| 10057 | “十三五”期间的经济发展与政策要点分析（张立群） | 10092 | 学习习近平总书记系列重要讲话精神（邓纯东） |
| 10058 | 反腐倡廉建设战略转折点上的新纲领（张希贤） | 10093 | 学习习近平总书记在中央网络安全和信息化工作座谈会上重要讲话精神（宁家骏） |
| 10218 | 核能及其应用（马栩泉） | 10130 | 飞机钛合金结构件激光增材制造与3D打印（田莳） |
| 10132 | 县域经济与城镇化建设（张占斌） | 10177 | 中国经济地位:变迁与展望（兰日旭） |
| 10144 | 工业化、信息化、城镇化必须同步推进农业现代化（肖云） | 10180 | 航空创新发展方向与教师师德培育（陈懋章） |
| 10150 | 引发稀土世界的中国冲击（郭建荣） | 10187 | 激光增材成型技术（3D打印技术）（王华明） |
| 10155 | 应对气候变化与碳汇交易（李怒云） | 10195 | 中国航天成才之路 |
| 10161 | 当前国际形势与我国安全环境（亓成章） | 10197 | 生态纺织品标准及环保检测技术 |
| 10162 | 中国的航天活动（郭保柱） | 10204 | 提高资源产出率是建设生态文明的重要途径 |
| 10170 | 文化强国之路（郭建宁） | 10205 | 农村集体经济有效实现形式：理论、现状及创新 （王景新） |
| 10174 | 经济学的第四次革命与第四次综合（叶航） | 10208 | 中国航天的未来发展（郭建宁） |
| 10175 | 环保标准教育对产业创新发展的推动——从pm2.5污染控制谈起（龚） | 10222 | #大国关系与中国国家安全（林宏宇） |
| 10223 | #依法治国与宪法实施（王振民） | 10228 | #国际战略格局新变化----欧美自贸区谈判与中欧、中美关系发展（王展鹏） |
| 10230 | #中国的生态文明与生态信仰(张正春) | 10234 | #后现代农业发展趋势研究的几点启示（陆庆光） |
| 10256 | #我国卫星发展与展望（周晓飞） | 10262 | #全面推进依法治国（杨伟东） |
| 10275 | #东亚安全格局与中美日关系（林宏宇） | 10286 | #我国海洋安全及其应对举措（亓成章） |
| 10291 | #当代中国国情与青年的历史责任——中日关系（刘江永） | 10295 | #中国农业现代化新路径探讨（陈争平） |
| 10308 | #习近平治国理政的战略布局——“四个全面”（左鹏） | 10309 | #当代中国国情与青年的历史责任——航天育种 大有可为（钦天鈞） |
| 10324 | #中国周边安全环境(吴希来) | 10312 | #中国关系中的钓鱼岛问题（刘江永） |
| 10320 | #生态文明建设与中国模式转型（张孝德） | 11034 | #反恐立法及修订的有关问题（梅建明） |
| 11012 | #“十三五”：经济转型与结构性改革（迟福林） | 11035 | #当代世界法系发展和中国法律体系构建（杨伟东） |
| 11013 | #中国梦与中国道路（邓名奋） | 11036 | #公共政策执行（刘小康） |
| 11014 | #凝魂聚气 强基固本的基础工程——学习习近平总书记关于社会主义核心价值观的论述（丁文锋） | 11037 | #公共政策议程的设置（刘小康） |
| 11015 | #把握经济新常态需要处理好十大关系（丁文锋） | 11038 | #中国行政管理体制改革30年（宋世明） |
| 11016 | #习近平总书记治国理政思想——“四个全面”解读（韩庆祥） | 11039 | #推进国家治理体系现代化（任进） |
| 11017 | #中国道路与中国梦（靳凤林） | 11040 | #城市社会的到来与智慧城市建设（汪玉凯） |
| 11018 | #供给侧结构性改革与创新驱动发展战略（李佐军） | 11041 | #城乡一体化：反思、风险与策略（汪玉凯） |
| 11019 | #中国制造：由大变强的困境、思路与对策（马晓河） | 11042 | #城镇化中的土地法治（宋志红） |
| 11020 | #关于深化农村土地制度改革的几个问题（孙中华） | 11043 | #人才优先发展的国家战略（吴江） |
| 11021 | #深刻理解和贯彻新发展理念 引领经济发展新常态（王刚） | 11044 | #坚持以用为本方针创新人才体制机制（吴江） |
| 11022 | #创造中华文化新的辉煌——“三个自信”与“中国梦”（王杰） | 11045 | #坚持高端引领，加快开发创新创业人才资源（吴江） |
| 11023 | #全面深化改革，推动中国经济转型升级（王天义） | 11046 | #新兴经济体国家和地区人才战略（吴江） |
| 11024 | #中华文明：辉煌、衰落、悲剧和复兴——解读中国梦的战略视角（徐之明） | 11047 | #创新科研体制机制，促进科研人才成长（吴江） |
| 11025 | #自信才能自强——“三个自信”与实现中华民族伟大复兴的中国梦（张峰） | 11048 | #加强技能人才队伍建设（吴江） |
| 11026 | #深化经济体制改革之营改增（张鹏） | 11049 | #加强基层专业技术人才队伍建设（吴江） |
| 11027 | #新常态下的中国经济——开启从经济大国迈向经济强国的新征程 （张占斌） | 11050 | #互联网大数据与政府治理创新初探（于施洋） |
| 11028 | #自觉践行社会主义核心价值观（周文彰） | 11051 | #大数据时代的社会化新媒体舆情（张华平） |
| 11029 | #确立中国特色社会主义道路自信（王怀超） | 11052 | #开放政府数据的价值与实践（郑磊） |
| 11030 | #弘扬宪法精神 建设法治政府（任进） | 11053 | #社会转型与国家治理——政治体制改革取向与政策选择（徐湘林） |
| 11031 | #转变政府职能与依法行政（任进） | 11054 | #文化创意驱动城市发展——以景德镇市为例（祁述裕） |
| 11032 | #法治文化建设——中西的碰撞与交融（韩春晖） | 11055 | #新型城镇化发展与政策要点（李铁） |
| 11033 | #行政执法改革与政务公开（高秦伟） |  |  |
| **教育改革（36）** | | | |
| 10014 | \*改革开放以来我国高等教育政策法规建设的回顾与反思（张乐天） | 10016 | \*高等教育法解读（査海波） |
| 10015 | \*依法治国与加强高等教育政策法规建设（黄忠敬） | 10017 | \*全球化视野下国际高等教育政策建设（程晋宽） |
| 10018 | \*高等教育的历史发展(高益民) | 10023 | \*高等教育的目的（林杰） |
| 10019 | \*高等教育的结构（洪成文） | 10024 | \*高等教育招生与就业（刘宝存） |
| 10020 | \*高等教育教学（杨明全） | 10025 | \*高等教育的科学研究（谷贤林） |
| 10021 | \*高等教育的社会服务（黄宇） | 10026 | \*高等教育管理（王璐） |
| 10022 | \*高等教育教师与学生（林杰） | 10027 | \*高等教育的发展趋势（谷贤林） |
| 10115 | 深化教学改革，加强课程建设（陈仲利） | 10125 | 基于信息及其相互作用下的人才成长机制与高等教育改革（李德昌） |
| 10176 | 高等教育国际化（周满生） | 10140 | 哈佛大学教授的工作及其借鉴意义（王建民） |
| 10182 | 让理想照进现实——关于教育终极目的思考（郭益东） | 10141 | 美国一流大学建设与高等教育改革——分析与借鉴（周满生） |
| 10184 | 英国教育督导理论（王璐） | 10245 | #国家级教学成果奖大讲堂----世界史专业开放式办学模式探索与实践（潘迎春） |
| 10246 | #国家级教学成果奖大讲堂----临床医学教学模式的探索与实践（董卫国、朱俊勇） | 10247 | #创建信息安全专业培养体系，引领专业建设（杜瑞颖） |
| 10310 | #文化遗产保护人才“三位一体”培养体系的探索与实践（钱耀鹏） | 10306 | #产教融合：地方普通高校教师发展之关键（周华丽） |
| 10078 | 发挥科技创新引领作用 推动大众创业万众创新（王渝生） | 10080 | 加快推动大众创业万众创新（王道勇） |
| 10079 | 深入实施创新驱动发展战略（许倞） | 10178 | 大学生创新能力培养（冯林） |
| 10213 | 创业教育与专业教育深度融合的改革与实践 | 10224 | #拔尖创新人才的培育与思考（宋乃庆） |
| 10231 | #自主创新原理与方法----TRIZ（李静） | 10239 | #独立学院：转设与转型的双重挑战（甘德安） |
| 10303 | #青年教师创新与成才（王汉杰） | 10305 | #大学生创新成果的管理与指导（刘彦军） |
| **教师发展（92）** | | | |
| 10139 | 课件及其制作技巧（裴纯礼） | 10171 | 技术如何革新教育（余胜泉） |
| 10203 | 以MOOC促进教学模式改革的实践 | 10251 | #网络时代新教师的新读写（刘海涛） |
| 10263 | #\*我思我行我MOOC（李尚志） | 10302 | #\*微课的设计与创意（夏纪梅） |
| 10319 | #从信息化走向智慧教育（陈琳） | 10321 | #MOOC设计方法与制作运营实战技巧（师雪霖） |
| 10142 | 大学课堂教学方法与艺术（李芒） | 10217 | 青年教师教学诊断案例分析（李芳） |
| 10145 | 教学法与教学策略（孙建荣） | 10028 | \*高校教师教育教学技能（唐松林） |
| 10229 | #实现教学方法创新的四个要点（赵斌） | 10255 | #\*学科知识转化为教学语言的策略（汤智） |
| 10265 | #\*如何使授课语言生动鲜活（朱月龙） | 10269 | #\*如何进行有效教学（宋峰） |
| 10285 | #新教学环境下教学组织变革（周华丽） | 10293 | #“有效教学理论”在现代课堂的实施（夏纪梅） |
| 10314 | #理工科院校如何开好人文课（赵雪波） | 10318 | #互联网+时代学生核心素养的评价（刘红云） |
| 10323 | #一线教师如何做教学研究（汤智） | 10294 | #SCI期刊论文发表经验谈（童美松） |
| 10166 | 学术诚信与学术规范（岳云强） | 10225 | #高校青年教师科研能力培养与发展（宋乃庆） |
| 10290 | #大学教学改革中的科研方法与探索——基于青年教师的视角（嵩天） | 10316 | #生活中的宪法问题（王磊） |
| 10067 | 公务礼仪（上）：基本概念、仪表礼仪、服饰礼仪（李兴国） | 10068 | 公务礼仪（中）：语言、见面礼仪、乘车（李兴国） |
| 10069 | 公务礼仪（下）：接待迎送、餐饮、礼宾（李兴国） | 10083 | 教育质量如何提高（李军鹏） |
| 10112 | 美学与大学生艺术素养教育（王德胜） | 10210 | 科学与艺术交融的大学美育理念与实践（沈致隆） |
| 10165 | 美在身边（肖红） | 10124 | 人格与国性——大学生素质教育的两大主题（彭林） |
| 10122 | 青年教师专业发展的路径与策略（张斌贤） | 10167 | 高校卓越教师专业发展的理论与路径（洪成文） |
| 10126 | 教师身心健康与压力管理（刘破资） | 10179 | 砺炼身心，超越自我（李民） |
| 10131 | 论德性伦理的实践智慧（廖申白） | 10181 | 儒家人生哲学与教师修养（张奇伟） |
| 10133 | 直面高校教师的时间管理（石咏琦） | 10183 | 最后的王朝：回顾与反思（欧阳军喜） |
| 10136 | 职业发展 你该从哪些方面助力（王建民） | 10196 | 法律与生活 |
| 10149 | 国学与人生系列：《西游记》（韩田鹿） | 10193 | 教师角色转型与岗位胜任 |
| 10152 | 科学—艺术—人生（郑小筠） | 10227 | #国家级教学成果奖大讲堂----数学文化类课程的创建及在全国的推广（顾沛） |
| 10232 | #司马迁的《史记》及其人本主义精神（瞿林东） | 10236 | #适应大众化生源的高校教师发展支持策略（周华丽） |
| 10248 | #教材编写与教学方法的融合与配套（赵斌） | 10250 | #中国传统文化之昆曲之美(欧阳启名) |
| 10253 | #生态生命生活（郭耕） | 10254 | #易经的人生智慧（汝企和） |
| 10260 | #\*相处之道——您听听我的建议（张淑芳） | 10266 | #艺术与设计的审美（张夫也） |
| 10273 | #圣经与英国文学漫谈（黄宗英） | 10277 | #沟通与说服的艺术(上)(郑日昌) |
| 10278 | #沟通与说服的艺术(下)(郑日昌) | 10283 | #《史通》研读（瞿林东） |
| 10288 | #《红楼梦》漫谈（孙玉明） | 10289 | #冰雪运动的艺术（王石安） |
| 10296 | #从中国成语批判看批判性思维（甘德安） | 10299 | #领导科学与领导艺术（张学政） |
| 10300 | #生命科学发展带来的伦理思考（吴能表） | 10304 | #中国电影创意思维瓶颈与突围（田卉群） |
| 10307 | #中国传统文化之美——古琴之美（欧阳启名） | 10317 | #孔子（李山） |
| 10322 | #西方现代派艺术大观（张夫也） | 10287 | #科学养生健康饮食（范志红） |
| 10120 | 青年教师的职业病与常见病的预防及保健（李洪茲） | 10164 | 幸福与压力管理（蔺桂瑞） |
| 10226 | #大视野重新认识生命新理念管好自己健康（梁光启） | 10238 | #人类心理健康的维护与保健（胡佩诚） |
| 10244 | #\*教师用声（吴郁） | 10311 | #大学生的人生困惑与人文指导（赵雪波） |
| 10029 | \*大学生认知与思维发展（彭华茂） | 10034 | \*大学生人格与情绪发展（彭华茂） |
| 10030 | \*现代学习理论及其教学启示（方平） | 10035 | \*大学生学习动机及其激发（方平） |
| 10031 | \*大学生知识的掌握与建构（姚梅林） | 10036 | \*常用学习策略与有效教学（刘儒德） |
| 10032 | \*大学生问题解决与创造性的培养（刘儒德） | 10037 | \*大学生态度与品德的形成（寇彧） |
| 10033 | \*大学生的群体心理与人际交往（伍新春） | 10038 | \*大学师生心理健康的维护（伍新春） |
| 10127 | 当代大学生心理特点及教育策略（赵丽琴） | 10148 | 如何支撑学生有效建立适合自己的大学学习模式（李丹青） |
| 10211 | 大学生心理咨询与心理疏导（岳云强） | 10039 | \*教育心理学(上)（刘儒德） |
| 10040 | \*教育心理学（下）（刘儒德） | 10282 | #互联网+大学生素质教育（王立群） |
| **专业教学（13）** | | | |
| 10116 | 论中国人的灵性与宗教（魏德东） | 10156 | 汉传佛教大藏经问题（白化文） |
| 10219 | 中国人的信仰与政治（吕嘉） | 10221 | 开放课程建设经验分享——以物流学为例（汝宜红） |
| 10209 | 万维网地理信息系统（WebGIS）技术应用和方向 | 10137 | 生物实验教学的思考与探索（丁明孝） |
| 10237 | #留华背景、范式转型与东方现代性----侨易视域下的学术史进程与新汉学建构（叶隽） | 10235 | #司法考试与法学本科教学（李建伟） |
| 10267 | #中国经济新常态下的企业战略管理（蔡双立） | 10276 | #大学生数学思维的培养——数学文化课案例2：“有限与无限”(顾沛) |
| 10281 | #执业药师考试指南：中药鉴定学习方法（刘来正） | 10301 | #新环境下大学英语教学的应变之道（夏纪梅） |
| 10325 | #国家级教学成果奖大讲堂----“一体二翼”教改理念，促进护理人才创新能力培养模式的建立探索与实践（张小来） |  |  |
| **其他（10）** | | | |
| 10073 | 行政类事业单位改革的国际视野（宋世明） | 10074 | 事业单位分类改革的总体思路与政策解读（吴江） |
| 10076 | 事业单位收入分配改革（李建忠） | 10077 | 事业单位人事制度的改革（李建忠） |
| 10075 | 事业单位养老保障制度改革（李建忠） | 10081 | 突发事件风险管理（张小明） |
| 10082 | 突发公共事件应急管理的策略与方法（李明） | 10157 | 新建本科院校的定位、内涵发展与管理（高洪源） |
| 10292 | #新媒体环境下的民意调查：理论、操作与误区（金兼斌） | 10298 | #如何做好高校教师的校本培训（吴能表） |

表3在线点播培训自选组课专题

在线点播培训自选组课专题以短小灵活的专题讲座形式呈现专题内容（时长3小时以内），学员可从下表中按需选择若干专题，自主组课学习。组课和学习方式详见网培中心网站（http://www.enetedu.com）相关说明。

|  |
| --- |
| **文化精神与民族复兴（45）** |
| E:\www\TrainingTwoCodeMaker\TwoCodeMaker\TwoCodeMaker\uploadfile\eventtwocode\choice'f'.jpg本部分内容主要包括马克思主义文化解读、中国传统文化、礼仪、国学诗词经典解读、儒家文化等。  部分主讲专家：梅敬忠、杨金海等。  本部分现有45个专题，具体专题信息请扫描二维码。 |
| **党性修养（27）** |
| E:\www\TrainingTwoCodeMaker\TwoCodeMaker\TwoCodeMaker\uploadfile\eventtwocode\choice'b'.jpg本部分内容围绕党建工作的创新方法、共产党员的党性修养、社会主义实践等内容进行细致的讲授和详尽的分析，可以有效地推动教师队伍思想政治工作，坚定教师队伍的共产主义理想、价值和信念。  部分主讲专家：李捷、祝彦、高新民等。  本部分现有27个专题，具体专题信息请扫描二维码。 |
| **师德师风建设（28）** |
| E:\www\TrainingTwoCodeMaker\TwoCodeMaker\TwoCodeMaker\uploadfile\eventtwocode\choice'1'.jpg本部分内容积极引导广大高校教师做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的党和人民满意的“四有”好老师。内容包含有：大师风范系列、如何成为一名好老师、教师的素质与修养、师德修养的若干问题等。  部分主讲专家：林崇德、冯博琴、马知恩、吴文虎等。  本部分现有28个专题，具体专题信息请扫描二维码。 |
| **时政解读（107）** |
| E:\www\TrainingTwoCodeMaker\TwoCodeMaker\TwoCodeMaker\uploadfile\eventtwocode\choice'c'.jpg本部分是为提高高校教师政治修养，增强社会责任意识，开阔视野，了解国内外重要时政而开设的讲座，包括国内政策分析、技术发展前沿、国际局势热点等内容。  部分主讲专家：张希贤、何茂春等。  本部分现有107个专题，具体专题信息请扫描二维码。 |
| **教育改革（36）** |
| E:\www\TrainingTwoCodeMaker\TwoCodeMaker\TwoCodeMaker\uploadfile\eventtwocode\choice'2'.jpg本部分包括教育政策与法规、高等教育发展趋势、创新创业教育等内容。  部分主讲专家：刘宝存、周满生、宋乃庆等。  本部分现有36个专题，具体专题信息请扫描二维码。 |
| **教师发展（92）** |
| E:\www\TrainingTwoCodeMaker\TwoCodeMaker\TwoCodeMaker\uploadfile\eventtwocode\choice'9'.jpg本部分内容主要有教师发展与综合素养提升、教师身心健康与心理调适、课堂教学方法与教学能力提升、教师信息技术能力提升、教师科研能力提升和学生辅导等内容。  部分主讲专家：马知恩、蔺桂瑞、孙建荣、余胜泉和伍新春等。  本部分现有92个专题，具体专题信息请扫描二维码。 |
| **专业教学（13）** |
| E:\www\TrainingTwoCodeMaker\TwoCodeMaker\TwoCodeMaker\uploadfile\eventtwocode\choice'g'.jpg本部分为专业课程类教学专题，涵盖哲学、经济学、法学、数学、生物学、医学、管理学等学科部分课程的教学重点、难点问题。  由国家级教学名师、开放课程主持人、学科带头人等主讲。  本部分现有13个专题，具体专题信息请扫描二维码。 |
| **其他（10）** |
| E:\www\TrainingTwoCodeMaker\TwoCodeMaker\TwoCodeMaker\uploadfile\eventtwocode\choice'h'.jpg本部分内容涵盖事业单位改革、突发事件风险管理、新建本科院校的定位和内涵发展、新媒体环境下的民意调查、如何做好高校教师的校本培训等。  部分主讲专家：宋世明、吴江、李建忠、张小明、李明、高洪源、金兼斌等。  本部分现有10个专题，具体专题信息请扫描二维码。 |

1. ① ID号为在线点播培训课程唯一代码，供选课使用。 [↑](#footnote-ref-2)
2. ②加#的课程为本期计划新增课程。 [↑](#footnote-ref-3)
3. ③加\*的课程在表1新教师在线点播培训课程列表中已出现。 [↑](#footnote-ref-4)